

# ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ dr. Mate Demarina,  
Medulin

2025./2026.



# Školski kurikulum



**Osnovna škola dr. Mate Demarina**

Adresa: Munida 3

52 203 Medulin

E-mail: [ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr](mailto:ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr)

URL: [Osnovna škola dr. Mate Demarina Medulin - Naslovnica \(skole.hr\)](#)

Klasa: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2168-2-25-1

Predsjednik Školskog odbora: Miroslav Šop-Kebert

Ravnatelj: Jakov Batinović, mag. mus.

Medulin, 2. listopada 2025.

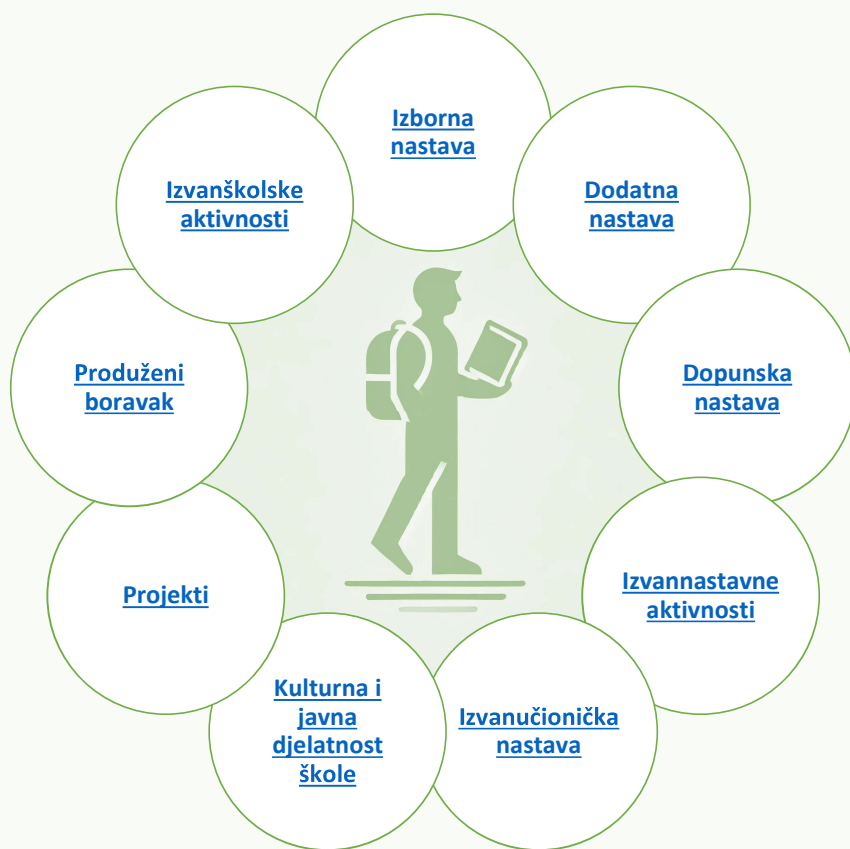
Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i *školskog kurikulumu*.“

Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Tijekom školske godine kurikulum može biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese tako da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i zanimljivijim.

Ravnatelj – savjetnik:

Jakov Batinović, mag. mus.



## *Izborna nastava*

Informatika

Talijanski jezik

Engleski jezik

Katolički vjeronauk

Islamski vjeronauk



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Informatike – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Kontošić, Nataša Kukulja, Nataša Zenzerović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici od 1. do 8. razreda izborne nastave
<b>Ciljevi</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT-a.
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Talijanskog jezika – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jelena Benčić, Samantha Cukon i Laura Privrat
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika od 2. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Engleskog jezika – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jasna Buić Andrić (4. b MŠ, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d) Vesna Juvan-Bukovac (4. PŠ Banjole, 4. PŠ Ližnjan, 4. PŠ Šišan, 4. a MŠ, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c)
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici izborne nastave Engleskog jezika III.
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Engleskog jezika i nastavnog plana i programa.
<b>Namjena</b>	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije; usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje jezika.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad kroz pisane i usmene zadatke, obrada i dramatizacija tekstova, igra uloga, obrada pjesama, izrada plakata i rad na projektima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja materijala (ispiti znanja, dodatne vježbe).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pisane provjere, provjere razumijevanja slušanjem i čitanjem u aktivnoj uporabi engleskog jezika tijekom nastave.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava – Katolički vjeronauk – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl (MŠ i PŠ Banjole), Marinko Tomić (MŠ i PŠ Ližnjan), Paola V. Batel (PŠ Šišan)
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici koji pohađaju vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti planirane ishode kurikula katoličkog vjeronauka prema navedenim godištima učenika.
<b>Namjena</b>	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje i dr.
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata u svakome godištu tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala za ostvarivanje ishoda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.



### *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Islamski vjeronauk*

<b>Nositelji</b>	Minela Omanović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba Učenici koji pohađaju islamski vjeronauk od 1. do 4. razreda i od 5. do 8. razreda.
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje islama kroz imanske i islamske šarte te primjena istih u životu muslimana. Definiranje, opisivanje i interpretiranje načina obavljanja namaza. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika kao djela koja smanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretiranje određenih kur'anskih sura, dova ili sadržaja povezanih s namazima. Prepričavanje života odabranih Božijih poslanika. Uočavanje i prepoznavanje značaja islamskih blagdana za pojedinca i društvo.
<b>Namjena</b>	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem živimo. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, frontalni rad, kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava, usmeno i pisano izražavanje i dr.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske 2025./26. godine, četiri sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad – papir, fotokopiranje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanju, samovrednovanje, likovno izražavanje i dr.



## *Dodatna nastava*

---

[Hrvatski jezik](#)

---

[Matematika](#)

---

[Biologija](#)

---

[Njemački jezik](#)

---

[Povijest](#)

---

[Informatika](#)

---

[Tehnička kultura](#)

---

[Engleski jezik](#)

---

[Talijanski jezik](#)

---

[Razredna nastava](#)

---



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika - predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Daroviti učenici sedmih i osmih razreda motivirani za dodatno učenje hrvatskog jezika.
<b>Ciljevi</b>	Dodatnim jezičnim sadržajima unaprijediti rad s darovitim učenicima te poticati interes prema učenju hrvatskog jezika u području gramatike, pravopisa i povijesti jezika.
<b>Namjena</b>	Priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad na satima dodatne nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, sat vremena tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Mogući troškovi puta u slučaju da nema organiziranog prijevoza (10 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom i motiviranost za daljnje učenje jezika.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Talijanskog jezika - predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Laura Privrat/ Jelena Benčić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Daroviti učenici osmih razreda motivirani za dodatno učenje talijanskog jezika./ Daroviti učenici 4. razreda motivirani za dodatno učenje talijanskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Dodatnim jezičnim sadržajima unaprijediti rad s darovitim učenicima te poticati interes prema učenju talijanskog jezika u području gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izlaganja.
<b>Namjena</b>	Priprema za natjecanje iz Talijanskog jezika/ Poticati i unaprijediti ključne kompetencije darovitih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu Utjecati pozitivno na motivaciju učenika za produbljivanje znanja iz talijanskog jezika...
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad na satima dodatne nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, sat vremena tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Mogući troškovi puta u slučaju da nema organiziranog prijevoza (10 €)/ Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom i motiviranost za daljnje učenje jezika.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Melita Sokolić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici Učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz matematike, nadareni učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati matematičke vještine prema individualnim sklonostima i interesima, stjecati dodatna matematičkih znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima proširiti temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno, 70 sati ukupno).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će biti korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



*Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Biologije – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz biologije, razvijati znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
<b>Namjena</b>	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti kroz samostalno izvođenje pokusa i rješavanje problemskih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje zadataka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i samovrednovanje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Mihaela Hutz, Karmen Čelica Vlahutin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici koji su nadareni za nastavni predmet
<b>Ciljevi</b>	Pripremiti učenike za nastup pred skupinom druge djece (vrtićkog uzrasta) tijekom kojega čitaju ili pripovijedaju tekst na njemačkom jeziku, odnosno opisuju prizore sa crteža koji su umetnuti u Kamishibai kazalište. Također ih uvježbati u pokazivanju detalja na crtežu. Pokazuje se tankim štapićem kako crtež ne bi bio zaklonjen. Pobojšati ključne kompetencije učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Pozitivno utjecati na motivaciju učenika.
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz njemačkog jezika na javnim nastupima, smotrama pripovijedanja i natjecanjima iz poznavanja njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada sa svakim djetetom iz skupine koje zajedno nastupa. Zbog preopterećenosti rasporeda ponekad će se rad organizirati i putem Teamsa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Posjet najbližem vrtiću tijekom 2. polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Radost djece koja su vidjela crteže i čula učenike kako govore koristit će našim učenicima u razvijanju samopouzdanja.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici koji su nadareni za nastavni predmet
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz njemačkog jezika na natjecanjima iz poznavanja njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Morena Glavinić, Doris Bilić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji predmetne nastave i razrednici Daroviti učenici
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti; kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema.
<b>Namjena</b>	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija, proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada, istraživačko učenje i natjecanje iz povijesti. Zbog preopterećenosti rasporeda moguće organizirati komunikaciju i rad putem MS Teamsa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje rada učenika, rezultati s natjecanja.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike – razredna i predmetna nastava**

<b>Nositelji</b>	Branka Kontošić, Nataša Kukulja
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, predmetni učitelji Učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz informatike (3., 4., 5., 7. i 8. razred), nadareni učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih problema, praktične vještine, kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja postavljenog problema. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena primjenjivanjem naučenog u svakodnevnom životu. Prakticirati samostalnost, točnost i ustrajnost u rješavanju problema, ali i suradnju u timskom radu. Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima.
<b>Namjena</b>	Razvijati interes za informatiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Nastava u učionici Informatike kroz suradničko i istraživačko učenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno, 35 sati ukupno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na natjecanju.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini (pedagoška dokumentacija). Postignuća na natjecanjima bit će korištena u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskog jezika – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Vesna Juvan-Bukovac, prof.
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji predmetne nastave i razrednici Nadareni učenici engleskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda moguće organizirati komunikaciju i rad putem MS Teamsa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Dolores Modrušan, Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Dubravka Brgić Živković, Dragica Dorić, Ivana Mihaljević, Martina Kolega, Dimitrije Milaković
<b>Suradnici Korisnici</b>	Daroviti učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, pozitivno utjecati na motivaciju darovitih učenika.
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za otkrivanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i radu u paru, igre riječima, korištenje dodatne literature i multimedija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Dejana Lončarević, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, Ivana Radola, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Lucija Kelecija, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Izabela Bilić, Dimitrije Milaković
<b>Suradnici Korisnici</b>	Nadareni učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha.
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju.
<b>Detaljan troškovnik</b>	7 € za troškove fotokopiranja po razredu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz natjecanja u brzini i točnosti ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka... Klokan bez granica, Školsko natjecanje 4. razreda.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici Učenici koji žele proširiti nastavne sadržaje iz Tehničke kulture
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje spretnosti i vještina u rukovanju alatima, priborom za rad, preciznosti i urednosti u radu, tehničko i stvaralačko mišljenje.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja gradivom iz Tehničke kulture. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda kod kuće i u širem okruženju. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradi svakog proizvoda. Razvijanje interesa za zanimanja u području tehnike.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova i rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih za nastavu Tehničke kulture.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje u natjecanjima, pohvala, priznanje. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu i nastavku školovanja.



## *DOPUNSKA NASTAVA (po potrebi i drugi predmeti)*

[Hrvatski jezik](#)

[Povijest](#)

[Njemački jezik](#)

[Informatika](#)

[Matematika](#)

[Kemija](#)

[Priroda i  
Biologija](#)

[Fizika](#)

[Geografija](#)

[Talijanski jezik](#)

[Razredna  
nastava](#)



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Melita Sokolić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Stručna služba po potrebi Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz Matematike
<b>Ciljevi</b>	Učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj učenika; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika: Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika predviđenih planom i programom vježbajući i ponavljajući gradivo paralelno s nastavnim satima. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i ojačavati samopouzdanje u radu.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Hrvatskoga jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Hrvatskoga jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine sat vremena tjedno, ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Talijanskog jezika – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice: Laura Privrat, Jelena Benčić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Talijanskog jezika.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih sadržaja iz Talijanskog jezika predviđenih planom i programom vježbajući i ponavljajući gradivo paralelno s nastavnim satima. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i ojačavati samopouzdanje u radu.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Talijanskog jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Talijanskog jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine sat vremena tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić, Mihaela Hutz, Karmen Čelica Vlahutin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva
<b>Ciljevi</b>	Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz Njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici – individualizirani način rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti***

<b>Nositelji</b>	Morena Glavinić, Doris Bilić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
<b>Namjena</b>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja (30 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje kroz nastavu povijesti i primjena u nastavnom procesu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Informatike*

<b>Nositelji</b>	Nataša Kukulja
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učiteljice predmetne nastave Svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Pružiti dodatnu podršku učenicima kako bi lakše razumjeli i usvojili informatičke koncepte i vještine.
<b>Namjena</b>	Pružiti učenicima dodatne mogućnosti za učenje i razumijevanje informatičkih koncepta izvan redovnog ili izbornog školskog programa.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje kroz nastavu informatike i primjena u nastavnom procesu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije***

<b>Nositelji</b>	Darinka Tuzlić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, stručna služba Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Kemije
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja iz kemije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u grupama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, prema rasporedu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije*

<b>Nositelji</b>	Miroslav Šop-Kebert
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju.
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
<b>Namjena</b>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja (25 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje kroz nastavu Geografije i primjena u nastavnom procesu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike*

<b>Nositelji</b>	Ana-Marija Balen, Sanja Grgorinić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Fizike.
<b>Ciljevi</b>	Učiti kako učiti – svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (70 sati). Ovisno o dogovoru s učenicima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Prirode i Biologije*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 5.c, 6. a, c, 7. a, b,i 8.a,b,c,d razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih ishoda predviđenih kurikulumom Prirode i Biologije. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i jačati samopouzdanje u radu.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Prirode i Biologije***

<b>Nositelji</b>	Sanja Štern-Vukotić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 5.a, b, 6. b, 7. c razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih ishoda predviđenih kurikulumom Prirode i Biologije. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i jačati samopouzdanje u radu.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0,5 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Savladavanje osnovnih sadržaja iz Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Hrvatskoga jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Hrvatskoga jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Svi učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Matematike
<b>Ciljevi</b>	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



# Izvanastavne aktivnosti



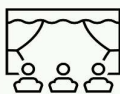
[Dramsko-plesna skupina](#)



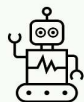
[Folklorna skupina](#)



[Pjevački zbor i orkestar](#)



[Dramsko-recitatorska družina](#)



[Robotika i modelari](#)



[Likovna grupa](#)



[Literarna grupa](#)



[Mali vrtlari](#)



[Mladi prirodnjaci](#)



[Ekolozi kreativci](#)



[Eko grupa](#)



[Mali humanitarci](#)



[Čuvari baštine](#)



[Građanski odgoj i obrazovanje](#)



[Čitateljski klub](#)



[Školski sportski klub](#)



[Sportska grupa](#)



[Kreativna skupina](#)



[Školski mikrofon](#)



[Novinarska grupa](#)



[Mali povjesničari](#)



**Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - „Ekolozi kreativci” – predmetna nastava**

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić
<b>Suradnici Korisnici</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za istraživanje i zaštitu prirode, usvajanje metodologije istraživačkog rada i razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje suradničkih odnosa i suradnje sa širom zajednicom.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad i kritičko promišljanje o problemima zaštite okoliša. razvijanje sposobnosti prezentacije vlastitih ideja i pokusa.
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje praktičnih pokusa, obilježavanje važnih Eko-datuma, izrada uporabnih predmeta od plastike, uređenja okoliša škole i unutarnjih prostora, izrada pletenih torbica od vune i konca.
<b>Vremenik</b>	1,5 sati tjedno tijekom godine ili više ako je vezano za ekološke akcije.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata, hamer, flomasteri, ljepilo, tacne
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Eko grupa – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Dragica Dorić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici razredne nastave MŠ i PŠ koji pohađaju Eko grupu
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema flori i fauni našeg zavičaja, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje.
<b>Namjena</b>	Njegovanje ekološkog pristupa prema okolini.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, posjeti, obilježavanje eko-datuma, projektni dan, sudjelovanje u ekološkim akcijama, pisanje eko-poruka, uređenje školskog dvorišta: čišćenje, sadnja, zalijevanje ukrasnog bilja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za fotokopiranje i dodatne materijale za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko-patrole, tematski plakati.



