

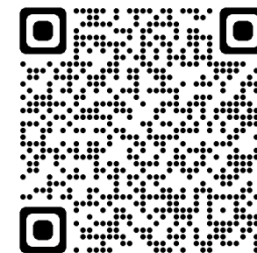
ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ dr. Mate Demarina,
Medulin

2026./2027.



Školski kurikulum



Osnovna škola dr. Mate Demarina

Adresa: Munida 3

52 203 Medulin

E-mail: ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr

URL: [Osnovna škola dr. Mate Demarina Medulin - Naslovnica \(skole.hr\)](#)

Klasa: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2168-2-26-1

Predsjednik Školskog odbora: Miroslav Šop-Kebert

Ravnatelj: Jakov Batinović, mag. mus.

Medulin, listopada 2026.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i *školskog kurikuluma*.“

Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Tijekom školske godine kurikulum može biti podložen promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese tako da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i zanimljivijim.

Ravnatelj – savjetnik:

Jakov Batinović, mag. mus.



Izborna nastava

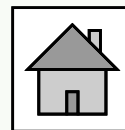
Informatika

Talijanski jezik

Engleski jezik

Katolički vjeronauk

Islamski vjeronauk



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Informatike – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Branka Kontošić, Nataša Kukolja, Nataša Zenzerović
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici od 1. do 8. razreda izborne nastave
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT-a.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike.
Vremenik	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Talijanskog jezika – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Jelena Benčić, Samantha Cukon i Laura Privrat
Suradnici Korisnici	Učitelji Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika od 2. do 8. razreda
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Engleskog jezika – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Jasna Buić Andrić (4.a, 4.b MŠ, 4. PŠB, 4.PŠL, 4.PŠŠ., 8. a, 8.b, 8.c.) Dubravka Brgić Živković (5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c)
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici izborne nastave Engleskog jezika III.
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikuluma Engleskog jezika i nastavnog plana i programa.
Namjena	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije; usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje jezika.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad kroz pisane i usmene zadatke, obrada i dramatizacija tekstova, igra uloga, obrada pjesama, izrada plakata i rad na projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala (ispiti znanja, dodatne vježbe).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, provjere razumijevanja slušanjem i čitanjem u aktivnoj uporabi engleskog jezika tijekom nastave.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl (MŠ 1a., 1.b, 6b, 7a, 8b i PŠ Banjole), Marinko Tomić (MŠ 2a, 2b, 4a,b, 5b,5d, 6a,6c., 8ac i PŠ Ližnjan), Paola V. Batel (3a MŠ, 5bc, 7bc i PŠ Šišan)
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici izborne nastave katoličkoga vjeronauka
Ciljevi	Ostvariti planirane ishode kurikula katoličkog vjeronauka prema navedenim godištim učenicima.
Namjena	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad kroz pisane i usmene zadatke, obrada biblijskih tekstova, izrada plakata i rad na projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Islamski vjeronauk

Nositelji	Minela Omanović
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba Učenici koji pohađaju islamski vjeronauk od 1. do 4. razreda i od 5. do 8. razreda.
Ciljevi	Upoznavanje islama kroz imanske i islamske šarte te primjena istih u životu muslimana. Definiranje, opisivanje i interpretiranje načina obavljanja namaza. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika kao djela koja smanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretiranje određenih kur'anskih sura, dova ili sadržaja povezanih s namazima. Prepričavanje života odabranih Božijih poslanika. Uočavanje i prepoznavanje značaja islamskih blagdana za pojedinca i društvo.
Namjena	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem živimo. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava, usmeno i pisano izražavanje i dr.
Vremenik	Tijekom cijele školske 2025./26. godine, četiri sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad – papir, fotokopiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanju, samovrednovanje, likovno izražavanje i dr.



Dodatna nastava

Hrvatski jezik

Matematika

Biologija

Njemački jezik

Povijest

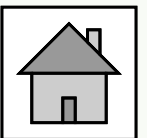
Informatika

Tehnička kultura

Katolički vjeronauk

Talijanski jezik

Razredna nastava



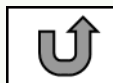
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika - predmetna nastava

Nositelji	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici sedmih i osmih razreda motivirani za dodatno učenje hrvatskog jezika.
Ciljevi	Dodatnim jezičnim sadržajima unaprijediti rad s darovitim učenicima te poticati interes prema učenju hrvatskog jezika u području gramatike, pravopisa i povijesti jezika.
Namjena	Priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad na satima dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, sat vremena tjedno.
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi puta u slučaju da nema organiziranog prijevoza (10 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom i motiviranost za daljnje učenje jezika.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Talijanskog jezika - predmetna nastava

Nositelji	Laura Privrat/ Jelena Benčić
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici osmih razreda motivirani za dodatno učenje talijanskog jezika./ Daroviti učenici 4. razreda motivirani za dodatno učenje talijanskog jezika
Ciljevi	Dodatnim jezičnim sadržajima unaprijediti rad s darovitim učenicima te poticati interes prema učenju talijanskog jezika u području gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izlaganja.
Namjena	Priprema za natjecanje iz Talijanskog jezika/ Poticati i unaprijediti ključne kompetencije darovitih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu Utjecati pozitivno na motivaciju učenika za produbljivanje znanja iz talijanskog jezika...
Način realizacije	Individualni i grupni rad na satima dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, sat vremena tjedno.
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi puta u slučaju da nema organiziranog prijevoza (10 €)./ Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom i motiviranost za daljnje učenje jezika.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – predmetna nastava

Nositelji	Sara Kokot, Melita Sokolić, Laura Grilec
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz matematike, nadareni učenici
Ciljevi	Razvijati matematičke vještine prema individualnim sklonostima i interesima, stjecati dodatna matematičkih znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima proširiti temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će biti korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



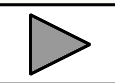
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Biologije – predmetna nastava

Nositelji	Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Proširiti znanje iz biologije, razvijati znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti kroz samostalno izvođenje pokusa i rješavanje problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje zadataka.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i samovrednovanje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava

Nositelji	Mihaela Hutz, Karmen Čelica Vlahutin
Suradnici Korisnici	Učenici koji su nadareni za nastavni predmet
Ciljevi	Pripremiti učenike za nastup pred skupinom druge djece (vrtićkog uzrasta) tijekom kojega čitaju ili pripovijedaju tekst na njemačkom jeziku, odnosno opisuju prizore sa crteža koji su umetnuti u Kamishibai kazalište. Također ih uvježbati u pokazivanju detalja na crtežu. Pokazuje se tankim štapićem kako crtež ne bi bio zaklonjen. Poboljšati ključne kompetencije učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Pozitivno utjecati na motivaciju učenika.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz njemačkog jezika na javnim nastupima, smotrama pripovijedanja i natjecanjima iz poznavanja njemačkog jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada sa svakim djetetom koje pohađa dodatnu nastavu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Posjet najbližem vrtiću tijekom 2. polugodišta.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Radost djece koja su vidjela crteže i čula učenike kako govore koristit će našim učenicima u razvijanju samopouzdanja i pobuditi interes za učenjem njemačkog jezika.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava

Nositelji	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić
Suradnici Korisnici	Učenici koji su nadareni za nastavni predmet
Ciljevi	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz njemačkog jezika na natjecanjima iz poznavanja njemačkog jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.



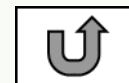
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti – predmetna nastava

Nositelji	Morena Glavinić, Doris Bilić
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave i razrednici Daroviti učenici
Ciljevi	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti; kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema.
Namjena	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija, proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada, istraživačko učenje i natjecanje iz povijesti. Zbog preopterećenosti rasporeda moguće organizirati komunikaciju i rad putem MS Teamsa.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada učenika, rezultati s natjecanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka - predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave i razrednici Daroviti učenici
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz Katoličkoga vjeronauka - vjeronaučna olimpijada; kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema.
Namjena	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija, proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada, istraživačko učenje i natjecanje iz vjeronauka - tema <i>Proroci</i>
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. -2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja sadržaja za natjecanje - Vjeronaučna olimpijada i nabave dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada učenika, rezultati s natjecanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Branka Kontošić, Nataša Kukolja
Suradnici Korisnici	Razrednici, predmetni učitelji Učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz informatike (3., 4., 5., 7. i 8. razred), nadareni učenici
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih problema, praktične vještine, kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja postavljenog problema. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena primjenjivanjem naučenog u svakodnevnom životu. Prakticirati samostalnost, točnost i ustrajnost u rješavanju problema, ali i suradnju u timskom radu. Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima.
Namjena	Razvijati interes za informatiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u natjecanjima.
Način realizacije	Nastava u učionici Informatike kroz suradničko i istraživačko učenje.
Vremenik	Tijekom tekuće nastavne godine jedan sat tjedno, 35 sati ukupno.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje postignuća i napredovanja učenika kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini (pedagoška dokumentacija). Postignuća na natjecanjima bit će korištena u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



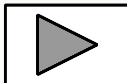
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture – predmetna nastava

Nositelji	Hatka Adrović
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici koji žele proširiti nastavne sadržaje iz Tehničke kulture
Ciljevi	Razvijanje spretnosti i vještina u rukovanju alatima, priborom za rad, preciznosti i urednosti u radu, tehničko i stvaralačko mišljenje.
Namjena	Proširivanje znanja gradivom iz Tehničke kulture. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda kod kuće i u širem okruženju. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradi svakog proizvoda. Razvijanje interesa za zanimanja u području tehnike.
Način realizacije	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova i rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih za nastavu Tehničke kulture.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje u natjecanjima, pohvala, priznanje. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu i nastavku školovanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – razredna nastava

Nositelji	Dolores Modrušan, Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Dragica Dorić, Ivana Mihaljević, Dimitrije Milaković, Ivana Radola
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici razredne nastave
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, pozitivno utjecati na motivaciju darovitih učenika.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za otkrivanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualni rad i radu u paru, igre riječima, korištenje dodatne literature i multimedija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – razredna nastava

Nositelji	Dejana Lončarević, Jasminka Zović, Ivana Radola, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Lucija Kelecija, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Izabela Bilić, Dimitrije Milaković, Kristina Kovačević, Vesna Privrat, Mila Vučinić, Petra Nakić, Barbara Vižintin, Danijela Sergo Buić
Suradnici Korisnici	Nadareni učenici razredne nastave
Ciljevi	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju.
Detaljan troškovnik	7 € za troškove fotokopiranja po razredu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz natjecanja u brzini i točnosti ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka... Klokan bez granica, Školsko natjecanje 4. razreda.



DOPUNSKA NASTAVA (po potrebi i drugi predmeti)

Hrvatski jezik

Povijest

Njemački jezik

Informatika

Matematika

Kemija

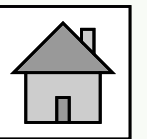
Priroda i
Biologija

Fizika

Geografija

Talijanski jezik

Razredna
nastava



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – predmetna nastava

Nositelji	Sara Kokot, Melita Sokolić, Laura Grilec
Suradnici Korisnici	Stručna služba po potrebi Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz Matematike
Ciljevi	Učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj učenika; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – predmetna nastava

Nositelji	Učiteljice Hrvatskog jezika: Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika.
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika predviđenih planom i programom vježbajući i ponavljajući gradivo paralelno s nastavnim satima. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i ojačavati samopouzdanje u radu.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Hrvatskoga jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Hrvatskoga jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine sat vremena tjedno, ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Talijanskog jezika – predmetna nastava

Nositelji	Učiteljice: Laura Privrat, Jelena Benčić
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Talijanskog jezika.
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih sadržaja iz Talijanskog jezika predviđenih planom i programom vježbajući i ponavljajući gradivo paralelno s nastavnim satima. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i ojačavati samopouzdanje u radu.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Talijanskog jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Talijanskog jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine sat vremena tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



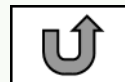
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Njemačkog jezika – predmetna nastava

Nositelji	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić, Mihaela Hutz, Karmen Čelica Vlahutin
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva
Ciljevi	Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz Njemačkog jezika.
Način realizacije	Rad u učionici – individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

Nositelji	Morena Glavinić, Doris Bilić
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
Namjena	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja (30 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje kroz nastavu povijesti i primjena u nastavnom procesu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Informatike

Nositelji	Branka Kontošić, Nataša Kukolja
Suradnici Korisnici	Učiteljice predmetne nastave Svi učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Pružiti dodatnu podršku učenicima kako bi lakše razumjeli i usvojili informatičke koncepte i vještine.
Namjena	Pružiti učenicima dodatne mogućnosti za učenje i razumijevanje informatičkih koncepta izvan redovnog ili izbornog školskog programa.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje kroz nastavu informatike i primjena u nastavnom procesu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

Nositelji	Darinka Tuzlić
Suradnici Korisnici	Razrednici, stručna služba Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Kemije
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz kemije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

Nositelji	Miroslav Šop-Keber
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
Namjena	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Timski rad, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja (25 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje kroz nastavu Geografije i primjena u nastavnom procesu.