***Naziv aktivnosti/programa/projekt: Likovna grupa – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Mirjana Konta, Ivana Hrvatinić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Polaznici likovne grupe (5 – 15 učenika)
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje želje i interesa za likovnim izražavanjem, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme i tehnike. Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.
<b>Način realizacije</b>	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, posjet izložbama i muzejima, sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima i projektima, suradnja s lokalnim udrugama na različitim zajedničkim projektima, suradnja s ostalim grupama i učiteljima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine u okviru likovne grupe.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 130 € za keramiku, boje za beton.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u krugu učenika razmjenom mišljenja i ideja u realizaciji likovnih problema, školske izložbe, predstavljanje uradaka na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima.



*Naziv aktivnosti/programa/projekt: Likovna grupa – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Izabela Bilić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Polaznici likovne grupe (18 učenika)
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje želje i interesa za likovnim izražavanjem, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme i tehnike. Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.
<b>Način realizacije</b>	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, posjet izložbama i muzejima, sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima i projektima, suradnja s lokalnim udrugama na različitim zajedničkim projektima, suradnja s ostalim grupama i učiteljima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine u okviru likovne grupe.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 130 € za keramiku, boje za beton.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u krugu učenika razmjenom mišljenja i ideja u realizaciji likovnih problema, školske izložbe, predstavljanje uradaka na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čuvari baštine – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz pokret i glazbu istarskih plesova. Njegovanje čakavskog narječja, tradicije i običaja. Prenošnje s koljena na koljeno – stare brojalice i igre. Razvijati kreativnost, ljepotu pokreta i govora, pozitivnog duha u komunikaciji tijekom rada u skupini. Razvijati upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici. Njegovanje običaja i tradicije.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	10 – 20 € za rekvizite.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama, evaluacija na kraju nastavne godine.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski mikrofoni*

<b>Nositelji</b>	Barbara Vižintin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz govor i javni nastup. Razvijanje samopouzdanja. Njegovanje hrvatskog jezika u govoru i pismu. Stvaranje radio emisija. Savladavanje tehničkog dijela korištenja opreme za radio.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici. Njegovanje običaja i tradicije.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Emisije, sudjelovanje na Lidranu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Folklorna skupina – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dolores Modrušan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici d 1. do 4. razreda PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi prema tradicionalnim vrijednostima , njegovanje običaja i očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja. Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem istodobno djelujući na: – motoriku – koordinaciju pokreta – ravnotežu – preciznost – spontanost -individualnost -pažnju Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, socijalizaciju i kulturu općenito.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe .
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavnih aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 – 30 € za plesni kostim.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plesna točka na školskoj priredbi, evaluacija na kraju školske godine, plesni nastupi u lokalnoj zajednici, općini.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali vrtlari – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Tara Lisjak
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 3. rareda PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. Usvajati nova znanja o sadnji i održavanju biljaka u školskom dvorištu kao i u interijeru školskog prostora. Pratiti razvoj biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima.Usvojiti načine sakupljanja i sušenja biljaka.Izvoditi jednostavne praktične radove i pokuse Razvijati kod učenika želju za novim znanjima, potaknuti ih na suradnički i timski rad, omogućiti svim učenicima sudjelovanje u navedenim aktivnostima.Implementirati inovativne metode poučavanja koristeći istraživačko učenje, suradničko učenje, metodu obrnute učionice i slično
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole. Shvaćanje važnosti okoliša te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Poticanje na brigu za biljke i povezanost s prirodom te razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko vrtlarenja i dogovaranje drugih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Sadnja i uzgoj te briga o zasadenim biljkama u eksterijeru i interijeru. Proučavanje biljaka, izrada i plastificiranje. Praktične aktivnosti: promatranje, bilježenje, uspoređivanje, zaključivanje, slikovni prikaz.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 eura po učeniku.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada prezentacija ili plakata, samovrednovanje.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čitateljski klub– razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Lucija Kelecija
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 2. razreda PŠ Ližnjan
<b>Ciljevi</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitateljskih navika. Kroz igru učiti razumjeti tekst, izražavati vlastito mišljenje i slušati tuđe. Razvijati maštu, kreativnost i komunikacijske vještine te graditi osjećaj zajedništva i pozitivnog stava prema knjizi kao izvoru znanja i zabave.
<b>Namjena</b>	Razvijati čitalačku pismenost, poticati zajedničko druženje i razgovor
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavnih aktivnosti
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za fotokopiranje i potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada prezentacija ili plakata



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko - plesna skupina – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Dubravka Brgić Živković, Martina Kolega
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4. b razreda , učenici 1.b razreda
<b>Ciljevi</b>	Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem istodobno djelujući na: – motoriku – koordinaciju pokreta – ravnotežu – preciznost – brzinu i snagu. Razvijati osjećaj za melodiju, ritam i socijalizaciju. Kroz igre i vježbe razvijati govorne i tjelesne sposobnosti, komunikacijske vještine i izražajnost te kreativan pristup zajedničkom radu.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavnih aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 – 30 € za plesni kostim.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plesna/dramska točka na školskoj priredbi, evaluacija na kraju školske godine, plesni / dramski nastupi u lokalnoj zajednici, općini.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Građanski odgoj i obrazovanje - izvannastavna aktivnost***

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl
<b>Suradnici Korisnici</b>	Predmetna nastava Volonterske udruge, korisnici udruga
<b>Ciljevi</b>	poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika
<b>Namjena</b>	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost, odgoj za aktivno građanstvo te sudjelovanje u donošenju odluka važnim za aktivni život građanina
<b>Način realizacije</b>	Frontalna nastava, radionice, rad u skupinama, terenska nastava (Pula, Domovi za stare i nemoćne, posjeti kulturnim manifestacijama, posjeti lokalnim vlastima, Vižula, volontiranje za udruge, posjet Volonterskom centru, suradnja s Općinom Medulin)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi prijevoza i ulaznica tijekom školske godine .
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt)



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali humanitarci*

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl
<b>Suradnici Korisnici</b>	Predmetna nastava
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta, razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
<b>Namjena</b>	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost, nesebičnost i humanost.
<b>Način realizacije</b>	Prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, izrada plakata i panoa, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno tijekom sati vjeronauka i SRO tijekom cijele školske godine, prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima – humanitarna organizacija Naš San Njihov Osmijeh u Puli. Volontiranje u udrugama (Naš San Njihov Osmijeh, Udruga roditelja s mješovitim teškoćama – Pula).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu božićnih sapuna i kaše povodom Dana kaše(120 €), potrošni materijali za plakate .
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. U svakodnevnom životu i radu, u organizaciji novih humanitarnih projekata. Zadovoljstvo učenika i Škole te korisnika udruga.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski sportski klub Medulin – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Igor Buić i Matej Perković
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Cilj sportskog kluba je masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti (odbojka, nogomet, košarka, pljočkanje, plivanje, atletika, kros), a zamišljen je tako da učenici dobiju poticaj za bavljenje fizičkim aktivnostima koje doprinose njihovom zdravstvenom i općem stanju.
<b>Namjena</b>	Utjecati na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Vježbanjem u grupi utjecati na razvoj kolektivnog duha i tako stvarati socijalizirane mlade osobe koje mogu normalno i uspješno djelovati u kolektivu, a da pri tome ne izgube individualnost. Podučiti učenike da pobjeda nije jedino mjerilo uspjeha. Poticati ih da poštuju pravila igre te time utjecati na njihov moralni stav.
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema predmetnim kurikulumima TZK-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom čitave školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Sportska grupa*

<b>Nositelji</b>	Ivana Radola, Dimitrije Milaković, Mila Vučinić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 1.a razreda MŠ i 1. razred PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Upoznati učenike s najpoznatijim hrvatskim sportovima i najuspješnijim hrvatskim sportašima u tim sportovima. Obilježiti sve važne datume koji promoviraju zdrave životne navike koje vode očuvanju zdravlja. Razvijati ljepotu pokreta i govora, pozitivnog duha u komunikaciji tijekom rada u skupini. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi.
<b>Namjena</b>	Utjecati na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Vježbanjem u grupi utjecati na razvoj kolektivnog duha i tako stvarati socijalizirane mlade osobe koje mogu normalno i uspješno djelovati u kolektivu, a da pri tome ne izgube individualnost. Podučiti učenike da pobjeda nije jedino mjerilo uspjeha. Poticati ih da poštuju pravila igre te time utjecati na njihov moralni stav.
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema predmetnim kurikulumima TZK-a, kroz igru (timske igre, štafene igre, poligon, igre u vodi), ples, samostalna istraživanja, izradu plakata, gledanje edukativnih video zapisa, šetnje, nastavne listiće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom čitave školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Organizacija sportske rekreacije na njemačkom jeziku – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Mihaela Hutz i Nataša Zenzerović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4. razreda PŠ Ližnjan i učenici 4. razreda PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na kreativnost prilikom organizacije sportske rekreacije i poučiti ih tome kako svoje ideje podići na razinu službeno priznatih dijelova neke manifestacije. Osnažiti njihovo samopouzdanje kako bi na njemačkom jeziku mogli provesti zamišljeno: natjecateljima objasniti pravila igre koju su osmislili, koristiti modernu tehnologiju za brzu obradu podataka kako bi upisane rezultate svakog tima koji sudjeluje u natjecanju brže obradili, pravedno temeljem postignutih rezultata rangirati natjecatelje, objaviti rezultate pred publikom te čestitati sudionicima (na njemačkom jeziku), na satu informatike izrađivati programe za bržu evidenciju rezultata i obradu podataka tijekom provođenja natjecanja
<b>Namjena</b>	Poticati brigu i odgovornost o zdravlju te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Upoznati učenike s procesom organizacije javnog događaja.
<b>Način realizacije</b>	U učionicama, u dvorani i na dvorištu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal i pribor potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje rada i motiviranosti učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti te sudjelovanje u manifestacijama škole. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom nastavne godine.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-recitatorska grupa predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Martina Marčeta Šverko
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
<b>Ciljevi</b>	Pisanje dramskog teksta, nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, izvođenje bez govora gestom i mimikom, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
<b>Namjena</b>	Poticati kod učenika govorenje, javni nastup, slobodu, nesputanost, razvijanje partnerskih odnosa. Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
<b>Način realizacije</b>	Na satu dramske skupine.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za kostime i materijale 50 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Novinarska grupa*

<b>Nositelji</b>	Samantha Cukon
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
<b>Ciljevi</b>	Praćenje školskih i izvanškolskih događaja i pisanje novinskih tekstova koji se na njih odnose; praćenje medijskih sadržaja, pisanje različitih vrsta novinskih tekstova (vijest, izvješće, reportaža, anketa, intervju...); suradnja s ostalim izvannastavnim grupama u školi; razvijanje kritičkog razmišljanja; pisanje, sakupljanje, uređivanje tekstova za školski list.
<b>Namjena</b>	Poticati kod učenika interes za informativne sadržaje, praćenje i uključivanje u sva školska zbivanja te pisanje novinskih članaka o njima te objavljivanje aktualnih sadržaja na web stranici škole te u školskom listu na kraju školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Na satima novinarske grupe.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje za školske potrebe) te tiskanje školskog lista 1000 eura.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Literarna grupa*

<b>Nositelji</b>	Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
<b>Ciljevi</b>	Pisanje literarnih radova prema zadanim i slobodnim temama, različite forme ( sastavak, i stila; praćenje dječjih listova i (Smib, Radost, Modra lasta) te čitanje književnih tekstova, razgovor o literarnim radovima i njihovo uređivanje. Suradnja s novinarskom i dramsko-recitatorskom grupom, prikupljanje i uređivanje tekstova za školski list, zidne novine i web stranicu škole.
<b>Namjena</b>	Poticati kod učenika interes za literarni pisani izraz; poticati kreativno pisanje, jezično izražavanje u lirskoj, dramskoj i epskoj formi (lirska pjesma, priča, igrokaz...) Izložba radova u prostoru škole te objavljivanje radova na web stranici škole i u školskom listu.
<b>Način realizacije</b>	Na satu literarne grupe.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje) 50 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Kreativna skupina – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Suzana Vidović, Ivana Mihaljević
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticanje zajedničkog rada.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva.
<b>Način realizacije</b>	Dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevske strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples) .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Način vrjednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja. Način korištenja rezultata vrjednovanja: izložbe, pokloni za suradnike, uređenje panoa, tematski plakati, priredba.



### *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Robotika – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Zainteresirati učenike za rad s robotima. Naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka. Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma. Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke. Upoznati učenike s osnovama programiranja u programu Scratch, mBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila, mBota, micro:bitova.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja robotike.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova. Individualni i timski rad, sudjelovanje na natjecanjima, Robotrka na prstenac, surađivanje s ostalim školskim druženjima, a posebno s Društvom za robotiku Istra.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih prethodnih godina. Potrošni materijal, baterije, papir i toner oko 100 €, troškovi natjecanja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Modelari – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Tehničke kulture. Aktivnim sudjelovanjem učenici će razvijati tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, razvijanje tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja. Potaknuti učenike na razmišljanje, razvijanje mašte, kreativnosti. Usvajanje osnovnih principa sigurnog i pravilnog korištenja alata i opreme za rad.
<b>Namjena</b>	Poticati interes za Tehničku kulturu, inovativnost, samostalnost i kreativnost. Izvođenje izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanja znanja, manualnih vještina i umijeća izrade i uporabe tehničkih tvorevina. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i sudjelovanje u školskim projektima.
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost izvodit će se u učionici Tehničke kulture kroz individualni i grupni rad. Suradnja s ostalim školskim druženjima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi šperploče, samoljepljivog papira, rezbarskih pilica i ostalog potrošnog materijala – oko 100 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija postignutih znanja, sudjelovanje na takmičenjima iz Tehničke kulture, kategorija Izrada uporabnih predmeta, Modelarska liga, objava na mrežnim stranicama.



### Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Mladi prirodnjaci*

<b>Nositelji</b>	Sanja Štern-Vukotić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, učenici 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i interes za prirodne znanosti. Upoznati učenike s osnovama biologije, ekologije, geologije i astronomije kroz praktične primjere. Potaknuti opažanje, istraživanje i rješavanje problema. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu. Poticati suradnički rad, komunikacijske vještine i kreativnost. Razvijati sposobnost korištenja različitih izvora informacija (knjiga, digitalnih izvora, terenskih opažanja).
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole istraživati prirodu i žele proširiti znanja izvan redovite nastave. Pružava mogućnost aktivnog učenja kroz praktičan rad, promatranje i istraživanje. Doprinosi povezivanju teorijskih znanja s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju. Omogućuje učenicima da razvijaju znanstveni način mišljenja i kritičko promišljanje.
<b>Način realizacije</b>	<b>Radionice i pokusi u učionici</b> -Jednostavni biološki i kemijski pokusi (npr. fotosinteza, ispitivanje kvalitete vode, mjerenje pH tla). Mikroskopska opažanja biljnog i životinjskog materijala. <b>Terenski rad</b> -Promatranje biljaka i životinja u školskom dvorištu, parku ili šumi. Izrada herbarija ili zbirke minerala i stijena. Opažanje neba (Mjesec, planeti, sazviježđa). <b>Projektni rad</b> -Izrada plakata, modela, prezentacija o prirodnim pojavama. Ekološke akcije (npr. prikupljanje otpada, uređenje školskog vrta). Istraživački mini-projekti (npr. „Koliko plastike koristimo tjedno?“).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Novčana sredstva za nabavu pribora.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenikovih vještina tijekom školske godine).