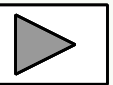
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

Nositelji	Lucia Nikolić, Melita Sokolić
Suradnici Korisnici	Učenici 7. a, b, c razreda i 8. a, b, c razreda kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Fizike.
Ciljevi	Učiti kako učiti – svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine (70 sati). Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Prirode i Biologije

Nositelji	Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	Učenici 6. a,b, c, 7. a, b,c i 8.a,b,c,d razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih ishoda predviđenih kurikulum Prirode i Biologije. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i jačati samopouzdanje u radu.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Prirode i Biologije

Nositelji	Lucia Nikolić
Suradnici Korisnici	Učenici 5.a, b, c, d razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih ishoda predviđenih kurikulumom Prirode i Biologije. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i jačati samopouzdanje u radu.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 0,5 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – razredna nastava

Nositelji	Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
Ciljevi	Savladavanje osnovnih sadržaja iz Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Hrvatskoga jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Hrvatskoga jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – razredna nastava

Nositelji	Svi učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Matematike
Ciljevi	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Izvannastavne aktivnosti



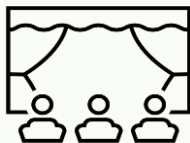
Čitateljski klub



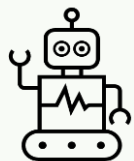
Folklorna skupina



Pjevački zbor i orkestar



[Dramsko-recitatorska grupa](#)



Modelari



Likovna grupa



Literarna grupa



Mali vrtlari



Mladi prirodnjaci



Ekolozi kreativci



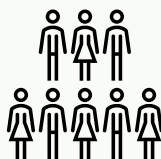
Eko grupa



Mali humanitarci



Čuvari baštine



Građanski odgoj i obrazovanje



Školski sportski klub



Sportska grupa



Kreativna skupina



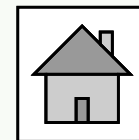
Školski mikrofoni



Novinarska grupa



Mali povjesničari



Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - Ekolozi kreativci – predmetna nastava

Nositelji	Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	učenici od 6. do 8. razreda
Ciljevi	Razvijanje interesa za istraživanje i zaštitu prirode, usvajanje metodologije istraživačkog rada i razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje suradničkih odnosa i suradnje sa širom zajednicom.
Namjena	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad i kritičko promišljanje o problemima zaštite okoliša. razvijanje sposobnosti prezentacije vlastitih ideja i pokusa.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih pokusa, obilježavanje važnih Eko-datuma, izrada uporabnih predmeta od plastike, uređenja okoliša škole i unutarnjih prostora
Vremenik	1sat tjedno tijekom godine ili više ako je vezano za ekološke akcije.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata, hamer, flomasteri, ljepilo, tacne
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Eko grupa – razredna nastava

Nositelji	Martina Jakovčić, Dragica Dorić
Suradnici Korisnici	Učenici razredne nastave MŠ i PŠ koji pohađaju Eko grupu
Ciljevi	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema flori i fauni našeg zavičaja, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje.
Namjena	Njegovanje ekološkog pristupa prema okolini.
Način realizacije	Radionice, posjeti, obilježavanje eko-datuma, projektni dan, sudjelovanje u ekološkim akcijama, pisanje eko-poruka, uređenje školskog dvorišta: čišćenje, sadnja, zalijevanje ukrasnog bilja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi za fotokopiranje i dodatne materijale za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko–patrole, tematski plakati.



Naziv aktivnosti/programa/projekt: Likovna grupa – predmetna nastava

Nositelji	Mirjana Konta, Ivana Hrvatinić
Suradnici Korisnici	Polaznici likovne grupe od 5.-8- razreda (5 – 15 učenika)
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik. Razvijanje interesa za različite oblike likovnog stvaralaštva te upoznavanje i primjenjivanje različitih likovnih tehnika i postupaka. Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, djela hrvatske i svjetske umjetnosti. Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.
Namjena	Osmišljavanje i izrada radova za potrebe Učeničke zadruge, razvoj poduzetničkih vještina, promicanje kulturnog identiteta svoga kraja kroz praktičan i stvaralački rad. Poticanje kreativnosti i izražavanja, razvoj suradnje kroz zajedničko stvaralaštvo roditelja i učenika. Razvijanje želje i interesa za likovnim izražavanjem, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme i tehnike. Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.
Način realizacije	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, posjet izložbama i muzejima, sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima i projektima, likovnim radionicama s roditeljima, suradnja s lokalnim udrugama i pojedincima na različitim zajedničkim projektima, suradnja s ostalim grupama i učiteljima.
Vremenik	Tijekom godine u okviru likovne grupe. Radionica s roditeljima - studeni 2026. u popodnevnim satima
Detaljan troškovnik	Oko 250 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u krugu učenika razmjenom mišljenja i ideja u realizaciji likovnih problema, školske izložbe, predstavljanje uradaka na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima.



Naziv aktivnosti/programa/projekt: Likovna grupa – razredna nastava

Nositelji	Izabela Bilić
Suradnici Korisnici	Polaznici likovne grupe (19 učenika)
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.
Namjena	Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje želje i interesa za likovnim izražavanjem, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme i tehnike. Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natjecajima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.
Način realizacije	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, posjet izložbama i muzejima, sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima i projektima, suradnja s lokalnim udrugama na različitim zajedničkim projektima, suradnja s ostalim grupama i učiteljima.
Vremenik	Tijekom godine u okviru likovne grupe.
Detaljan troškovnik	Oko 130 € za keramiku, boje za beton.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u krugu učenika razmjenom mišljenja i ideja u realizaciji likovnih problema, školske izložbe, predstavljanje uradaka na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim natjecajima i natjecanjima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čuvari baštine – razredna nastava

Nositelji	Jasminka Zović
Suradnici Korisnici	Učenici 1. razreda
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz pokret i glazbu istarskih plesova. Njegovanje čakavskog narječja, tradicije i običaja. Prenošnje s koljena na koljeno – stare brojalice i igre. Razvijati kreativnost, ljepotu pokreta i govora, pozitivnog duha u komunikaciji tijekom rada u skupini. Razvijati upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi.
Namjena	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici. Njegovanje običaja i tradicije.
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	10 – 20 € za rekvizite.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, evaluacija na kraju nastavne godine.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski mikrofon

Nositelji	Barbara Vižintin
Suradnici Korisnici	Učenici od 6. do 8. razreda
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz govor i javni nastup. Razvijanje samopouzdanja. Njegovanje hrvatskog jezika u govoru i pismu. Stvaranje radio emisija. Savladavanje tehničkog dijela korištenja opreme za radio.
Namjena	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici. Njegovanje običaja i tradicije.
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Emisije, sudjelovanje na Lidranu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Folklorna skupina – razredna nastava

Nositelji	Dolores Modrušan
Suradnici Korisnici	Učenici d 1. do 4. razreda PŠ Šišan
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema tradicionalnim vrijednostima , njegovanje običaja i očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja. Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem istodobno djelujući na: – motoriku – koordinaciju pokreta – ravnotežu – preciznost – spontanost -individualnost -pažnju Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, socijalizaciju i kulturu općenito.
Namjena	Pripremanje za školske priredbe .
Način realizacije	Na satima izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.
Detaljan troškovnik	20 – 30 € za plesni kostim.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plesna točka na školskoj priredbi, evaluacija na kraju školske godine, plesni nastupi u lokalnoj zajednici, općini.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali vrtlari – razredna nastava

Nositelji	Vesna Privrat, Lucija Kelecija, Petra Nakić, Barbara Vižintin, Mila Vučinić
Suradnici Korisnici	Učenici MŠ Medulin i PŠ Ližnjan
Ciljevi	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. Usvajati nova znanja o sadnji i održavanju biljaka u školskom dvorištu kao i u interijeru školskog prostora. Pratiti razvoj biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima.Usvojiti načine sakupljanja i sušenja biljaka.Izvoditi jednostavne praktične radove i pokuse Razvijati kod učenika želju za novim znanjima, potaknuti ih na suradnički i timski rad, omogućiti svim učenicima sudjelovanje u navedenim aktivnostima.Implementirati inovativne metode poučavanja koristeći istraživačko učenje, suradničko učenje, metodu obrnute učionice i slično
Namjena	Sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole. Shvaćanje važnosti okoliša te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Poticanje na brigu za biljke i povezanost s prirodom te razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko vrtlarenja i dogovaranje drugih aktivnosti.
Način realizacije	Sadnja i uzgoj te briga o zasađenim biljkama u eksterijeru i interijeru. Proučavanje biljaka, izrada i plastificiranje. Praktične aktivnosti: promatranje, bilježenje, uspoređivanje, zaključivanje, slikovni prikaz.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	20 eura po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada prezentacija ili plakata, samovrednovanje.



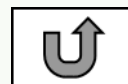
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čitateljski klub – razredna nastava

Nositelji	Ivana Radola, Ivana Mihaljević, Dimitrije Milaković
Suradnici Korisnici	2.a MŠ Medulin, 2.r PŠ Ližnjan, 2.r PŠ Banjole
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitateljskih navika. Kroz igru učiti razumjeti tekst, izražavati vlastito mišljenje i slušati tuđe. Razvijati maštu, kreativnost i komunikacijske vještine te graditi osjećaj zajedništva i pozitivnog stava prema knjizi kao izvoru znanja i zabave.
Namjena	Razvijati čitalačku pismenost, poticati zajedničko druženje i razgovor
Način realizacije	Na satima izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za fotokopiranje i potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada prezentacija ili plakata



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Građanski odgoj i obrazovanje – predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl
Suradnici Korisnici	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda Volonterske udruge, korisnici udruga
Ciljevi	Razviti kompetencije za aktivno i odgovorno građanstvo kroz poticanje sudjelovanja učenika u životu škole, lokalne zajednice i društva.Poticati učenike na uvažavanje ljudskih prava, demokratskih vrijednosti i različitosti, uz razvoj empatije, solidarnosti i nenasilne komunikacije.Razviti svijest o održivom razvoju, ekologiji i društvenoj odgovornosti, povezivanjem globalnih izazova s lokalnim djelovanjem
Namjena	Aktivnost pruža sigurno i poticajno okruženje u kojem učenici mogu izražavati svoje stavove, učiti uvažavati različita mišljenja i razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i zajednici.
Način realizacije	Frontalna nastava, radionice, rad u skupinama, terenska nastava (Pula, Domovi za stare i nemoćne, posjeti kulturnim manifestacijama, posjeti lokalnim vlastima, Vižula, volontiranje za udruge, posjet Volonterskom centru, suradnja s Općinom Medulin)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica tijekom školske godine
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt).



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali humanitarci

Nositelji	Marina Šnobl
Suradnici Korisnici	Predmetna nastava Učenici predmetne nastave i PŠ Banjole
Ciljevi	Potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta, razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
Namjena	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost, nesebičnost i humanost.
Način realizacije	Prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, izrada plakata i panoa, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno tijekom sati vjeronauka i SRO tijekom cijele školske godine, prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima – humanitarna organizacija Naš San Njihov Osmijeh u Puli. Volontiranje u udrugama (Naš San Njihov Osmijeh, Udruga roditelja s mješovitim teškoćama – Pula).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. -2027.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu božićnih sapuna i kaše povodom Dana kaše(120 €), potrošni materijali za plakate .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. U svakodnevnom životu i radu, u organizaciji novih humanitarnih projekata. Zadovoljstvo učenika i Škole te korisnika udruga.



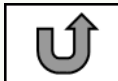
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski sportski klub Medulin – predmetna nastava

Nositelji	Igor Buić i Matej Perković
Suradnici Korisnici	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Cilj sportskog kluba je masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti (odbojka, nogomet, košarka, pljočkanje, plivanje, atletika, kros), a zamišljen je tako da učenici dobiju poticaj za bavljenje fizičkim aktivnostima koje doprinose njihovom zdravstvenom i općem stanju.
Namjena	Utjecati na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Vježbanjem u grupi utjecati na razvoj kolektivnog duha i tako stvarati socijalizirane mlade osobe koje mogu normalno i uspješno djelovati u kolektivu, a da pri tome ne izgube individualnost. Podučiti učenike da pobjeda nije jedino mjerilo uspjeha. Poticati ih da poštuju pravila igre te time utjecati na njihov moralni stav.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima TZK-a.
Vremenik	Tijekom čitave školske godine.
Detaljan troškovnik	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sportska grupa

Nositelji	Mila Vučinić
Suradnici Korisnici	Učenici: 4. a razreda MŠ
Ciljevi	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Upoznati učenike s najpoznatijim hrvatskim sportovima i najuspješnijim hrvatskim sportašima u tim sportovima. Obilježiti sve važne datume koji promoviraju zdrave životne navike koje vode očuvanju zdravlja. Razvijati ljepotu pokreta i govora, pozitivnog duha u komunikaciji tijekom rada u skupini. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi.
Namjena	Utjecati na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Vježbanjem u grupi utjecati na razvoj kolektivnog duha i tako stvarati socijalizirane mlade osobe koje mogu normalno i uspješno djelovati u kolektivu, a da pri tome ne izgube individualnost. Podučiti učenike da pobjeda nije jedino mjerilo uspjeha. Poticati ih da poštuju pravila igre te time utjecati na njihov moralni stav.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima TZK-a, kroz igru (timske igre, štafene igre, poligon, igre u vodi), ples, samostalna istraživanja, izradu plakata, gledanje edukativnih video zapisa, šetnje, nastavne listiće.
Vremenik	Tijekom čitave školske godine.
Detaljan troškovnik	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-recitatorska grupa-predmetna nastava

Nositelji	Martina Marčeta Šverko
Suradnici Korisnici	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
Ciljevi	Pisanje dramskog teksta, nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, izvođenje bez govora gestom i mimikom, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Namjena	Poticati kod učenika govorenje, javni nastup, slobodu, nesputanost, razvijanje partnerskih odnosa. Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satu dramske skupine.
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Za kostime i materijale 50 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Novinarska grupa

Nositelji	Samantha Cukon
Suradnici Korisnici	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
Ciljevi	Praćenje školskih i izvanškolskih događaja i pisanje novinskih tekstova koji se na njih odnose; praćenje medijskih sadržaja, pisanje različitih vrsta novinskih tekstova (vijest, izvješće, reportaža, anketa, intervju...); suradnja s ostalim izvannastavnim grupama u školi; razvijanje kritičkog razmišljanja; pisanje, sakupljanje, uređivanje tekstova za školski list.
Namjena	Poticati kod učenika interes za informativne sadržaje, praćenje i uključivanje u sva školska zbivanja te pisanje novinskih članaka o njima te objavljivanje aktualnih sadržaja na web stranici škole te u školskom listu na kraju školske godine.
Način realizacije	Na satima novinarske grupe.
Vremenik	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje za školske potrebe) te tiskanje školskog lista 1500 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Literarna grupa

Nositelji	Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
Ciljevi	Pisanje literarnih radova prema zadanim i slobodnim temama, različite forme (sastavak, i stila; praćenje dječjih listova i (Smib, Radost, Modra lasta) te čitanje književnih tekstova, razgovor o literarnim radovima i njihovo uređivanje. Suradnja s novinarskom i dramsko-recitatorskom grupom, prikupljanje i uređivanje tekstova za školski list, zidne novine i web stranicu škole.
Namjena	Poticati kod učenika interes za literarni pisani izraz; poticati kreativno pisanje, jezično izražavanje u lirskoj, dramskoj i epskoj formi (lirska pjesma, priča, igrokaz...) Izložba radova u prostoru škole te objavljivanje radova na web stranici škole i u školskom listu.
Način realizacije	Na satu literarne grupe.
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje) 50 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.