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali povjesničari*

<b>Nositelji</b>	Doris Bilić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvoj emocionalne i kreativne aktivnosti učenika. Podići zanimanje i poštovanje za povijest i kulturu naše zemlje. Podići zanimanje za toleranciju i obrazovanje.
<b>Namjena</b>	Poticati učenike da se uključe u dijalog i raspravu Poticati učenika na kreativne aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	Kroz satove izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Radionice-parlaonice Izrada novina



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor - razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Tonka Lazarić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici od 3. do 8. razreda Planirani broj učenika: 20
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike tehnike pjevanja.
<b>Namjena</b>	Nastupi za potrebe škole i glazbene smotre.
<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz nastupe.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Orkestar(blok flauta)*

<b>Nositelji</b>	Tonka Lazarić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici od 3. do 8. razreda Planirani broj učenika: 15
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike tehnike sviranja i provoditi zajedničko muziciranje.
<b>Namjena</b>	Nastupi za potrebe škole
<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	300 €
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz nastupe.



## *Izvanučionička nastava*

Terenska nastava

Izlet i ekskurzije



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Moje mjesto kroz godišnja doba – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ, učiteljice PŠ Šišan, Dimitrije Milaković. učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji i učenici
<b>Ciljevi</b>	Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti koje su biljke proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama, razlikovati ptice selice i ptice stanarice, uočiti jesenske plodove...
<b>Namjena</b>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja kroz prirodu, piknik u prirodi, posjet Medulinskoj lokvi i Vižuli, Svetici, Uvali Kala...
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisi o vremenskim prilikama).
<b>Detaljan troškovnik</b>	\
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - posjet crkvama Medulin i Banjole***

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
<b>Suradnici Korisnici</b>	učenici koji uče izborni predmet Katolički vjeronauk (2aM, 4aM, 5b., 6abc, 7b) PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Unaprjeđivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i sakralnih prostora. ponavljanje nastavnih sadržaja kroz stvarnu primjenu u prostoru.
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i aktivnosti u sklopu izborne nastave katoličkoga vjeronuka. Upoznavanje učenika s sakralnim prostorima.
<b>Način realizacije</b>	Posjet crkvama svete Agneze u Medulinu i Marije kraljice Mora u Banjolama
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. . (ovisi o vremenskim prilikama).
<b>Detaljan troškovnik</b>	\
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz sadržaje drugih školskih predmeta,



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje*

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl
<b>Suradnici Korisnici</b>	učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost, povezati nastavne sadržaje, istraživački duh, ljubav prema knjigama, volontiranju....
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s aktivnim građanstvom
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti- 1. Volonterski centar Istra, 2. Udruga roditelja s teškoćama u razvoju - Pula, 3. Općina Medulin, 4. Vižula, 5. Udruga Naš San Njihov Osmijeh, 6. Sajam Knjige 7. Sajam rukotvorine Pula
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Zajednica tehničke kulture / Znanstveni vrt – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, Igor Macuka, prof. Učenici razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom vrtu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Kino-projeksije i odlazak na značajnija kulturna događanja tijekom Dana austrijske kulture u Puli***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice njemačkog jezika MŠ, učitelji povijesti
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici Učenici predmetne nastave matične škole
<b>Ciljevi</b>	Praćenje kulturnih događaja, sudjelovanje na radionicama
<b>Namjena</b>	Upoznavanje austrijske kulture, razumijevanje te primjena njemačkog jezika u konkretnim govornim situacijama, posjet Goethe institutu uz sudjelovanje na radionicama
<b>Način realizacije</b>	Organizirani posjet kulturnim ustanovama u gradu Puli i/ili Zagrebu, ovisno o organizaciji, posjet kinopredstavama te ostalim manifestacijama prema ponuđenom programu, sudjelovanje na radionicama
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave/kinoprojeksije.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis, prezentacije. Rezultati će biti korišteni u nastavi Njemačkog jezika.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Kulturno-povijesni spomenici Pule – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 3. r. MŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici muzeja Učenici . i 3. r. MŠ i PŠ
<b>Ciljevi</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja.
<b>Namjena</b>	Primjereno ponašanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava, stručno vođenje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis. Rezultati će biti korišteni u nastavi HJ , PiD i LK.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Posjet Puli i vatrogasnoj postaji*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 2.razreda MŠ I PŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici muzeja Učenici . i 3. r. MŠ i PŠ
<b>Ciljevi</b>	Upoznati grad Pulu, kulturnu baštinu grada, tržnicu,ribarnicu,trgove Forum i Portaratu te vatrogasnu postaju grada
<b>Namjena</b>	Odrediti najvažnije građevine i ustanove u gradu i njihovu namjenu, razlikovati obilježja grada, pristojno se kretati po ulicama, , navesti kućne brojeve u ulicama i na trgovima, prepoznati središte grada
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik</b>	Rujan 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis. Rezultati će biti korišteni u nastavi HJ , PiD i LK.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Aquarium Pula – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici Aquariuma Pula Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Utvrđiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja.
<b>Namjena</b>	Upoznati svijet podmorja i saznati svrhu Centra za oporavak morskih kornjača.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice.
<b>Vremenik</b>	Studenj 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 10 € za ulaznicu i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Park kažuna / Istarska kuća Vodnjan – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Izabela Bilić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Tara Lisjak, Dolores Modrušan, Lucija Kelecija, Barbara Vižintin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Voditelji radionice Učenici 3. razreda MŠ, PŠ Ližnjan, PŠ Šišan, PŠ Banjole, 2. razred MŠ, PŠ Ližnjan, PŠ Banjole i PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne baštine, kreativno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti koristeći različite materijale i tehnike, upoznati aromatično i ljekovito bilje zavičaja, njegovanje običaja i tradicije.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Parku kažuna, radionica.
<b>Vremenik</b>	rujan-lipanj 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika kroz pisano, usmeno i likovno izražavanje.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Sveučilišna knjižnica / Gradska knjižnica / Dječja knjižnica / Monte Librić / Sa(n)jam knjige / Kino Valli / INK / Teatar Naranča – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola, učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, knjižničarke, voditelji radionica, književnici Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje
<b>Namjena</b>	Zbližiti se s književnim djelima, usvajanje kulturnih navika u kulturnim ustanovama
<b>Način realizacije</b>	Posjet Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici, Dječjoj knjižnici Pula te knjižnici u matičnoj školi, sudjelovanje na radionicama Monte Librića / Sa(n)jam knjige u Puli, susret s književnicima, gledanje filmova i predstava
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno prepričavanje, literarni i likovni radovi, dramatisacija, fotozapis. Rezultati će se koristiti u nastavi Hrvatskog jezika i Likovne kulture.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Sklonište za životinje grada Pule***