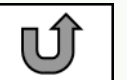
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Kreativna skupina – razredna nastava

Nositelji	Dejana Lončarević, Ljiljana Stanić, Antonela Brajković, Danijela Sergo Buić
Suradnici Korisnici	Učenici razredne nastave
Ciljevi	Kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticanje zajedničkog rada. Stjecanje radnih sposobnosti u domaćinstvu. Upoznati učenike sa STEAM radionicama.
Namjena	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvijati interes i ljubav prema znanosti i istraživanju.
Način realizacije	Dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevnne strukture, likovne i glazbene, STEAM radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples) .
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Način vrjednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja. Način korištenja rezultata vrjednovanja: izložbe, pokloni za suradnike, uređenje panoa, tematski plakati, priredba. Demonstracija pokusa.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Modelari – predmetna nastava

Nositelji	Hatka Adrović
Suradnici Korisnici	Učenici
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Tehničke kulture. Aktivnim sudjelovanjem učenici će razvijati tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, razvijanje tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja. Potaknuti učenike na razmišljanje, razvijanje mašte, kreativnosti. Usvajanje osnovnih principa sigurnog i pravilnog korištenja alata i opreme za rad.
Namjena	Poticati interes za Tehničku kulturu, inovativnost, samostalnost i kreativnost. Izvođenje izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanja znanja, manualnih vještina i umijeća izrade i uporabe tehničkih tvorevina. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i sudjelovanje u školskim projektima.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost izvodit će se u učionici Tehničke kulture kroz individualni i grupni rad. Suradnja s ostalim školskim drušinama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi šperploče, samoljepljivog papira, rezbarskih pilica i ostalog potrošnog materijala – oko 300 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija postignutih znanja, sudjelovanje na takmičenjima iz Tehničke kulture, kategorija Izrada uporabnih predmeta, Modelarska liga, objava na mrežnim stranicama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mladi prirodnjaci

Nositelji	Lucia Nikolić
Suradnici Korisnici	Škola, učenici 5. razreda
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i interes za prirodne znanosti. Upoznati učenike s osnovama biologije, ekologije, geologije i astronomije kroz praktične primjere. Potaknuti opažanje, istraživanje i rješavanje problema. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu. Poticati suradnički rad, komunikacijske vještine i kreativnost. Razvijati sposobnost korištenja različitih izvora informacija (knjiga, digitalnih izvora, terenskih opažanja).
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole istraživati prirodu i žele proširiti znanja izvan redovite nastave. Pruža mogućnost aktivnog učenja kroz praktičan rad, promatranje i istraživanje. Doprinosi povezivanju teorijskih znanja s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju. Omogućuje učenicima da razvijaju znanstveni način mišljenja i kritičko promišljanje.
Način realizacije	Radionice i pokusi u učionici -Jednostavni biološki i kemijski pokusi (npr. fotosinteza, ispitivanje kvalitete vode, mjerenje pH tla). Mikroskopska opažanja biljnog i životinjskog materijala. Terenski rad -Promatranje biljaka i životinja u školskom dvorištu, parku ili šumi. Izrada herbarija ili zbirke minerala i stijena. Opažanje neba (Mjesec, planeti, sazviježđa). Projektni rad -Izrada plakata, modela, prezentacija o prirodnim pojavama. Ekološke akcije (npr. prikupljanje otpada, uređenje školskog vrta). Istraživački mini-projekti (npr. „Koliko plastike koristimo tjedno?“).
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Novčana sredstva za nabavu pribora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Vrednovanje kao učenje (samoprocjena učeničkih vještina tijekom školske godine).



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali povjesničari

Nositelji	Doris Bilić
Suradnici Korisnici	Učenici petih, sedmih i osmih razreda
Ciljevi	Razvoj emocionalne i kreativne aktivnosti učenika. Podići zanimanje i poštovanje za povijest i kulturu naše zemlje. Podići zanimanje za toleranciju i obrazovanje.
Namjena	Poticati učenike da se uključe u dijalog i raspravu. Poticati učenika na kreativne aktivnosti
Način realizacije	Kroz satove izvannastavne aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Radionice-parlaonice Izrada novina, plakata, stripova, prezentacija, igrokaza



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor - razredna i predmetna nastava

Nositelji	Tonka Lazarić
Suradnici Korisnici	Učenici od 3. do 8. razreda Planirani broj učenika: 20
Ciljevi	Naučiti učenike tehnike pjevanja.
Namjena	Nastupi za potrebe škole i glazbene smotre.
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastupe.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orkestar (blok flauta)

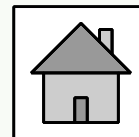
Nositelji	Tonka Lazarić
Suradnici Korisnici	Učenici od 3. do 8. razreda Planirani broj učenika: 15
Ciljevi	Naučiti učenike tehnike sviranja i provoditi zajedničko muziciranje.
Namjena	Nastupi za potrebe škole
Način realizacije	Dva sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	300 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastupe.



Izvanučionička nastava

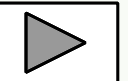
Terenska nastava

Izlet i ekskurzije



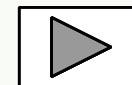
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 1. terenska nastava - Moje mjesto kroz godišnja doba – razredna nastava

Nositelji	Sve učiteljice i učitelji razredne nastave, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti koje su biljke proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama, razlikovati ptice selice i ptice stanarice, uočiti jesenske plodove...
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu, piknik u prirodi, posjet Medulinskoj lokvi i Vižuli, Svetici, Uvali Kala...
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisi o vremenskim prilikama).
Detaljan troškovnik	\
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK.



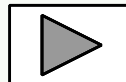
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 2. terenska nastava - posjet crkvama i sakralnim objektima Medulin i Banjole

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
Suradnici Korisnici	učenici koji uče izborni predmet Katolički vjeronauk (1.a, 1b MŠ, 6b., 7a, 8.b i PŠ Banjole)
Ciljevi	Unaprjeđivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i sakralnih prostora. ponavljanje nastavnih sadržaja kroz stvarnu primjenu u prostoru.
Namjena	Produbljivanje znanja i aktivnosti u sklopu izborne nastave katoličkoga vjeronauka. Upoznavanje učenika s sakralnim prostorima i obilježjima istih.
Način realizacije	Posjet crkvama svete Agneze u Medulinu i Marije kraljice Mora u Banjolama, posjet groblju povodom blagdana Svih Svetih
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisi o vremenskim prilikama).
Detaljan troškovnik	\
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje drugih školskih predmeta, izrada plakata, osvrti



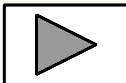
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 3. terenska nastava – Građanski odgoj i obrazovanje

Nositelji	Marina Šnobl
Suradnici Korisnici	Udruge, ustanove i pojedinci s kojima učenici ostvaruju suradnju učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Popularizirati znanost, povezati nastavne sadržaje, istraživački duh, ljubav prema knjigama, volontiranju, recikliranju, održivom razvoju....
Namjena	Upoznavanje učenika s aktivnim građanstvom
Način realizacije	Radionice, edukacije, aktivnosti- 1. Volonterski centar Istra, 2. Udruga roditelja s teškoćama u razvoju - Pula, 3. Općina Medulin, 4. Vižula, 5. Udruga Naš San Njihov Osmijeh, 6. Sajam Knjige 7. Sajam rukotvorine Pula 8. Centar Miroslav Bulešić- Pula
Vremenik	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: 4. terenska nastava, Pula - Zajednica tehničke kulture /
Znanstveni vrt – razredna nastava***

Nositelji	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, Igor Macuka, prof. Učenici razredne nastave MŠ i PŠ
Ciljevi	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
Namjena	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
Način realizacije	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom vrtu.
Vremenik	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



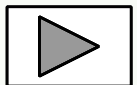
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 5. terenska nastava – Udruga Antifašističkih boraca i Općina Medulin– školski mikrofon

Nositelji	Učiteljica Barbara Vižintin
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici muzeja, udruga Antifašističkih boraca i Općina Medulin Učenici školskog mikrofona
Ciljevi	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti.
Namjena	Primjereno ponašanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama.
Način realizacije	terenska nastava, stručno vođenje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis. Rezultati će biti korišteni u nastavi HJ , PiD i LK.



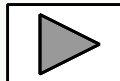
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 6. terenska nastava – Kulturno-povijesni spomenici Pule – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice 3. r. i 4a, MŠ i PŠ
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici muzeja Učenici . i 3. r. MŠ i PŠ
Ciljevi	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja.
Namjena	Primjereno ponašanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama.
Način realizacije	terenska nastava, stručno vođenje.
Vremenik	rujan 2026 – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje u potpunosti podmiruje Općina Medulin
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis, glasovni zapisi, sudjelovanje na Medulin FM



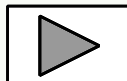
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 7. terenska nastava – Posjet Puli i vatrogasnoj postaji, aerodrom, Policija

Nositelji	Učiteljice 2. i 3. razreda MŠ I PŠ
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici muzeja Učenici . 2. r. i 3. r. MŠ i PŠ
Ciljevi	Upoznati grad Pulu, kulturnu baštinu grada, tržnicu,ribarnicu,trgove Forum i Portaratu te vatrogasnu postaju grada, upoznati Zračnu luku Pula i policijsku postaju
Namjena	Odrediti najvažnije građevine i ustanove u gradu i njihovu namjenu, razlikovati obilježja grada, pristojno se kretati po ulicama, , navesti kućne brojeve u ulicama i na trgovima, prepoznati središte grada i funkcije prometnih postaja
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis. Rezultati će biti korišteni u nastavi HJ , PiD i LK.



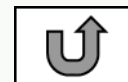
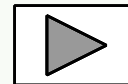
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 8. terenska nastava – Aquarium Pula – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici Aquariuma Pula Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Utvrđiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja.
Namjena	Upoznati svijet podmorja i saznati svrhu Centra za oporavak morskih kornjača.
Način realizacije	Razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice.
Vremenik	Studeni 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Oko 10 € za ulaznicu i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotozapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



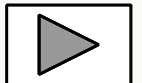
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 9. terenska nastava – Sveučilišna knjižnica / Gradska knjižnica / Dječja knjižnica / Monte Librić / Sa(n)jam knjige / Kino Valli / Cinestar / INK / Teatar Naranča – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, knjižničarke, voditelji radionica, književnici Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje
Namjena	Zbližiti se s književnim djelima, usvajanje kulturnih navika u kulturnim ustanovama
Način realizacije	Posjet Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici, Dječjoj knjižnici Pula te knjižnici u matičnoj školi, sudjelovanje na radionicama Monte Librića / Sa(n)jam knjige u Puli, susret s književnicima, gledanje filmova i predstava
Vremenik	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno prepričavanje, literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis. Rezultati će se koristiti u nastavi Hrvatskog jezika i Likovne kulture.



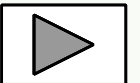
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 10. terenska nastava – JU Kamenjak – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici JU Kamenjak Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Upoznati zaštićeni krajolik zavičaja, biljni i životinjski svijet u zavičaju.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom baštinom.
Način realizacije	Edukacije i radionice.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotozapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: 11. terenska nastava – Matična škola / Medulinska lokva / Park Vižula / Nezakcij – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, učiteljice matične škole, stručna služba, ravnatelj, knjižničarka Učenici razrednih odjela područnih škola
Ciljevi	Razvijanje svijesti o zaštiti vode za život, upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica. Upoznati arheološko nalazište Nezakcij.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Obilazak matične škole i šetnja do obližnje lokve, razgledavanje, bilježenje podataka.
Vremenik	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotozapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



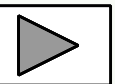
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 12. terenska nastava – Moje mjesto - Banjole – upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, prosinačke aktivnosti i maškare, odlazak na more – razredna nastava

Nositelji	Dimitrije Milaković, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učenici svih razrednih odjela PŠ Banjole
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima u Banjolama i Medulinu, obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje, obilazak Uljare Nonno Bruno, Reciklažnog dvorišta Kamik, Parka povijesti Banjole te Zavičajne galerije Crnobori u Banjolama, odlazak na more.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: 13. terenska nastava – Park aromatičnoga bilja Histria Aromatica, Pižanovec (Bale) ili Miomirisni otočki vrt, Lošinj: Zavičajna nastava – razredna nastava

Nositelji	Jasminka Zović, Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan , Kristina Kovačević, Antonela Brajković
Suradnici Korisnici	Učenici razrednih odjela uključenih u projekt Zavičajne nastave
Ciljevi	Stjecati znanja o tradicijskoj uporabi ljekovitog i začinskog bilja, razvijati ekološke kompetencije te jačati povezanost sa svojim zavičajem i njegovim identitetom
Namjena	Njegovanje zavičajnog identiteta, razvijanje svijesti o važnosti zaštiti prirode, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom baštinom.
Način realizacije	Razgledavanje, edukacija, radionice, povezivanje sadržaja
Vremenik	Travanj – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Sredstva Istarske županije
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, literarni i likovni radovi, plakati i fotografije.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: 14. terenska nastava – NP Brijuni – razredna nastava

Nositelji	Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Ivana Mihaljević, Lucija Kelecija, Martina Jakovčić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Kristina Kovačević, Vesna Privrat, Jasminka Zović, Martina Milat, Ivana Radola, Dimitrije Milaković, Dolores Modrušan, Antonela Brajković, Dragica Dorić, Petra Nakić, Barbara Vižintin
Suradnici Korisnici	Vodič, pratitelji puta Učenici PŠ Ližnjan, PŠ Banjole, PŠ Šišan, učenici 3. razreda MŠ
Ciljevi	Njegovati zavičajni identitet, upoznati biljni i životinjski svijet te kulturnu baštinu otočja, razviti kulturu ponašanja u nacionalnom parku te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode.
Namjena	Posjet Nacionalnom parku Brijuni, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Obilazak, edukacije, radionice
Vremenik	rujan 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razredni plakati, literarni i likovni radovi.



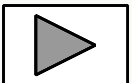
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 15. terenska nastava - Igre u vodi – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učenici razredne nastave, lokalna zajednica
Ciljevi	Naučiti učenike tehnike plivanja, ronjenja na dah i skokova u more. Upoznati učenike s vodenim sportovima.
Namjena	Upoznati učenike s vodenim sportovima, potaknuti suradnju i prijateljstvo.
Način realizacije	Odlazak na plažu, plivanje i igre u moru.
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.



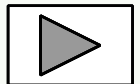
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 16. terenska nastava – Moje mjesto – Ližnjan- Šišan – upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, eko akcije, prosinačke aktivnosti i maškare – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice PŠ Ližnjan, PŠ Šišan Učiteljica produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učenici PŠ Ližnjan , Učenici PŠ Šišan
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto i njegove običaje, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijati ekološku svijest, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom. Njegovati ekološki pristup okolišu.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima, eko akcijama u Ližnjanu i Šišanu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



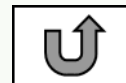
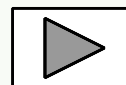
***Naziv aktivnosti/programa/projekta: 17. terenska nastava – „Rt Kamenjak” –
razredna nastava***

Nositelji	Učiteljice razredne nastave MŠ, PŠ Banjole, PŠ Ližnjan i PŠ Šišan, 2.r MŠ
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici JU Kamenjak Učenici MŠ, PŠ Banjole, PŠ Ližnjan i PŠ Šišan
Ciljevi	Učenje kroz timski rad i suradničko učenje. Učenje u prirodi kroz razne aktivnosti, edukacije o raznim biljnim i životinjskim vrstama koje prebivaju u zaštićenom parku Kamenjak.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima matične i područnih škola.
Način realizacije	Opisivanje, analiza i zaključivanje kroz druženje i timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, oko 5 € po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno, slobodnim izražavanjem suradničkim učenjem, pisano praćenje učenika. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: 18. terenska nastava – Dinopark Funtana –
razredna nastava***

Nositelji	Vesna Privrat, Dejana Lončarević, Ivana Mihaljević, Jasminka Zović, Ljiljana Stanić, Lucija Kelecija, Kristina Kovačević
Suradnici Korisnici	Prijevoznici Učenici 1. razreda MŠ i PŠ, Učenici 4.r. MŠ, 2.r PŠ Ližnjan
Ciljevi	Obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni.
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju.
Vremenik	Listopad 2026.-lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	24 € i troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, kviz. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: 19. terenska nastava – Dani kruha - Vesna Loborika

Nositelji	učiteljice PŠ Ližnjan
Suradnici Korisnici	Djelatnici Vesna Lobirika
Ciljevi	obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje...
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh, povezanost svih razrednih odjeljenja. Upoznati učenike s procesom nastanka kruha, kulturom ophođenja prema kruhu, organizirati izložbu likovnih radova, izrada kruha ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje
Način realizacije	razgovor, kreativne radionice, praktične aktivnosti
Vremenik	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	20 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; povezanost učenika, roditelja i Škole



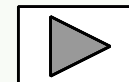
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 20. terenska nastava – Škola plivanja - Gradski bazen - razredna nastava

Nositelji	Ronilački klub „Mladost” Medulin
Suradnici Korisnici	Učenici 1. razreda PŠ Banjole
Ciljevi	Stjecanje i usavršavanja plivačkih vještina
Namjena	Razvijati motoričke sposobnosti, usvojiti i primjenjivati osnovne vještine plivanja, razvijati suradnju i odgovorno ponašanje u skupini.
Način realizacije	Učenje kroz igru i praktična primjena znanja
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Detaljan troškovnik	Financiranje sredstvima Općine Medulin
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, usvajanja osnovnih vještina plivanja, suradnje i pridržavanja pravila sigurnosti.



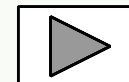
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 21. terenska nastava - Istra

Nositelji	učiteljice 3.razreda MŠ I PŠ
Suradnici Korisnici	Djelatnici turističke agencije Učenici 3. razreda MŠ i PŠ, učitelji pratitelji
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i bogate kulturno-povijesne baštine Istre, učenje kroz iskustvo, promatranje i istraživanje, dublje razumijevanje nastavnih sadržaja, jačanje suradnje i svijesti o odgovornom ponašanju.
Namjena	Sistematizacija naučenog gradiva u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Putovanje vlakom i autobusom,obilazak naselja u unutrašnjosti Istre(Buzet, Motovun, Pazin) uz stručno vodstvo i organizirane radionice.,razgledavanje, upoznavanje kulturne baštine,, posjet muzeju, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	ožujak-lipanj,2027.
Detaljan troškovnik	100 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika kroz pisano, usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografiranje.



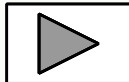
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 22. terenska nastava- Lošinj

Nositelji	učiteljice 3.razreda MŠ I PŠ
Suradnici Korisnici	Djelatnici turističke agencije , Institut Plavi svijet Učenici 3. razreda MŠ i PŠ, učitelji pratitelji
Ciljevi	Upoznavanje prirodne,kulturno-povijesne i pomorske baštine otoka Lošinja, upoznati svijet dupina i drugih stanovnika Jadranskog mora te saznati više o zaštiti morskog okoliša
Namjena	Sistematizacija naučenog gradiva u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Putovanje katamaranom, obilazak Malog Lošinja i Velikog Lošinja uz stručno vodstvo i organizirane radionice., razgledavanje, posjet muzeju Apoksimena, i Institutu Plavi svijet
Vremenik	ožujak-lipanj,2027.
Detaljan troškovnik	100 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika kroz pisano, usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografiranje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: 23. terenska nastava – Rijeka: Prirodoslovni muzej, Trsat, Planetarij

Nositelji	Razrednici petih razreda, učitelji pratitelji
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici muzeja Učenici petih razreda (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)
Ciljevi	Spojiti znanja iz povijesti, geografije i prirodoslovlja proučavanjem kulturne baštine Trsata, zakonitosti svemira u planetariju te bioraznolikosti u muzeju. Razviti vještine opažanja, terenskog istraživanja i kritičkog razmišljanja kroz izravnu analizu povijesnih lokaliteta, nebeskih tijela i prirodoslovnih izložaka. Potaknuti ekološku svijest o važnosti zaštite ekosustava Jadrana i odgovornost prema očuvanju zavičajnog kulturnog identiteta.
Namjena	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika, Prirode i Geografije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Literarni i likovni radovi Rezultati će biti korišteni u nastavi HJ, PiD



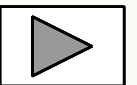
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 24. terenska nastava 7. a, 7. b i 7. c razreda – Svetvinčenat - Kaštel Morosini-Grimani

Nositelji	Razrednici: Samantha Cukon, Doris Bilić, Martina Marčeta Šverko, učiteljice hrvatskog jezika
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, učenici sedmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje sa zavičajem i županijom te srednjovjekovnom poviješću. Razvijanje vještina samostalnog istraživanja i otkrivanja renesansnim cjelina u Istri. Posjet impresivnom kaštelu Morosini-Grimani.
Namjena	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	listopad - prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za Kaštel Morosini-Grimani
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



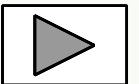
***Naziv aktivnosti/programa/projekta: 25. terenska nastava 6. a, 6. b, 6. c razreda – Krk, Košljun,
Astronomski centar Rijeka - Rijeka***

Nositelji	Igor Buić, Morena Glavinić, Nataša Kukolja, učitelji pratitelji i asistenti u nastavi
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću.
Namjena	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	rujan/listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



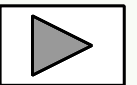
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 26. terenska nastava 5.-8. razred - “Eko - akcija čišćenja priobalja u sklopu projekta “Za čisto plavo more”

Nositelji	Natalija Zoričić, Lucia Nikolić, Mirjana Konta i Ivana Hrvatin
Suradnici Korisnici	Marta Dobran, studentica fakulteta Znanost o moru Učenici 5.-8. razred
Ciljevi	Razvoj ekološke svijesti, odgovornosti i aktivan odnos učenika prema očuvanju mora i priobalja kroz iskustveno učenje, terensku nastavu i sudjelovanje u eko-akciji čišćenja priobalnog područja.
Namjena	Usvajanje znanja i stjecanje neposrednog iskustva u očuvanju priobalja, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu te poticanje suradnje i aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Sudjelovanje u eko-akciji čišćenja priobalja, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	nekoliko puta tijekom školske godine: jesen, proljeće
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



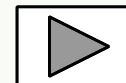
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 27. terenska nastava 6. a, 6. b, 6. c razreda – Plitvička jezera, Rastoke, Smiljan i Senj

Nositelji	Igor Buić, Morena Glavinić, Nataša Kukolja, učitelji pratitelji i asistenti u nastavi
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
Ciljevi	Povezati usvojena znanja s neposrednim iskustvom i stvarnim primjerima. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine i razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica, smještaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



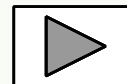
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 28. terenska nastava - Znanstveni park Oroslavlje, posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla – predmetna nastava

Nositelji	Lucia Nikolić, Sara Kokot, Melita Sokolić, Darinka Tuzlić
Suradnici Korisnici	Prijevoznici Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i sudjeluju na natjecanjima
Ciljevi	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje
Namjena	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
Način realizacije	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom parku, posjet Tehničkom muzeju
Vremenik	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



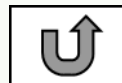
Naziv aktivnosti/programa/projekt: 29. terenska nastava - Posjet kinu, kazalištu, izložbama, kulturno-umjetničkim događajima - predmetna nastava

Nositelji	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić i ostale učiteljice predmetne nastave
Suradnici Korisnici	Stručni suradnici i predmetni nastavnici Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Učenik posjećuje kino, kazalište, izložbe i ostale kulturno-umjetničke priredbe. Proširuje znanja iz područja Kulture i medija i uči ih u stvarnom okružju. Uči pravila i norme ponašanja u kulturnim ustanovama, u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet Kinu Valli, Istarskom narodnom kazalištu, Sajmu knjiga i ostalim kulturno-umjetničkim događajima prema programu i pozivu koji škola dobije tijekom nastavne godine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište/kino (oko 20 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, vrednovanje pisanih sastavaka (osvrt, vijest, subjektivno pripovijedanje), objava vijesti na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.



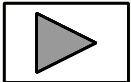
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 30. terenska nastava Akvarij Pula i zbirka Gallerion

Nositelji	Natalija Zoričić, Lucia Nikolić, Morena Glavinić
Suradnici Korisnici	Razrednici, učenici 7. razreda, učitelji u pratnji
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnom i kulturno-povijesnom baštinom; poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; razvijanje tjelesnih aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje s morskim organizmima Jadranskog i tropskih mora te njihovim prilagodbama. Upoznavanje s povijesnom baštinom Austro-Ugarske Monarhije putem izložbe Gallerion. Ponavljanje nastavnih sadržaja razgledavanjem, upoznavanjem, opisivanjem i povezivanjem.
Način realizacije	Poludnevna terenska nastava.
Vremenik	siječanj – svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Ulaznice 15 € i prijevoz.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



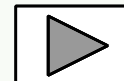
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 31. terenska nastava – Medulinska lokva

Nositelji	Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	Učenici 6. razreda, učitelji u pratnji
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim značajem Medulinske lokve za užu i širu zajednicu; uljučeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje ekološke svijesti, socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje s životinjskim i biljnim svijetom Medulinske lokve te njenim značajem kao staništa za očuvanjem ugroženih vrsta. Ponavljanje nastavnih sadržaja putem razgledavanja, opisivanja, te povezivanja.
Način realizacije	1 – 2 školska sata.
Vremenik	Proljeće 2027.
Detaljan troškovnik	Papir za radne listiće.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



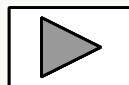
***Naziv aktivnosti/programa/projekta: 32. terenska nastava Povijesti i Biologije,
Ćukovica – interpretacijski centar i šumski ekosustav Donjeg Kamenjaka***

Nositelji	učiteljice biologije i učiteljice povijesti, učenici 7.razreda
Suradnici Korisnici	škola, stručna služba JU Kamenjak
Ciljevi	Proširiti učenicima znanje o zbivanjima tijekom austrougarske vladavine na području Premanture i okolice . Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima na području južne Istre. Proširiti znanje o šumskom ekosustavu i njegovoj važnosti u prirodi..
Namjena	U centru Ćukovica učenici će naučiti više o važnosti Kamenjaka tijekom povijesti, kada je tijekom Prvog svjetskog rata služio kao ključno strateško područje austrougarske vojske te kakav je utjecaj imao na lokalno stanovništvo. Pokraj Ćukovice, gdje djeca imaju pristup edukativnim tabelama i ostalom edukativnom sadržaju, održat će se edukacija o važnosti šumskih ekosustava.
Način realizacije	terenska nastava na Donjem Kamenjaku.
Vremenik	19. - 23.4.2026. , terenska nastava na Kamenjaku se organizira u sklopu dva velika svjetska datuma – Dan planeta Zemlje (22.4.) i Svjetski dan baštine (18.4.),
Detaljan troškovnik	JU Kamenjak organizirat će prijevoz autobusima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima. Praćenje učenja kroz usmeno izražavanje i vrednovanje naučenoga.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: 33. terenska nastava-Posjet interpretacijskom centru
Explora Vižula***

Nositelji	Učiteljice likovne kulture
Suradnici Korisnici	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika s arheološkom i prirodnom baštinom poluotoka Vižula, razvijanje interesa za povijest, likovnu umjetnost, arheologiju i zaštitu prirode, poticanje istraživačkog i iskustvenog učenja
Namjena	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini i okolišu. Kroz interdisciplinarni pristup povezati sadržaje različitih nastavnih područja.
Način realizacije	Kroz radionice
Vremenik	travanj i svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz likovne radove na temu Vižule i svega što su u muzeju vidjeli



Naziv aktivnosti/programa/projekta: 34. terenska nastava – „Explora Vižula – upoznajmo i čuvajmo svoju baštinu“

Nositelji	Učiteljice povijesti u suradnji s Interpretacijskim centrom Explora Vižula
Suradnici Korisnici	Djelatnici Interpretacijskog centra Vižula Učenici petih razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s arheološkom i prirodnom baštinom Vižule i okolice, razvijati interes učenika za povijest, arheologiju i zaštitu prirode, poticati istraživačko, iskustveno i praktično učenje, poticati poštovanje prema kulturnoj i prirodnoj baštini, omogućiti kvalitetnu nastavu izvan učionice u autentičnom okruženju, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja lokalne baštine za buduće generacije.
Namjena	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, arheološkim i prirodnim vrijednostima lokalne zajednice. Razvoj pozitivnog odnosa prema zavičaju i osvješćivanje važnosti očuvanja baštine za buduće naraštaje..
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - u skladu s raspoloživim terminima Interpretacijskog centra Vižula
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, suradnja u skupini, primjena stečenog znanja. Samovrednovanje učenika i razgovor o stečenim iskustvima i znanjima. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti te planiranje novih oblika suradnje škole i Interpretacijskog centra.