<b>Nositelji</b>	Dolores Modrušan, Lucija Kelecija, Izabela Bilić, Danijela Sergo Buić i Barbara Vižintin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici i Sklonište za životinje grada Pule
<b>Ciljevi</b>	Učenike osvijestiti o važnosti brige o životinjama kao i o udomljavanju umjesto kupovanja životinja.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti..
<b>Način realizacije</b>	Predavanje stručnjaka Skloništa za životinj u našoj školi, humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje, odlazak u sklonište.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godin
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do skloništa, donacija hrane
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi, školska radio emisija, objava na mrežnim stranicama škole. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – JU Kamenjak – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici JU Kamenjak Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Upoznati zaštićeni krajolik zavičaja, biljni i životinjski svijet u zavičaju.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Edukacije i radionice.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Matična škola / Medulinska lokva / Park Vižula / Nezakcij – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, učiteljice matične škole, stručna služba, ravnatelj, knjižničarka Učenici razrednih odjela područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o zaštiti vode za život, upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica. Upoznati arheološko nalazište Nezakcij.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak matične škole i šetnja do obližnje lokve, razgledavanje, bilježenje podataka.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Moje mjesto - Banjole – upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, prosinačke aktivnosti i maškare, odlazak na more – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Dimitrije Milaković, Izabela Bilić, Martina Jakovčić, Jasminka Zović, učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici svih razrednih odjela PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Upoznati svoje mjesto, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima u Banjolama i Medulinu, obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje, obilazak Uljare Nonno Bruno, Reciklažnog dvorišta Kamik, Parka povijesti Banjole te Zavičajne galerije Crnobori u Banjolama, odlazak na more.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava –Zagreb i Hrvatsko zagorje i Gorski kotar  
– razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4. razreda MŠ, PŠ Ližnjan, PŠ Šišanj, PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Upoznati sjeverozapadni i gorski kraj Republike Hrvatske
<b>Namjena</b>	Njegovanje zavičajnog identiteta, upoznati sve posebnosti sjeverozapadnog zavičaja Republike Hrvatske, Gorskog kotara i glavnog grada Hrvatske (prirodna obilježja, naselja, gospodarske djelatnosti, prirodnu i kulturnu baštinu, biljni i životinjski svijet, zaštićena područja) i povezati s nastavnim sadržajima, razviti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Zagrebu , okolici i posjet Gorskom kotaru
<b>Vremenik</b>	Travanj – lipanj 2026
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz, noćenje, večera, ručak i doručak, ulaznice. (tri dana i dvije noći)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, literarni i likovni radovi, plakati i fotografije.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – NP Brijuni – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Ivana Mihaljević, Lucija Kelecija, Martina Jakovčić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Tara Lisjak, Dubravka B. Živković, Kristina Kovačević, Vesna Privrat, Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Vodič, pratitelji puta Učenici PŠ Ližnjan, učenici 3. razreda MŠ, PŠ Banjole i PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Njegovati zavičajni identitet, upoznati biljni i životinjski svijet te kulturnu baštinu otočja, razviti kulturu ponašanja u nacionalnom parku te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode.
<b>Namjena</b>	Posjet Nacionalnom parku Brijuni, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak, edukacije, radionice
<b>Vremenik</b>	Ožujak, travanj, svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razredni plakati, literarni i likovni radovi.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Tematski park Sanc. Michael, Rapanji – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Tara Lisjak, Dolores Modrušan, Izabela Bilić, Barbara Vižintin i Lucija Kelecija
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici tematskog parka Sanc. Michael u Rapanjima Učenici 2. i 3. razreda MŠ, PŠ Ližnjan, PŠ Banjole i PŠ Šišan,
<b>Ciljevi</b>	Upoznati drveni dvorac, način života i igre iz prošlosti.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s načinom života iz prošlosti, druženje s domaćim životinjama, poštivanje pravila primjerenog ponašanja, uvažavanje i međusobno prihvaćanje različitosti.
<b>Način realizacije</b>	Posjet tematskom parku Sanc. Michael u Rapanjima, igra u prirodi.
<b>Vremenik</b>	Travanj – lipanj 2026. Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 10 € za ulaznicu i troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Igre u vodi – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ I PŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici razredne nastave, lokalna zajednica
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike tehnike plivanja, ronjenja na dah i skokova u more. Upoznati učenike s vodenim sportovima.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s vodenim sportovima, potaknuti suradnju i prijateljstvo.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na plažu, plivanje i igre u moru.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Moje mjesto – Ližnjan – upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, prosinačke aktivnosti i maškare – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice PŠ Ližnjan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PŠ Ližnjan
<b>Ciljevi</b>	Upoznati svoje mjesto, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima u Ližnjanu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 5. a, 5. b, 5. c razreda – Nezakcij i Pula**

<b>Nositelji</b>	Igor Buić, Morena Glavinić, Nataša Kukulja i učitelji hrvatskog
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, učenici petih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. Ponavljjanje nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz hrvatskog jezika i povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	listopad - studeni 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 6. a, 6. b i 6. c razreda – Aleja glagoljaša**

<b>Nositelji</b>	Razrednici: Samantha Cukon, Martina Marčeta Šverko, Sanja Štern-Vukotić, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću i počecima tiskarstva.
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	listopad - studeni 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza i ulaznice za tiskaru u Roču..
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 7. a, 7. b, 7. c razreda – Krk, Košljun i Vila Ružić - Rijeka**

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Marina Šnobl, Sara Kokot
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici sedmih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću. Ponavljanje nastavnih sadržaja (I. B. Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i> ).
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	veljača/ožujak 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Centar za istraživanje materijala  
Istarske županije METRIS – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Sanja Grgorinić, Ivana Hrvatin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici Učenici 7. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – „Rt Kamenjak” – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ, PŠ Banjole, PŠ Ližnjan i PŠ Šišan, 2.r MŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici JU Kamenjak Učenici MŠ, PŠ Banjole, PŠ Ližnjan i PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Učenje kroz timski rad i suradničko učenje. Učenje u prirodi kroz razne aktivnosti, edukacije o raznim biljnim i životinjskim vrstama koje prebivaju u zaštićenom parku Kamenjak.
<b>Namjena</b>	Namijenjena je svim učenicima matične i područnih škola.
<b>Način realizacije</b>	Opisivanje, analiza i zaključivanje kroz druženje i timski rad.
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, oko 5 € po učeniku.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno, slobodnim izražavanjem suradničkim učenjem, pisano praćenje učenika. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Zajednica tehničke kulture /  
Znanstveni vrt Pula – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Sanja Grgorinić, Ivana Hrvatin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, Igor Macuka, prof. Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom vrtu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Znanstveni park Oroslavlje, posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Sanja Grgorinić, Anamarija Božić, Sara Kokot, Melita Sokolić, Darinka Tuzlić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i sudjeluju na natjecanjima
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom parku, posjet Tehničkom muzeju
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, noćenje
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekt: Terenska nastava - Posjet kinu, kazalištu, izložbama, kulturno-umjetničkim događajima - predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić i ostale učiteljice predmetne nastave
<b>Suradnici Korisnici</b>	Stručni suradnici i predmetni nastavnici Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenik posjećuje kino, kazalište, izložbe i ostale kulturno-umjetničke priredbe. Proširuje znanja iz područja Kulture i medija i uči ih u stvarnom okružju. Uči pravila i norme ponašanja u kulturnim ustanovama, u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Kinu Valli, Istarskom narodnom kazalištu, Sajmu knjiga i ostalim kulturno-umjetničkim događajima prema programu i pozivu koji škola dobije tijekom nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište/kino (oko 20 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, vrednovanje pisanih sastavaka (osvrt, vijest, subjektivno pripovijedanje), objava vijesti na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava Akvarij Pula i zbirka Gallerion***

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić, Sanja Štern-Vukotić, Morena Glavinić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, učenici 7. razreda, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s prirodnom i kulturno-povijesnom baštinom; poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; razvijanje tjelesnih aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s morskim organizmima Jadranskog i tropskih mora te njihovim prilagodbama. Upoznavanje s povijesnom baštinom Austro-Ugarske Monarhije putem izložbe Gallerion. Ponavljjanje nastavnih sadržaja razgledavanjem, upoznavanjem, opisivanjem i povezivanjem.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevna terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Siječanj – svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ulaznice 15 € i prijevoz.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Medulinska lokva*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić, Sanja Štern-Vukotić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici i učenici 6. razreda, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim značajem Medulinske lokve za užu i širu zajednicu; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje ekološke svijesti, socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s životinjskim i biljnim svijetom Medulinske lokve te njenim značajem kao staništa za očuvanjem ugroženih vrsta. Ponavljanje nastavnih sadržaja putem razgledavanja, opisivanja, te povezivanja.
<b>Način realizacije</b>	1 – 2 školska sata.
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za radne listiće.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – posjet Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026.***