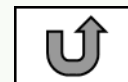
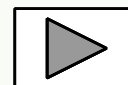
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 35. terenska nastava - Posjet Vukovaru – učenici osmih razreda

Nositelji	razrednici 8.a, 8.b, 8.c i pratitelji učitelji
Suradnici Korisnici	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učitelji u pratnji, MZO, roditelji, Učenici 8. a, 8. b, 8. c razreda
Ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
Način realizacije	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
Vremenik	15.09.-16-09.2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta te kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje. Na terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.



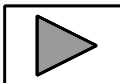
Naziv aktivnosti/programa/projekta: 36. Poludnevni izlet – Ceja/Levan/Porer/Medulinski arhipelag – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice MŠ
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, učenici razredne nastave MŠ
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja, razvoj prijateljstva i tolerancije kroz zajedničko rekreativno druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama medulinskog arhipelaga.
Način realizacije	Vožnja brodom, razgledavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje, kupanje na otoku Ceji, Levanu
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka na brodu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja, razgovor o izletu na satu razrednog odjela.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: 37. Jednodnevni izlet 7. a, 7.b i 7. c razreda – Zagreb

Nositelji	Samantha Cukon, Doris Bilić, Martina Marčeta Šverko
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici turističkih agencija Učenici 7. a, 7.b i 7. c razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Zagreba. Predstavljanje tradicijske kulture. Upoznavanje s povijesnim razvojem znanosti, industrije i tehnologije Nikole Tesle kroz ilustracije, animirane i dokumentarne filmove, tablete, projekcije i misaone igre. Uljudno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske; razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima; poticanje suradnje i zajedništva među učenicima.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje. Tehnički muzej Nikole Tesle, HRT, Zagrebačka uspinjača
Vremenik	travanj – svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica, stručno vodstvo za razgled grada
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o izletu na satu razrednog odjela; primjena stečenih znanja na satima Povijesti, Hrvatskoga , Geografije, Tehnička kulture i Fizike s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikula. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: 38. Trodnevni/četverodnevni izlet – Škola u prirodi –
Zagreb, Hrvatsko zagorje i Gorska Hrvatska – razredna nastava***

Nositelji	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Antonela Brajković, Dejana Lončarević i Mila Vučinić
Suradnici Korisnici	Djelatnici turističke agencije Učenici 4. razreda PŠ Banjole, PŠ Ližnjan , PŠ Šišan ,MŠ Medulin
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i bogate kulturno-povijesne baštine sjeverozapadnog zavičaja Republike Hrvatske, Gorske Hrvatske i glavnog grada Hrvatske (prirodna obilježja, naselja, gospodarske djelatnosti, prirodnu i kulturnu baštinu), učenje kroz iskustvo, promatranje i istraživanje, dublje razumijevanje nastavnih sadržaja, jačanje suradnje i svijesti o odgovornom ponašanju.
Namjena	Sistematizacija naučenog gradiva u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Putovanje autobusom, šetnja uz stručno vodstvo i organizirane radionice, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje (Zagreb - Stari grad, Mini polis, Oroslavje - Park znanosti, Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca, Ogulin - Ivanina kuća bajke, Rijeka - Planetarij)
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	370 - 450 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika kroz pisano, usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografiranje.

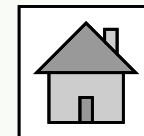


Naziv aktivnosti/programa/projekta: 39. Višednevna ekskurzija osmih razreda - Dalmacija

Nositelji	Danijela Lončarić, Marina Šnobl, Sara Kokot
Suradnici Korisnici	Razrednici, učenici 8.a, 8.b, 8c razreda, djelatnici turističkih agencija, učitelji u pratnji
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Višednevna ekskurzija – Dalmacija (Zadar, Šibenik, Sokolarski centar, Poljud, NP Krka, Split)
Vremenik	Travanj/ Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, organizacija izleta, noćenje, ulaznice, ručak, oko 400 € (ovisno o ponudi agencije).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikula. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



Kulturna i javna djelatnost škole



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Smotra folklora – Istarska večer u Medulinu

Nositelji	Jasminka Zović
Suradnici Korisnici	učenici i voditelji folklornih skupina
Ciljevi	Druženje folklornih skupina različitih škola, izmjena iskustva, podrška i promocija folklora
Namjena	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, njegovanje narodnih plesova i tradicije.
Način realizacije	Sudjelovanje na Istarskoj večeri kroz recitacije, pjesmu, svirku i ples.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Detaljan troškovnik	oko 250 eura (pohvalnice i zakuska za sve goste)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije svečanosti, videozapisi...



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Susreti s književnicima, razredna i predmetna nastava

Nositelji	Duška Đokanović
Suradnici Korisnici	Razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika Učenici
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje.
Namjena	Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zbližiti s njima i s književnim djelom.
Način realizacije	Susret i razgovor s književnikom, čitanje njegovih djela.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza do matične škole ili kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, likovni radovi



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige: Od priča do otkrića – Radionice
vezane uz domaće znanstvenike– razredna i predmetna nastava***

Nositelji	Dušanka Đokanović
Suradnici Korisnici	Učitelji prirodnih predmeta te hrvatskog jezika Učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi	Popularizirati znanost. Ukazati i na značaj znanstvene pismenosti koja, u vremenu obilježenom širenjem neprovjerenih informacija i njihovim nekritičkim prihvaćanjem, postaje nužna za razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i razumijevanja znanstvenih metoda. Promišljanje odnosa književnosti i znanosti.
Namjena	Zainteresirati učenike za znanstveno razmišljanje, primjenu znanstvenih metoda u svakodnevnom životu i radu. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o pseudoznanosti. Potaknuti učenike na čitanje znanstvene literature te znanstvene fantastike kao inspirativnog književnog žanra koji potiče znatiželju i interes za istraživanjem.
Način realizacije	Radionica: predstavljanje znanstvenih i popularno-znanstvenih djela iz školske knjižnice; izvođenje jednostavnih znanstvenih pokusa predstavljenih u knjigama za djecu; razgovor o važnosti napretka znanosti i primjene znanosti u svakodnevnom životu; čitanje zanimljivih ulomaka biografija poznatih znanstvenika; razgovor o znanstvenoj fantastici kao književnoj vrsti; pisanje kratke znanstvenofantastične priče
Vremenik	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. 2026. – 15. 11. 2026.).
Detaljan troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa: balon, magnet, bočica mineralne vode, fotokopiranje radnih listića
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Anketa, izložba predmeta izrađenih na radionicama



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Noć knjige – aktivnost – predmetna nastava

Nositelji	Duška Đokanović
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Popularizacija knjige i čitanja.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, povezivanje i primjena stečenih znanja u rješavanju problema, razvijanje sposobnosti timskog rada.
Način realizacije	<i>Escape room.</i>
Vremenik	Krajem travnja 2027.
Detaljan troškovnik	Lokoti s kombinacijama ili s više ključeva (10 kom.), ostali sitni predmeti – 50 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Anketa.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Medulin moje mjesto - Obiteljski dan – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave, Danijela Sergo Buić, Mila Vučinić, Barbara Vižintin
Suradnici Korisnici	Učenici nižih razreda MŠ, PŠ Banjole Općina Medulin, PŠ Šišan, učiteljice produženog boravka
Ciljevi	Učenike poticati na činjenje dobrih djela u svojoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim projektima.
Namjena	Prikupljanje novčanih sredstava
Način realizacije	Manifestacija Obiteljski dan
Vremenik	Listopad 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove u cijelosti pokriva Općina Medulin.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, emisija u Školskom mikrofonu i na Medulin FM-u. Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dani kruha - svečana proslava

Nositelji	Marina Šnobl, Tina Ribić, Martina M.Šverko, Samantha Cukon
Suradnici Korisnici	Učenici predmetne nastave, roditelji i učenici
Ciljevi	obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje...
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh, povezanost svih razrednih odjeljenja. Upoznati učenike s procesom nastanka kruha,kulturom ophođenja prema kruhu,organizirati izložbu likovnih radova,izrada kruha ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje u prostorima Škole.
Način realizacije	kratki program, recitacija, izložba plodova zemlje te radova učenika, blagoslov hrane
Vremenik	listopad 2025. (15. listopad)
Detaljan troškovnik	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; povezanost učenika, roditelja i Škole



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maškare – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave (MŠ i PŠ Ližnjan, Banjole, Šišan) Učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učitelji RN, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja.
Namjena	Socijalizacija učenika i učvršćivanje odnosa između učitelja i učenika.
Način realizacije	Maskenbal (program), povorka maskara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje.
Vremenik	Pokladni utorak.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za izradu maski.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor...



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maškare – predmetna nastava

Nositelji	Učitelji predmetne nastave
Suradnici Korisnici	Učitelji PN, stručna služba škole, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Stvaralaštvo učenika, originalnost u pripremi, njegovanje baštine i narodnih običaja.
Namjena	Obilježavanje zajedništva učenika i učvršćivanje odnosa između učitelja i učenika. Kreativno izražavanje učenika te osmišljavanje vlastitih maski i kostima.
Način realizacije	Maskenbal (program), povorka maskara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje.
Vremenik	Pokladni utorak.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za nagrade najboljim individualnim maskama i razredima grupno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor...



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Božićna priredba - MŠ

Nositelji	Učitelji predmetne i razredne nastave MŠ
Suradnici Korisnici	Učitelji, stručna služba škole, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Razvijati odgovornosti i timski duh kroz pripremu priredbe, obogatiti školske običaje i pridonijeti blagdanskom ozračju, razvijati samopouzdanje pri javnom nastupu.
Namjena	Obilježavanje božićnih blagdana kroz prigodan kulturno-umjetnički program, druženje i njegovanje božićnih običaja i tradicije.
Način realizacije	Scenski program pred početak božićnih (zimskih) praznika, igrokaz, recitacije, ples, nastup zbora
Vremenik	prosinac
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za kostime i scenografiju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom priprema i izvedbe priredbe, likovni i literarni radovi učenika, nastup učenika, objavljivanje na web stranici škole, razgovor...



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan škole - MŠ

Nositelji	Učitelji predmetne i razredne nastave MŠ
Suradnici Korisnici	Učitelji, stručna služba škole, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Razvijati odgovornosti i timski duh kroz pripremu Dana škole i priredbe, obogatiti školske običaje, poticanje učenika na kulturu javnog nastupa i sudjelovanje u školskim aktivnostima, na prigodan i svečan način zaokružiti školsku godinu.
Namjena	Obilježavanje Dana škole kroz zajedničko druženje, kulturno-umjetnički program, predstavljanje učeničkih postignuća kroz godinu.
Način realizacije	Scenski program koji pripremaju i izvede učenici uz podršku učitelja voditelja, recitacije, dramski nastup, ples, nastup zbora
Vremenik	svibanj-lipanj
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za kostime i scenografiju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom priprema, likovni i literarni radovi učenika, nastup učenika, objavljivanje na web stranici škole, razgovor o zalaganju i realizaciji programa te na ostvarenim ciljevima



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Jedna za druge - humanitarna akcija NSNO

Nositelji	Marina Šnobl
Suradnici Korisnici	svi učenici MŠ i područnih škola
Ciljevi	Učenike poticati na činjenje dobrih djela u svojoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim projektima udruge Naš san njihov osmijeh, kroz javne događaje škole. Učenike predmetne nastave uvesti aktivno u svijet volontiranja
Namjena	skupljanje živežnih namirnica i omogućavanje osnovnih životnih potreba korisnicima udruge. i posjet udruzi <i>Naš san, njihov osmijeh</i>
Način realizacije	skupljanje donacije, te odnošenje u Udrugu u Pulu.
Vremenik	veljača i ožujak 2027. - preduskršno vrijeme
Detaljan troškovnik	donacije učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, senzibilizacija, te nastavak suradnje i humanitarnog djelovanja kroz život.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kulturna i javna djelatnost škole – Crveni križ – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Laura Privrat
Suradnici Korisnici	Hrvatski crveni križ – Pula Učenici od 1. do 8. razreda i djelatnici
Ciljevi	Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
Namjena	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost.
Način realizacije	Obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika i pružanje prve pomoći.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Trošak za radionice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. Prenošnje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa.