<b>Nositelji</b>	Razrednici osmih razreda , stručne suradnice Mattea Radoslavić i Magdalena Jurić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Profesionalna orijentacija.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s mogućnostima upisa u različite smjerove strukovnih škola.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u predavanjima, radionicama i prezentacijama učenika strukovnih škola
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, troškovi ručka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dvodnevna terenska nastava - Gorski Kotar i Lika – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Mattea Radoslović, Deborah Brajković, Magdalena Jurić, Sonja Štević - Mijošek
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 8. a, 8. b , roditelji, djelatnici turističke agencije
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
<b>Način realizacije</b>	Dvodnevni izlet
<b>Vremenik</b>	Travanj - svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, organizacija izleta, noćenje, ulaznice, ručak, oko 250 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikula. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Dinopark Funtana – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Vesna Privrat, Dubravka B. Živković, Ivana Mihaljević
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici Učenici 4. razreda MŠ , 1. PŠ Ližnjan
<b>Ciljevi</b>	Obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački pristup u učenju.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025.-lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	24 € i troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, usmeno izražavanje, kviz. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Posjet Vukovaru – učenici osmih razreda***

<b>Nositelji</b>	Vesna Borzić, Miroslav Šop-Keber i učitelji pratitelji
<b>Suradnici Korisnici</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učitelji u pratnji, MZO, roditelji, Učenici 8. a, 8. b, 8. c, 8.d razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
<b>Vremenik</b>	7. - 8. 10. 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja i smještaja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta te kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje. Na terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Poludnevni izlet – Ceja/Levan/Porer/Medulinski arhipelag – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice MŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, učenici razredne nastave MŠ
<b>Ciljevi</b>	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja, razvoj prijateljstva i tolerancije kroz zajedničko rekreativno druženje.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama medulinskog arhipelaga.
<b>Način realizacije</b>	Vožnja brodom, razgledavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje, kupanje na otoku Ceji, Levanu
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ručka na brodu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja, razgovor o izletu na satu razrednog odjela.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dvodnevni / Trodnevni izlet 7. a, 7.b i 7. c razreda – Zagreb – Karlovac**

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Marina Šnobl, Sara Kokot
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici turističkih agencija Učenici 7. a, 7.b i 7. c razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom. Upoznavanje sa slatkovodnom faunom naših voda te predstavljanje tradicijske kulture, geološke prošlosti i način života uz rijeke. Upoznavanje s likom i djelom Nikole Tesle kroz ilustracije, animirane i dokumentarne filmove, tablete, projekcije i misaone igre. Uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske; razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima; poticanje suradnje i zajedništva među učenicima.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje. (Muzej iluzija, Muzej čokolade, Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, Nikola Tesla Experience Center, Centar za velike zvijeri)
<b>Vremeni</b>	travanj – svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, noćenja, ulaznica, radionica...
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o izletu na satu razrednog odjela; primjena stečenih znanja na satima Povijesti, Hrvatskoga i Njemačkoga jezika, Geografije, Biologije i Fizike s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikula. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Trodnevni izlet – Škola u prirodi – Istra – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Dejana Lončarević, Mila Vučinić, Tara Lisjak
<b>Suradnici Korisnici</b>	Djelatnici turističke agencije Učenici 3. razreda MŠ, PŠ Banjole, PŠ Ližnjan, PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i bogate kulturno-povijesne baštine Istre, učenje kroz iskustvo, promatranje i istraživanje, dublje razumijevanje nastavnih sadržaja, jačanje suradnje i svijesti o odgovornom ponašanju.
<b>Namjena</b>	Sistematizacija naučenog gradiva u izvornoj stvarnosti.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja uz stručno vodstvo i organizirane radionice. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje (posjet gradu Labinu, Buzetu, Motovunu, Pazinu, Humu, Poreču, Rovinju, posjet jezeru Butoniga, obilazak jame Baredine, vožnja Limskim kanalom, posjet PP Učka)
<b>Vremenik</b>	Svibanj - lipanj 2026..
<b>Detaljan troškovnik</b>	370 - 400 €
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika kroz pisano, usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografiranje.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Jednodnevni izlet 6. a, 6. b i 6. c razreda - Krk, Košljun i Vila Ružić**

<b>Nositelji</b>	Samantha Cukon, Martina Marčeta Šverko, Sanja Štern-Vukotić, učiteljice Hrvatskog jezika
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću. Ponavljanje nastavnih sadržaja (I. B. Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i> ).
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	travanj - svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Višednevna ekskurzija osmaša - Dalmacija*

<b>Nositelji</b>	Vesna Borzić, Miroslav Šop-Keber i učitelji pratitelji
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, učenici 8. c i 8. d razreda, djelatnici turističkih agencija, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
<b>Način realizacije</b>	Višednevna ekskurzija – Dalmacija.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, organizacija izleta, noćenje, ulaznice, ručak, oko 400 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikula. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



# *Kulturna i javna djelatnost škole*



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Smotra folklora – Istarska večer u Medulinu – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	učenici i voditelji folklornih skupina
<b>Ciljevi</b>	Druženje folklornih skupina različitih škola, izmjena iskustva, podrška i promocija folklora
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, njegovanje narodnih plesova i tradicije.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na Istarskoj večeri kroz recitacije, pjesmu, svirku i ples.
<b>Vremenik</b>	Ožujak/travanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	oko 250 eura (pohvalnice i zakuska za sve goste)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije svečanosti, videozapisi...



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Susreti s književnicima, razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika Učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje.
<b>Namjena</b>	Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zblžiti s njima i s književnim djelom.
<b>Način realizacije</b>	Susret i razgovor s književnikom, čitanje njegovih djela.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza do matične škole ili kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, likovni radovi



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige: Odabrali knjižničari – Radionice vezane uz djela domaćih autora – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji hrvatskog jezika Učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi</b>	Istaknuti vrijednost čitanja i pismenosti. Naglasiti značaj slušanja i pripovijedanja te samostalnog čitanja iz užitka.
<b>Namjena</b>	Poticanje kreativnosti, emocionalne povezanosti i dubljeg razumijevanja sadržaja te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u interpretaciji djela, stvaranju priča i razvijanju jezičnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Radionica: razumjeti i primijeniti pripovjedne tehnike na primjeru ulomka iz djela Zorana Pongrašića; kreiranje vlastitog pripovjednog teksta na temelju zadanih pojmova; primjena humora u pripovijedanju; dramatizacija dijela teksta (predmetna nastava) Radionica ilustriranja ulomka romana Hrvoja Kovačevića; pripovijedanje po izrađenim ilustracijama; kreiranje vlastitog pripovjednog teksta na temelju zadanih pojmova (razredna nastava)
<b>Vremenik</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. 2025. – 15. 11. 2026.).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak umnožavanja predložaka pripovjednog teksta
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Anketa, ilustracije



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Noć knjige – aktivnost – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici Učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija knjige i čitanja.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, povezivanje i primjena stečenih znanja u rješavanju problema, razvijanje sposobnosti timskog rada.
<b>Način realizacije</b>	<i>Escape room.</i>
<b>Vremeni</b>	Krajem travnja 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Lokoti s kombinacijama ili s više ključeva (10 kom.), ostali sitni predmeti – 50 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Anketa.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Medulin moje mjesto - Obiteljski dan – razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave, Danijela Sergio Buić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici nižih razreda MŠ, 1. r. PŠ Šišan, 2. razred PŠ Šišan Općina Medulin
<b>Ciljevi</b>	Učenike poticati na činjenje dobrih djela u svojoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim projektima.
<b>Namjena</b>	Prikupljanje novčanih sredstava za Sigurnu kuću Istra
<b>Način realizacije</b>	Manifestacija Obiteljski dan
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove u cijelosti pokriva Općina Medulin.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, emisija u Školskom mikrofonu i na Medulin FM-u. Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dani kruha - svečana proslava*

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji RN, vjeroučitelj Marinko Tomić, učenici i župnik vlč. Hrvoje Okadar Šira i uža zajednica
<b>Ciljevi</b>	obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje...
<b>Namjena</b>	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh, povezanost svih razrednih odjeljenja. Upoznati učenike s procesom nastanka kruha, kulturom ophođenja prema kruhu, organizirati izložbu likovnih radova, izrada kruga ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
<b>Način realizacije</b>	kratki program, recitacija, izložba plodova zemlje te radova učenika, blagoslov hrane
<b>Vremenik</b>	listopad 2025. (16. listopad)
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Objavljivanje na web stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; povezanost učenika, roditelja i Škole



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maškare – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave (MŠ i PŠ Ližnjan, Banjole, Šišan)
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učitelji RN, učenici Šira i uža zajednica
<b>Ciljevi</b>	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja.
<b>Namjena</b>	Socijalizacija učenika i učvršćivanje odnosa između učitelja i učenika.
<b>Način realizacije</b>	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje.
<b>Vremenik</b>	Pokladni utorak.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi za izradu maski.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor...