Projekti

[Mirisi zavičaja, štorije iz đardina](#)

[Svjetski dan kaše - Marijini obroci](#)

[Djeca u školama za djecu u bolnicama](#)

[Za čisto plavo more](#)

[Dabar](#)

[Srcem do sinergije ekologije i zdravljs](#)

[Fit in Deutsch](#)

[Gesunde Ernährung](#)

[Spielen beim lernen](#)

[Čokolade prijateljstva](#)

[Crkve našega kraja - tragovima vjere i zavičajne baštine](#)

[City Nature Challenge](#)

[Invazivne vrste - Alien CSI Bioblitz 2027.](#)

[Moje važne stvari / Mediji moga djetinjstva](#)

[Bake i djedovi u školskim klupama; Glagoljički sajam, mali čakavski rječnik](#)

[Ljudi koji su utjecali na svijet/povijest, glazba, sport...](#)

[Učenik poduzetnik](#)

[Kamišibaj](#)

[Očuvanje biljnog i životinjskog svijeta Jadranskog mora, Noć istraživača](#)

[Svakog tjedna priča jedna](#)

[Festival matematike](#)

[Večer matematike](#)

[AToM liga](#)

[SUDOKU](#)

[Uzgoj presadnica](#)

[Višejezična križaljka](#)

[Sigurno u prometu](#)

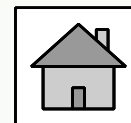
[Ljekovito bilje našeg kraja](#)

[Mali istraživači na Kumparički - život na farmi](#)

[Projekti s udrugom Šantadur i općinom Medulin](#)

[Vižula Art atelijer - Art studio Pula](#)

[Čuvari zavičaja](#)



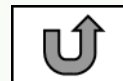
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mirisi zavičaja, štorije iz đardina (projekt Zavičajne nastave) – razredna nastava

Nositelji	Jasminka Zović, Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević, Antonela Brajković
Suradnici Korisnici	Učenici razrednih odjela uključenih u projekt Zavičajne nastave
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom našega zavičaja te razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije, čakavskog narječja i mediteranskog biljnog svijeta. Kroz praktičan rad u školskom vrtu, izradu prirodne kozmetike i uporabnih predmeta, istraživanje lokalne bioraznolikosti te upoznavanje primjera dobre prakse, stjecati znanja o tradicijskoj uporabi ljekovitog i začinskog bilja, razvijati kreativnost, poduzetničke i ekološke kompetencije te jačati povezanost sa svojim zavičajem i njegovim identitetom.
Namjena	Razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te zavičajnog i kulturnog identiteta.
Način realizacije	Uzgoj ljekovitih mediteranskih biljaka poput lavande, ružmarina, kadulje i smilja, izrada prirodne kozmetike i uporabnih predmeta, aromatiziranog maslinovog ulja, sirupa od kadulje, mente i bazge, mješavina aromatičnog bilja, macerata, balzama, mirisnih soli, svijeća, vrećica s lavandom, glinenih i epoksi medaljona, magneta od gipsa te slika biljaka na platnu. Posjet parku aromatičnoga bilja Histria Aromatica u Pižanovcu (Bale) ili Miomirisnom otočkom vrtu na Lošinj
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala, troškovi prijevoza predviđeni za terensku nastavu – sredstva Istarske županije (u sklopu projekta zavičajne nastave).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta, predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti i Danu škole, evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Svjetski dan kaše- Marijini obroci

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
Suradnici Korisnici	Učenici PŠ Banjole i učitelji razredne nastave
Ciljevi	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece u siromašnim zemljama.
Namjena	Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
Način realizacije	Grupni rad, radionice, obilježavanje Dana kaše kroz zajedničku marendu
Vremenik	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za likovne uratke i za kupovinu zobene kaše te čaša za posluživanje (cca 30 eura)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Pomoć Marijinim obrocima



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Djeca u školama za djecu u bolnicama

Nositelji	Martina Jakovčić, Dejana Lončarević
Suradnici Korisnici	Učenici 4.r. PŠ Banjole i MŠ
Ciljevi	Prepoznavati i izraziti emocije, razgovarati o njima i razvijati osjetljivost prema djeci koja prolaze kroz izazove bolesti, potaknuti osjećaj povezanosti, radosti i podrške među djecom, podržati misiju Crvenih nosova - klaundoktora.
Namjena	Pružanje podrške djeci koja se liječe u bolnici, olakšavanje njihovog boravka u bolnici te kroz geste solidarnosti, kreativnosti i zajedništva potaknuti pozitivne emocije.
Način realizacije	Grupni rad, radionice, izrada i slanje likovnih radova poštom
Vremenik	svibanj, lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za likovne uratke i poštanski troškovi za slanje likovnih radova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: “Za čisto plavo more”

Nositelji	Ivana Hrvatin, Mirjana Konta, Natalija Zoričić, Lucia Nikolić
Suradnici Korisnici	Marta Dobran, studentica fakulteta Znanost o moru
Namjena	Potaknuti očuvanje okoliša, razvoj ekološke svijesti i kreativnosti kroz organizaciju eko-akcija čišćenja te likovnih radionica koje povezuju ekologiju, umjetnost, recikliranje i aktivno sudjelovanje lokalne zajednice.
Način realizacije	Grupni rad, radionice
Vremenik	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za izradu likovnih radova (Silikonsko ljepilo i drvofix)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izložba učeničkih radova nastalih u sklopu projekta.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dabar – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Hatka Adrović, Branka Kontošić, Nataša Kukolja, Nataša Zenzerović
Suradnici Korisnici	Učiteljice razredne i predmetne nastave Svi učenici od 1. do 8. razreda koji žele sudjelovati u natjecanju
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za područje informatike i računalnog razmišljanja. Natjecanje pruža priliku za ocjenjivanje napretka učenika u području informatike te prepoznavanje izuzetnih talenata.
Namjena	Natjecanje potiče razvoj važnih vještina kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje i analitičke sposobnosti.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u Carnetovom sustavu MOOC.
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10 % sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u mrežnom okruženju za natjecanje. Nakon završetka natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti povratne informacije za svaki zadatak.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Srcem do sinergije ekologije i zdravlja – razredna nastava

Nositelji	Dejana Lončarević, Marina Šnobl i učenici GOO, Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju, učiteljice PŠ Šišan
Suradnici Korisnici	Učenici PŠ Šišan, učenici 4.b razreda MŠ i korisnici Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju, učenici koji pohađaju GOO
Ciljevi	Cilj projekta je pobuđivanje svijesti o ekologiji i zdravom načinu života te uspostavljanje interakcije i komunikacije između osoba s intelektualnim teškoćama i učenika.
Namjena	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika, razvijanje interakcije i komunikacijskih odnosa između korisnika i učenika.
Način realizacije	- jedan odlazak na gradski bazen „Dino Makovac” radionica s profesionalnim roniocima - „Susret prijateljstva”, nastup učenika glazbenom, plesnom, recitatorskom, dramskom točkom u Puli - eko-likovna radionica - posjet JU Kamenjak - radionica upoznavanje prirode i okoline na temu zaštite okoliša, zdravlja i održivog razvoja - obilježavanje Dana planeta Zemlje. - terenska nastava s eko radionicom Vilin lončić u Kršanu-učenici 4.b MŠ - terenska nastava Rovinj-Bale-Palud PŠ Šišan
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza do Pule , Kršana.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija u školi, pisanje zajedničkog izvješća za MZO, za medije i mrežnu stranice škole.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Fit in Deutsch – predmetna nastava

Nositelji	Vesna Borzić, Ileana Rinaldis, Danijela Lončarić
Suradnici Korisnici	Marina Bojanić, prof. i Vesna Pavletić, prof. (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula) Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika te vježbanje i usavršavanje sve četiri jezične vještine.
Namjena	Polaganje međunarodno priznatog ispita Goethe-Instituta.
Način realizacije	Provođenje ispita Fit in Deutsch A1 i A2.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Prema važećem cjeniku Goethe-Instituta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dobivanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Gesunde Ernährung

Nositelji	Karmen Čelica Vlahutin, PŠ Banjole
Suradnici Korisnici	Maturanti srednje Strukovne škole smjer Nutricionizam Učenici 3. i 4. razreda PŠ Banjole
Ciljevi	Usvajanje osnovnog vokabulara koji je vezan uz hranu i zdravu prehranu, vođenje kraćeg dijaloga u kojem učenici govore što jedu i piju, opisuju svoje prehrambene navike te imenuju, nabrajaju i prepoznaju zdrave i nezdrave namirnice.
Namjena	Učenje na nov i kreativan način. Stjecanje novih znanja i vještina u raznolikom okruženju koje pridonosi bržemu i lakšem ovladavanju jezikom.
Način realizacije	Aktivnost je zamišljena na način da učenici maturanti održe kratko predavanje mlađim učenicima o zdravoj prehrani i to na njemačkom jeziku. Maturanti bi s mlađim učenicima obradili novi vokabular (voće, povrće, masti, zdravo i nezdravo) te bi im održali kraće predavanje o zdravoj i nezdravoj prehrani uz PPT, nakon čega bi uslijedili igre i kviz.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. u svibnju.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena analiza i diskusija, kviz, zaključna zapažanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Spielen beim lernen– razredna nastava

Nositelji	Mihaela Hutz i Nataša Zenzerović
Suradnici Korisnici	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Ližnjan i učenici 1. razreda PŠ Šišan
Ciljevi	Potaknuti učenike na kreativnost prilikom organizacije sportske rekreacije i poučiti ih tome kako svoje ideje podići na razinu službeno priznatih dijelova neke manifestacije. Osnažiti njihovo samopouzdanje kako bi na njemačkom jeziku mogli provesti zamišljeno: natjecateljima objasniti pravila igre koju su osmislili, koristiti modernu tehnologiju za brzu obradu podataka kako bi upisane rezultate svakog tima koji sudjeluje u natjecanju brže obradili, pravedno temeljem postignutih rezultata rangirati natjecatelje, objaviti rezultate pred publikom te čestitati sudionicima (na njemačkom jeziku), na satu informatike izrađivati programe za bržu evidenciju rezultata i obradu podataka tijekom provođenja natjecanja
Namjena	Poticati brigu i odgovornost o zdravlju te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Upoznati učenike s procesom organizacije javnog događaja.
Način realizacije	U učionicama, u dvorani i na dvorištu.
Vremenik	Tijekom nastavne 2026./2027. godine.
Detaljan troškovnik	Materijal i pribor potreban za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti te sudjelovanje u manifestacijama škole. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom nastavne godine.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Čokolade prijateljstva

Nositelji	Natalija Zoričić, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Učenici članovi grupe „Ekolozi kreativci” i ostali zainteresirani
Ciljevi	Razvijanje solidarnosti i empatije prema djeci koja žive u težim materijalnim uvjetima. Poticati učenike na humanitarno djelovanje.
Namjena	Prodajom čokolada - lizaljki koje će učenici samostalno izrađivati, sakupljati će se donacije za džeparac za izlete za potrebite učenike naše škole. Upoznati se s podrijetlom kakaovca te poviješću nastanka čokolade.
Način realizacije	Izrada čokolada na grupi „Mladi prirodnjaci” te prikupljanje donacija povodom božićnih i uskrasnih blagdana te tijekom školske godine. Izrada plakata i literarnih radova na temu čokolade
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Čokolada za izradu lizalica, tacne i posude za topljenje čokolade, silikonski kalupi, 200-300 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - “ Crkve našega kraja - tragovima vjere i zavičajne baštine “

Nositelji	Marina Šnobl
Suradnici Korisnici	učenici 8. b razreda, Tina Ribić, Mirjana Konta
Ciljevi	Upoznati, istražiti i predstaviti sakralnu i kulturno-povijesnu baštinu Medulinštine te kod učenika razvijati svijest o važnosti očuvanja baštine vlastitoga kraja. Razvijanje suradnje i rada u skupini te istraživačkoga rada.
Namjena	Učenje na nov i kreativan način. Poticanje istraživačkog duha i poštovanja prema baštini i tradiciji mjesta u kojima učenici odrastaju.
Način realizacije	istraživački rad, učenici u skupinama istražuju crkve i sakralne objekt na području svih mjesta iz kojih dolaze. Sustavni rad u korelaciji s HJ i LK.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Detaljan troškovnik	Radni materijali: papir u boji, hameri, flomasteri, ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, izrada digitalnih alata, prezentacija na Danu Škole, izrada digitalne knjige



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt: „City Nature Challenge”

Nositelji	Učiteljice prirode i biologije
Suradnici Korisnici	Edukatori JU Kamenjak, učenici šestih razreda i članovi grupe „Ekolozi kreativci”
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti
Namjena	Poticati istraživački i stvaralački duh te ljubav prema prirodi i okolišu.
Način realizacije	Izrada fotodokumentacije za biljke i životinje koje će učenici evidentirati u bližoj okolini
Vremenik	Travanj-svibanj 2027. godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt: „ Invazivne vrste-Alien CSI Bioblitz 2027.”

Nositelji	Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	Edukatori JU Kamenjak, učenici šestih razreda i članovi grupe „Ekolozi kreativci”
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti te upoznavanje s invazivnim vrstama koje ju ugrožavaju
Namjena	Poticati istraživački i stvaralački duh te ljubav prema prirodi i okolišu.
Način realizacije	Predavanje i radionica
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



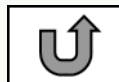
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Moje važne stvari / Mediji moga djetinjstva – 5. razredi

Nositelji	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Učenici 5. razreda
Ciljevi	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Bake i djedovi u školskim klupama;
Glagoljički sajam, mali čakavski rječnik – 6. razredi***

Nositelji	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko
Suradnici Korisnici	Učenici 6. razreda
Ciljevi	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, njegovanje vlastitog dijalekta i pisma.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te proširivanje znanja na području povijesti jezika.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Ljudi koji su utjecali na svijet/povijest, glazba, sport... - 7. razredi

Nositelji	Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko
Suradnici Korisnici	Učenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Učenik poduzetnik – 8. razredi

Nositelji	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Stvaranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Osmišljavanje novih ideja i inovacija.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Kamišibaj, razredna i predmetna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović
Suradnici Korisnici	Razrednici razredne nastave, učenici predmetne nastave Učenici razredne nastave
Ciljevi	Razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvijanje empatije.
Namjena	Pobuditi interes za lijepu riječ i dramsku umjetnost.
Način realizacije	Izrada ilustracija odabrane priče; pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Papir za crtanje od 180 g.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Likovni radovi učenika, razgovor.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Očuvanje biljnog i životinjskog svijeta
Jadranskog mora, Noć istraživača***

Nositelji	Danijela Sergo Buić, učitelji produženog boravka, Fakultet prirodnih znanosti u Puli
Suradnici Korisnici	2. b razred, produženi boravak
Ciljevi	Proširiti dječju spoznaju o biljnom i životinjskom svijetu Jadranskog mora. Upoznati pojedine vrste, istražiti njihove osobine i njihovu međusobnu povezanost. Poticati razvoj ekološke svijesti i osvijestiti čovjekovu međusobnu povezanost sa ostalim živim bićima na Zemlji. Utjecaj određenih ponašanja na onečišćenje prirode.
Namjena	Pobuditi interes za znanost i prirodu, istraživati i prezentirati stečena znanja
Način realizacije	Radionica i predavanje <u>dr.sc.</u> Neven Iveša, proučavanje materijala i primjeraka, izrada plakata, ilustracija, fotografija, slikovnice. Čišćenje obale. Prezentacija radova na Noći istraživača.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Hamer papir za plakate, vreće
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Radovi učenika, prezentacija na Noći istraživača, Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Svakog tjedna priča jedna – razredna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović
Suradnici Korisnici	Razrednice koje prijave sudjelovanje Učenici razredne nastave
Ciljevi	Razvijanje čitateljskih navika stavljanjem knjige u središte pažnje, predstavljajući ih kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva, proširivanje dječjeg rječnika, upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli, razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanom.
Namjena	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Poticati djecu na samostalno čitanje i istraživanje djela. Omogućiti djeci izražavanje i maštanje. Razvijati solidarnost, empatiju i uzajamnu podršku među učenicima. Utjecati na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.
Način realizacije	Knjižničarka čita odabranu priču (koja je vezana uz određeni datum/obljetnicu ili neku od djece bliskih životnih situacija). Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju. Kroz razgovor se potiče kritičko razmišljanje.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak nabave novih knjiga za čitanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika: neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...



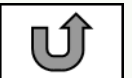
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Festival matematike – predmetna i razredna nastava

Nositelji	Sara Kokot, Melita Sokolić, Laura Grilec
Suradnici Korisnici	/
	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Ekipno natjecanje kojemu je cilj popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadatci suradnjom rješavaju brže i lakše. Sudjelovanje učenika i u stručnim predavanjima na kojima stječu motivaciju za matematičku znanost i nove matematičke spoznaje.
Namjena	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima i radu u timu.
Način realizacije	Timsko natjecanje (po četvero učenika u timu).
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Kotizacija za svaki tim koji sudjeluje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Natjecanje te potom analiza natjecanja na dodatnoj nastavi iz matematike.



Naziv aktivnosti/programa/projekta : Projekt - Večer matematike – predmetna i razredna nastava

Nositelji	Sara Kokot, Melita Sokolić, Laura Grilec
Suradnici Korisnici	učitelji razredne i predmetne nastave Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način, izgradnja pozitivnog stava prema matematici, popularizacija matematike.
Namjena	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Matematičke igre, kviz, slagalice.
Vremenik	Studeni/prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za izradu igara (folije za plastificiranje, papiri u boji).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – AToM liga – predmetna nastava

Nositelji	Lucia Nikolić, Darinka Tuzlić, Sara Kokot
Suradnici Korisnici	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Popularizacija prirodnoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
Namjena	Razviti ljubav prema STEM sadržajima (matematika, fizika i kemija).
Način realizacije	Ekipno natjecanje učenika u znanju matematike, fizike i kemije.
Vremenik	Studen 2026. (I. kolo) i ožujak 2027. (II. kolo).
Detaljan troškovnik	18 € po ekipi za cijelu ligu (oba kola).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – SUDOKU

Nositelji	Laura Grilec, Melita Sokolić, Sara Kokot
Suradnici Korisnici	Učenici 5.-8. r.
Ciljevi	Kod djece i mladih razvijati interes za rješavanje logičkih zadataka kojima unaprjeđuju svoje vještine važne za njihov profesionalni i osobni razvoj
Namjena	Razviti ljubav prema logičkim zadacima.
Način realizacije	Natjecanje učenika u rješavanju sudoku zadataka
Vremenik	Listopad 2026. (školsko) i studeni 2026. (regionalno).
Detaljan troškovnik	Iznos kotizacije (3 EUR po učeniku), troškovi printanja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u natjecanju.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava – Uzgoj presadnica

Nositelji	Mihaela Hutz
Suradnici Korisnici	Učenici koji žele naučiti kako uzgojiti presadnice paprike ili rajčice i kako o tome razgovarati na njemačkom jeziku. Učenici PŠ Ližnjan i PŠ Šišan.
Ciljevi	Pripremiti učenike za život, odnosno za samostalan uzgoj presadnica te govorenje o tim aktivnostima na njemačkom jeziku. Poboljšati ključne kompetencije učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju učenika.
Namjena	Pod okriljem sijanja i uzgoja presadnica učiti njemački jezik. Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz Njemačkog jezika.
Način realizacije	Sastajanjem, kroz rad, razgovorom, crtanjem crteža i zapisivanjem na njemačkom jeziku.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i kupovine sjemena i zemlje za uzgoj presadnica. Najviše 30 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Spoznaja učenika da sami mogu uzgojiti hranu i o tome razgovarati i na njemačkom jeziku, a i eventualne pozitivne reakcije njihovih obitelji na taj uspjeh doprinijet će kvaliteti života svih nas. Učenici će presadnice odnijeti kući i nastaviti ih uzgajati te ubrati plodove svoga rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt iz Engleskog, Njemačkog, Talijanskog i Hrvatskog jezika – Višejezična križaljka

Nositelji	Ileana Rinaldis, Dubravka Brgić Živković, Laura Privrat, Tina Ribić, Samantha Cukon
Suradnici Korisnici	Učenici 5. a i 5. b razreda
Ciljevi	Razviti interes za učenje jezika s težištem na pravopisnim pravilima pisanja glasova (tj. slova) i riječi, širenje i bogaćenje vokabulara stranih jezika i materinskog jezika, usmjereni na zadane teme i gramatičke sadržaje petoga razreda te razlikovanje osnovnog i prenesenog značenja riječi. Poticanje suradničkog oblika rada, međupredmetne korelacije, kreativnog i problemskog načina razmišljanja.
Namjena	Izrada križaljki koje će se u paralelnim razredima međusobno izmjenjivati i rješavati, objava uradaka u školskom listu i prezentacija na zidnim novinama.
Način realizacije	Na nastavnim satima, na satu razrednika i literarno-novinarskoj grupi, a po potrebi na satima dopunske i dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, fotokopirnog papira, hamera, flomastera u boji, ljepila.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vršnjačko samovrednovanje te objava križaljki u školskom listu i najboljih križaljki na web stranici škole.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: “Sigurno u prometu” i polaganje biciklističkog ispita – viši razredi

Nositelji	Hatka Adrović, prof., Marija Ivezić
Suradnici Korisnici	Suradnici - djelatnici HAK-a Pula Učenici 5.-ih razreda
Ciljevi	TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. – Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje
Namjena	Ostvarivanje odgojno-obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK-a Sigurno u prometu.
Način realizacije	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona. Troškovnik oko 150 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Ljekovito bilje našeg kraja

Nositelji	Učiteljica Danijela Sergio Buić
Suradnici Korisnici	učenici 2.b razreda
Ciljevi	Upoznati ljekovite biljke našeg kraja, istražiti njihova ljekovita svojstva, primjenu te narodne pripravke. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih staništa.
Namjena	Aktivnost potiče razvoj znanstvene pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživačkog pristupa učenika. Učenici razvijaju pozitivan stav prema očuvanju prirode i njezinih resursa.
Način realizacije	Istraživanje i prikupljanje ljekovitog bilja, prepoznavanje biljaka i upoznavanje ljekovitih svojstva, te izrada herbarija ,biljnih preparata, mirisnih pločica.i sl.
Vremenik	Tijekom 2026./27. godine
Detaljan troškovnik	Trošak nabave materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kao učenje i za učenje: samoprocjena vještina i iskustava učenika.. Aktivnost se dokumentira i prezentira na školskim i mrežnim stranicama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali istraživači na Kumparički - život na farmi

Nositelji	Učiteljice 2. razreda MŠ
Suradnici Korisnici	učenici 2. razreda
Ciljevi	Cilj izleta je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirode, domaćih životinja i načina života na seoskom gospodarstvu. Učenici će kroz promatranje, razgovor, igru i praktične aktivnosti učiti izvan učionice te povezivati sadržaje nastavnih predmeta s iskustvima iz stvarnog života.
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja stečenih tijekom nastave Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i međupredmetnih tema. Posjetom Kumparički učenici će upoznati život na gospodarstvu, domaće životinje i način proizvodnje hrane te razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama i održivom načinu života.
Način realizacije	Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja stečenih tijekom nastave Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i međupredmetnih tema. Izlet će se realizirati kroz vođeni obilazak Kumparičke, upoznavanje života na farmi i sudjelovanje učenika u edukativnoj radionici prilagođenoj njihovoj dobi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. / 2027.g.
Detaljan troškovnik	Po učeniku 40€ - 50€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kao učenje i za učenje: samoprocjena vještina i iskustava učenika; praćenje sudjelovanja, angažmana i točnosti podataka. Aktivnost se dokumentira i prezentira na školskim i mrežnim stranicama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekti s udrugom Šantadur i općinom Medulin

Nositelji	Barbara Vižintin, Mila Vučinić, Danijela Sergio Buić, Šantadur centar baštine i održivog razvoja
Suradnici Korisnici	Učenici , 2.b., 3.a i 4.a razreda
Ciljevi	Učenike uključiti u rad udruge na različite načine. Kroz sudjelovanje u različitim projektima učenike osvještavati o važnosti sudjelovanja u zajednici.
Namjena	Neposredno učenje, sudjelovanje na raznim radionicama.
Način realizacije	Tijekom školske godine, sat razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškove u cijelosti pokriva Šantadur centar baštine i održivog razvoja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, emisija u Školskom mikrofonu i na Medulin FM-u. Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Vižula Art atelijer - Art studio Pula

Nositelji	Barbara Vižintin, Danijela Sergo Buić, Art studio Pula
Suradnici Korisnici	Učenici 2.b. i 3.a razreda
Ciljevi	Učenike uključiti u rad udruge na različite načine. Kroz sudjelovanje u različitim projektima učenike osvještavati o važnosti sudjelovanja u zajednici.
Namjena	Neposredno učenje, sudjelovanje na raznim radionicama.
Način realizacije	Tijekom školske godine, sat razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškove u cijelosti pokriva Šantadur centar baštine i održivog razvoja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, emisija u Školskom mikrofonu i na Medulin FM-u. Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima.



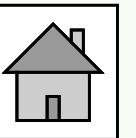
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čuvari zavičaja

Nositelji	učiteljice PŠ Ližnjan
Suradnici Korisnici	Općina Ližnjan učenici PŠ Ližnjan
Ciljevi	Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti, posebnostima i važnosti očuvanja prirodne, kulturne, povijesne i tradicijske baštine zavičaja te poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu lokalne zajednice
Namjena	Kroz istraživačko i projektno učenje upoznaju svoj zavičaj te razviju pozitivan odnos prema njegovoj prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini, povezivanje školskog sadržaja sa stvarnim životom i lokalnom zajednicom. Učenici će imati priliku učiti izravno na terenu, razgovarati sa stanovnicima, istraživati lokalitete, prikupljati stare fotografije i predmete, bilježiti usmenu predaju te svoje spoznaje pretvoriti u različite kreativne i digitalne sadržaje. .
Način realizacije	Istraživanje zavičaja, učenje na terenu, međugeneracijska suradnja, obrada prikupljenih materijala, suradnja s Općinom Ližnjan
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	500 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživački zadaci, terenske bilješke, rad u skupinama, prezentacije, fotografije i digitalne sadržaje, intervju sa stanovnicima, kreativne radove Rezultati projekta koristit će se u daljnjoj nastavi i školskim aktivnostima, za promociju i očuvanje zavičajne baštine te kao temelj za planiranje budućih projekata i aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom.



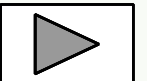
Produženi boravak

Projekti



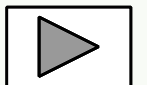
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Eko škola Medulin – Produženi boravak – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učenici PB
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti, promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad), očuvanje biološke raznolikosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota. Omogućiti djeci zbližavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), negovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja, razvijati svijest o očuvanju čistoće planeta Zemlje recikliranjem otpada.
Namjena	Stvaranje poticajnog okruženja za cjelokupnost procesa učenja i poučavanja u školi.
Način realizacije	Timsko i suradničko učenje, aktivnosti u paru i skupinama, iskustveno učenje, učenje kroz igru i praktična primjena znanja, izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz do rta Kamenjaka , potrošni materijal za radionice i uređenje okoliša, četke i kistovi, traka za zaštitu (50 € po školi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, izvješće, dječji radovi, fotografije



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Tradicija prerade maslina – Produženi boravak – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učenici PB
Ciljevi	Upoznati proces prerade maslina kroz neposredno promatranje rada modernih strojeva u uljari. Razumjeti razliku između tradicionalnih načina dobivanja ulja i suvremene tehnologije. Uočiti važnost higijene, čistoće i optimalne temperature u proizvodnji visokokvalitetne hrane.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti..
Način realizacije	Edukacije i radionice.
Vremenik	Tijekom listopada 2026.
Detaljan troškovnik	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotozapis, likovni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

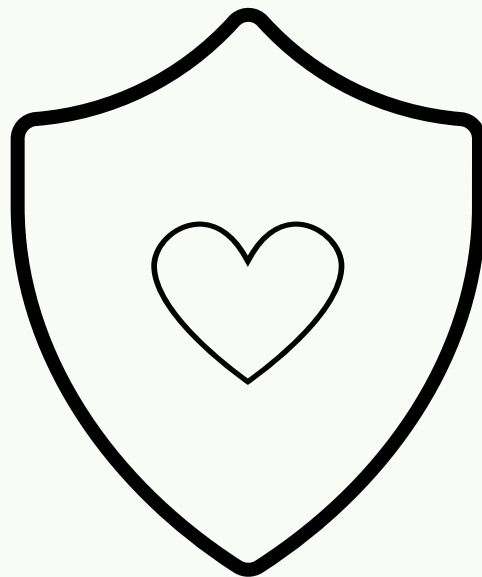


Naziv aktivnosti/programa/projekta: Klizanje – Produženi boravak

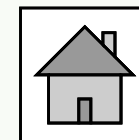
Nositelji	Učiteljice produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učenici PB
Ciljevi	Razvijati motoričke sposobnosti, usvojiti i primjenjivati osnovne vještine klizanja, razvijati suradnju i odgovorno ponašanje u skupini.
Namjena	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu.
Način realizacije	Učenje kroz igru i praktična primjena znanja.
Vremenik	Prosinac 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, usvajanja osnovnih vještina klizanja, suradnje i pridržavanja pravila sigurnosti.



Preventivni programi

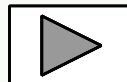


Aktivnosti



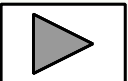
Naziv aktivnosti/programa/projekta: RESCUR: na valovima otpornosti

Nositelji	Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović, učitelji razredne nastave, učitelji produženog boravka
Suradnici Korisnici	Učiteljski fakultet UNIZG Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matične i područnih škola), oba spola, od 1. do 4. razreda
Ciljevi	Osiguravanje brižne i sigurne okoline za svakog učenika, smanjivanje stresa prouzročenog diskriminacijom i dobacivanjem; pozitivno sudjelovanje u obrazovanju i društvenim aktivnostima, stvaranje psiholoških resursa kao odgovora na nepovoljne okolnosti (optimizam, razvoj osobne snage, vjeru u promjene, fleksibilnost, odlučnost, visoka akademska očekivanja, osjećaj svrhe, izgradnja i održavanje zdravih odnosa s vršnjacima i odraslima).
Namjena	Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje kod djece te njihovu otpornost; poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece.
Način realizacije	Na SRO, minimalno 8 susreta po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Printanje materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika, evaluacija zadovoljstva na kraju provođenja. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



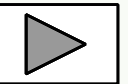
Naziv aktivnosti/programa/projekta: ALATI ZA MODERNO DOBA

Nositelji	Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović
Suradnici Korisnici	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Hrvatski telekom Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina, oba spola, 7. razred, roditelji
Ciljevi	Cilj programa je pomoći učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole razviti odgovorno ponašanje i preventivno djelovati prema rizičnim ponašanjima na internetu: društvenim mrežama, video-igrama i općenito na različitim digitalnim platformama.
Namjena	Želimo ih osnažiti i zaštititi na njihovom razvojnem putu, da razmišljaju o vlastitim izborima i potencijalnim posljedicama, da se znaju nositi sa stresom i oduprijeti potencijalnim pritiscima vršnjaka, te da se prije svega osjećaju ugodno, zadovoljno i zrelo.
Način realizacije	Na SRO, 12 susreta po razredu, roditeljski sastanak
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Printanje materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

Nositelji	Pedagoginja Marija Ivezić, Psihologinja Sonja Štević- Mijošek, Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović, razrednici 6. i 7. razreda
Suradnici Korisnici	/ Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina, oba spola, 6. i 7. razred
Ciljevi	Cilj je osnažiti adolescente za donošenje zdravih odluka, uspješno rješavanje problema i nošenje s izazovima odrastanja.
Namjena	Programom se podučavaju socijalne, emocionalne i životne vještine u sigurnom, brižnom i dosljednom okruženju.
Način realizacije	Na SRO, 10 susreta po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Printanje materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane proveditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: ABECEDA PREVENCIJE

Nositelji	Pedagoginja Marija Ivezić, Psihologinja Sonja Štević- Mijošek, Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović, svi razrednici od 1.-8. razreda
Suradnici Korisnici	/ Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matične i područnih škola), od 1.-8. razreda
Ciljevi	Cilj je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
Namjena	Ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Način realizacije	Na SRO
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Printanje materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



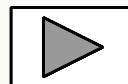
Naziv aktivnosti/programa/projekta: EMICA: razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA

Nositelji	Pedagoginja Marija Ivezić, Psihologinja Sonja Štević- Mijošek, Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović
Suradnici Korisnici	/ Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matične i područnih škola), od 1.-4. razreda
Ciljevi	Emocionalno opismenjavanje djece.
Namjena	Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, naučiti ih razdvojiti i razlikovati emocije od ponašanja, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, prepoznavanje emocija kod ljudi, prepoznavanje emocija izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja.
Način realizacije	Na SRO
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Printanje materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



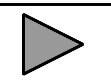
Naziv aktivnosti/programa/projekta: CSI: prevencija rizičnog ponašanja online

Nositelji	Djelatnice Centra za sigurniji internet
Suradnici Korisnici	Centar za sigurniji internet (Pula) Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matična škola), 2.a i 5. razredi, učitelji i roditelji
Ciljevi	Jačanje digitalne otpornosti i kompetencija učenika te prevencija elektroničkog nasilja, rizičnih i problematičnih online ponašanja.
Namjena	Razvijanje sigurnog, odgovornog i uravnoteženog korištenja digitalnih tehnologija, interneta i videoigara te prevencija rizičnih seksualnih online ponašanja i online uznemiravanja.
Način realizacije	Na SRO, Na Učiteljskom vijeću i na roditeljskim sastancima
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Printanje materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



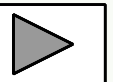
Naziv aktivnosti/programa/projekta: „Vrtim zdravi film“

Nositelji	Učitelj tjelesnog Matej Perković, Učitelj tjelesnog Igor Buić
Suradnici Korisnici	Hrvatski športski školski savez, tvrtka Nestlé Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matična škola), 6. razredi
Ciljevi	Učenje i usvajanje zdravih navika.
Namjena	Potaknuti učenike da bez pritiska, kroz igru, usvoje važna znanja o pravilnoj prehrani, kretanju i zdravom načinu života.
Način realizacije	Na satima TZK-a, kod kuće.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: „Zdrav za pet”

Nositelji	Djelatnik policije za prevenciju PU Istarska, stručni suradnici, razrednici
Suradnici Korisnici	PU Istarska Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matična škola), 6.-8. razreda, roditelji
Ciljevi	Prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja učenika te jačanje njihovih znanja i vještina za donošenje zdravih i odgovornih životnih odluka.
Namjena	Informiranje i osvještavanje učenika o štetnim posljedicama alkohola, droga i drugih rizičnih ponašanja te poticanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja.
Način realizacije	Na satima SRO, na roditeljskom sastanku. „Ovisnosti – zloupotreba alkohola“- sedmi razredi „Nasilje putem interneta“- šesti razredi „Ovisnosti-zlouporeba psihoaktivnih tvari“- osmi razredi “IKT u rukama mladih”- predavanje za roditelje od 5.-8. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



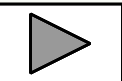
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Zdravstveni odgoj

Nositelji	Medicinska sestra iz ZZJZ-a, patronažne sestre IDZ-a, stručni suradnici, razrednici
Suradnici Korisnici	Nastavni zavod za javno zdravstvo, Patronažne sestre Pulske ispostave Istarskih domova zdravlja Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matična škola), 2.-8. razreda
Ciljevi	Promicanje zdravih životnih navika i odgovornog odnosa učenika prema vlastitom zdravlju, uz razvoj znanja o tjelesnom, psihičkom i spolnom zdravlju.
Namjena	Edukacija učenika o osobnoj higijeni, pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, pubertetu i reproduktivnom zdravlju te prevencija rizičnih ponašanja i štetnih posljedica korištenja e-cigareta, snusa i energetske pića.
Način realizacije	Na satima SRO
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



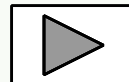
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dan ružičastih majica

Nositelji	Djelatnici Obiteljskog centra, područna služba Istarska, stručni suradnici, razrednici, radijska grupa “Školski mikrofoni”
Suradnici Korisnici	Obiteljski centar, područna služba Istarska, Medulin FM Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matična škola), učenici 1.-8. razreda
Ciljevi	Podizanje svijesti učenika o prevenciji nasilja i važnosti stvaranja sigurnog, podržavajućeg i uključivog školskog okruženja.
Namjena	Provedba edukativnih i kreativnih aktivnosti povodom Dana ružičastih majica, uključujući radionice, izradu postera i drugih materijala te gostovanje u radijskoj emisiji, s ciljem promicanja nenasilja, tolerancije i međusobnog poštovanja.
Način realizacije	Na satima SRO
Vremenik	Tijekom veljače
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Crveni križ

Nositelji	Djelatnici Crvenog križa, razrednici, Učiteljica Laura Privrat
Suradnici Korisnici	Crveni križ, Pula Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matična škola), učenici 2.,3., 4., 6, i 7. razreda
Ciljevi	Razvijanje znanja, vještina i odgovornog ponašanja učenika u području sigurnosti, zaštite zdravlja, prve pomoći i humanitarnog djelovanja.
Namjena	Edukacija učenika o sigurnosti na vodi, pružanju prve pomoći i korištenju AVD uređaja, djelovanju Crvenog križa te prevenciji trgovanja ljudima, uz poticanje solidarnosti, humanosti i odgovornog odnosa prema sebi i drugima.
Način realizacije	Na satima SRO 2. razred – „Mišica Milica“ 4. razred- “Prva pomoć” 3. razred – „Kodovi sigurnosti na vodi“ 6. razred – „Poznaješ li Crveni križ?“ 7. razred – „Prva pomoć“ – osnovni postupci prve pomoći i upotreba AVD uređaja 8. razred – „Trgovanje ljudima“
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane provoditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lie Detectors

Nositelji	Slavica Vlahović, novinarka i medijska pedagoginja iz organizacije “Lie Detectors”, stručne suradnice, razrednici
Suradnici Korisnici	Organizacija “Lie Detectors” Korisnici su učenici OŠ dr. Mate Demarina (matična škola), učenici 5, 6, 7. i 8. razreda, Učiteljsko vijeće
Ciljevi	Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja učenika te osposobljavanje za prepoznavanje dezinformacija, lažnih vijesti i manipulativnih sadržaja u digitalnom okruženju.
Namjena	Edukacija učenika o odgovornom i sigurnom korištenju medija i društvenih mreža, procjenjivanju vjerodostojnosti izvora informacija te razumijevanju uloge algoritama i načina širenja informacija na internetu.
Način realizacije	Na satima SRO, dva školska sata po razredu; na Učiteljskom vijeću
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija implementacije (procesna) tijekom provedbe od strane proveditelja i učenika. Evaluacija zadovoljstva na kraju provedbe. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

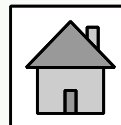


Učenička zadruga

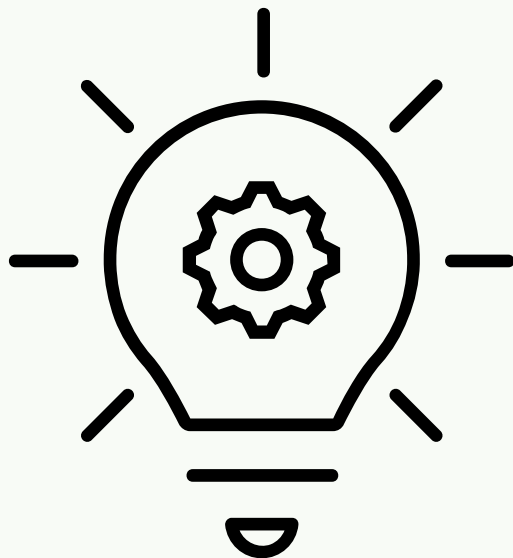


Naziv aktivnosti/programa/projekta: Učenička zadruga “Batana”

Nositelji	Mirjana Konta, Mila Vučinić, Jasminka Zovič, Dolores Modrušan, Martina Jakovčić, Natalija Zoričić, Nataša Zenzerović, Nataša Kukulja, Vesna Privrat, Ivana Hrvatin
Suradnici Korisnici	Svi učenici koji su zainteresirani za određene sekcije unutar zadruga
Ciljevi	Naučiti učenike kako proizvesti različite uporabne predmete, jestive proizvode, posaditi aromatične biljke i ostale aktivnosti kako bi shvatili put od početka proizvodnje do stavljanja na tržište. Poticati učenike na timski rad, samostalnost i kreativnost. Naučiti učenike poduzetništvu. te promicanju zavičajne baštine.
Namjena	Proširivanje znanja i vještina u različitim područjima kreativnog rada (izrada sapuna, svijeća, uporabnih predmeta od keramike, društvenih igara, aromatičnih ulja i balzama, slastica i drugo).
Način realizacije	Kroz slobodne aktivnosti, projekte i tematske satove unutar nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Ukupni troškovnik za sve sekcije oko 600 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na različitim sajmovima, priredbama i smotrama zadruga. Sav novac koji se zaradi na sajmovima koristiti će se dalje za nabavu novih materijala za rad u dogovoru svih voditelja sekcija.

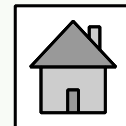


Tim za darovite



Tim za darovite (Individualizirani kurikulum za darovite učenike)

Nositelji	Tim za darovite: Sonja Štević Mijošek (psihologinja), Marija Ivezić (pedagoginja), Mattea Radoslović (socijalna pedagoginja), Jakov Batinović (ravnatelj), Laura Grilec (učiteljica matematike), Branka Kontošić (učiteljica informatike) i Ivana Mihaljević (učiteljica razredne nastave) Učitelji i mentori
Suradnici Korisnici	Roditelji učenika, vanjski stručnjaci i institucije Učenici kojima je odlukom ravnatelja utvrđena darovitost
Ciljevi	Prepoznavanje, praćenje i poticanje razvoja potencijala i izvrsnosti darovitih učenika Osiguravanje odgovarajuće odgojno-obrazovne i socio-emocionalne podrške u skladu s individualnim potrebama, sposobnostima i interesima.
Namjena	Pravovremena identifikacija darovitosti te osiguravanje diferenciranog i obogaćenog odgojno-obrazovnog okruženja. Pružanje stručne podrške učenicima, učiteljima i roditeljima.
Način realizacije	Izrada i provedba individualiziranog kurikula (IK), individualni i grupni rad te rad s mentorom, djelomična ili potpuna akceleracija, uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe izvrsnosti i natjecanja, koordinacija postupka identifikacije i suradnja s vanjskim stručnjacima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine (uz redovite faze uočavanja, identifikacije, izrade IK-a i praćenja).
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja, ostvarenosti ciljeva i ishoda iz IK-a te evaluacija učinkovitosti pruženih oblika podrške i prilagodbi. Prilagodba i daljnje unaprjeđenje individualiziranog kurikula, planiranje daljnjih oblika podrške i mentorskog rada te usmjeravanje učenika u odgovarajuće programe izvrsnosti.



Izvanškolske aktivnosti

AK Medulin

VK Medulin

ŽNK Istra 1961

NK Istra 1961

OGŠ Ivana
Matetića Ronjgova

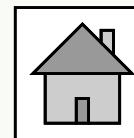
RK Medulin

OK Žal Banjole

SK Mladost

Plesni studio
Pirueta

PK Val



Na temelju članaka 28. i 118. stavka 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18, 64/20 i 151/22) te Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, a uz prethodno pribavljenu suglasnost Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana listopada 2026.

Ravnatelj - savjetnik
Jakov Batinović, mag.mus.

Predsjednik Školskog odbora
Miroslav Šop-Kebert