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Jedna za druge - humanitarna akcija NSNO***

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl i Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	svi učenici MŠ i područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Učenike poticati na činjenje dobrih djela u svojoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim projektima udruge Naš san njihov osmijeh, kroz javne događaje škole.
<b>Namjena</b>	skupljanje živežnih namirnica i omogućavanje osnovnih životnih potreba korisnicima udruge. i posjet udruzi Naš san, njihov osmijeh
<b>Način realizacije</b>	skupljanje donacije, te odnošenje u Udrugu u Pulu.
<b>Vremenik</b>	studeni i prosinac 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	prijevoz autobusom
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, senzibilizacija, te nastavak suradnje i humanitarnog djelovanja kroz život.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kulturna i javna djelatnost škole – Crveni križ – razredna i predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Laura Privrat
<b>Suradnici Korisnici</b>	Hrvatski crveni križ – Pula Učenici od 1. do 8. razreda i djelatnici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
<b>Namjena</b>	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost.
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak za radionice.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. Prenošnje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa.



# PROJEKTI

[Dabar](#)

[Srcem do sinergije ekologije  
i zdravlja](#)

[Sigurno u prometu](#)

[Ljudi koji su utjecali na svijet](#)

[Svakog tjedna priča jedna](#)

[Uzgoj presadnica](#)

[Svjetski dan kaše](#)

[Zdenac znanja](#)

[Kamishibai](#)

[Fit in Deutsch](#)

[Bake i djedovi u školskim klupama](#)

[Čokolade prijateljstva](#)

[Učenik poduzetnik](#)

[Pričozid](#)

[Moje važne stvari / Mediji moga djetinjstva](#)

[Večer matematike](#)

[Festival matematike](#)

[Atom liga](#)

[Naše stare užance](#)

[Učenik tjedna](#)

[CityNature Chalange 2026.](#)

[Alien CSI Bioblitz 2026.](#)

[SUDOKU](#)

[Smokva hraniteljica](#)

[Tragovi dinosaura u Istri](#)

[Kako od plastične ambalaže oblikovati  
nove ukrasne i uporabne predmete](#)



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Naše stare užance (projekt Zavičajne nastave) –  
razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jasminka Zović, Martina Jakovčić, učiteljice PŠ Šišan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici razrednih odjela uključenih u projekt Zavičajne nastave
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s običajima našega zavičaja i potaknuti ih na istraživanje kako bi naučili o prošlosti kraja u kojemu žive i time ga još više zavoljeli, razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode te zavičajnih znamenitosti.
<b>Namjena</b>	Razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te zavičajnog i kulturnog identiteta.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad učenika bit će vezan uz običaje, blagdane te istraživanje zavičajnoga blaga (radionica filcanja i pletenja vune, zaboravljene igre, stari predmeti, stari zanati, legende, tradicionalna jela, izrada kalendara na zavičajnom govoru, terenska nastava – JU Kamenjak, stancija Šantamarina), sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala, troškovi prijevoza predviđeni za terensku nastavu – sredstva Istarske županije (u sklopu projekta zavičajne nastave).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Svjetski dan kaše- Marijini obroci*

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PŠ Banjole i učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece u siromašnim zemljama.
<b>Namjena</b>	Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, radionice, obilježavanje Dana kaše kroz zajedničku marendu
<b>Vremenik</b>	listopad (10.10.) 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala potrebnih za likovne uratke i za kupovinu zobene kaše te čaša za posluživanje (cca 30 eura)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Pomoć Marijinim obrocima



### *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Zdenac znanja*

<b>Nositelji</b>	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4.a razreda, učiteljica Vesna Privrat i roditelji
<b>Ciljevi</b>	razvijanje solidarnosti i empatije prema djeci koja nemaju materijalne mogućnosti za osnovne životne potrebe. Udruga Zdenac znanja u kroz donacije pomaže djeci i njihovim obiteljima koje su u većini slučajeva disfunkcionalne, bilo da su jedan ili oba roditelja preminula, ili da su roditelji rastavljeni, a puno puta ostavljena su na skrb nekome od obitelji ili nekom tko im osigura krov nad glavom. Promicati i senzibilizirati učenike za volontiranje, dobrotvorno djelovanje.
<b>Namjena</b>	Osigurati jednome ili više učenika cjelogodišnje školovanje. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti učenika o potrebi materijalne pomoći za stvaranje humanijega svijeta za svu djecu. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom projektu omogućiti učenicima aktivno uključivanje u provedbi projekta. Upoznavanje drugih naroda i kultura.
<b>Način realizacije</b>	Educiranje učenike o humanitarnom radu, kreativne i istraživačke radionice i prikupljanje sredstava. Upoznavanje s djetetom - učenikom s kojim je razred ostvario „Kumstvo”.
<b>Vremenik</b>	kroz školsku godinu 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	materijal za kopiranje
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. U nastavi katoličkoga vjeronauka, upoznavanje učenika kojemu će razred postati kum, te zahvalnica navedenome razredu. Cjeloživotno senzibiliziranje.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Učenik tjedna*

<b>Nositelji</b>	Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4. razreda PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Poticati ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost. Suzbijati društvenu izoliranost. Predstavljati kvalitete svakog pojedinca. Upoznavati hobije i vještine učenika iz razreda. Upoznavati goste koje učenik tjedna predstavi.
<b>Namjena</b>	Potaknuti osjećaj ravnopravnosti, suosjećanja i pripadnosti, kod učenika poticati društvene komunikacijske vještine i razvijati samopouzdanje.
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, radionice, prezentacije, druženje s gostima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala potrebnih za zahvalnice
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dabar – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović, Branka Kontošić, Nataša Kukulja, Nataša Zenzerović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učiteljice razredne i predmetne nastave Svi učenici od 1. do 8. razreda koji žele sudjelovati u natjecanju
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti interes učenika za područje informatike i računalnog razmišljanja. Natjecanje pruža priliku za ocjenjivanje napretka učenika u području informatike te prepoznavanje izuzetnih talenata.
<b>Namjena</b>	Natjecanje potiče razvoj važnih vještina kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje i analitičke sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u Carnetovom sustavu MOOC.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10 % sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u mrežnom okruženju za natjecanje. Nakon završetka natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti povratne informacije za svaki zadatak.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Srcem do sinergije ekologije i zdravlja – razredna nastava**

<b>Nositelji</b>	Dejana Lončarević, Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju, učiteljice PŠ Šišan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PŠ Šišan, učenici 3.b razreda MŠ i korisnici Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je pobuđivanje svijesti o ekologiji i zdravom načinu života te uspostavljanje interakcije i komunikacije između osoba s intelektualnim teškoćama i učenika.
<b>Namjena</b>	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika, razvijanje interakcije i komunikacijskih odnosa između korisnika i učenika.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan odlazak na gradski bazen „Dino Makovac” radionica s profesionalnim roniocima</li><li>- 28.10.2025. u Domu hrvatskih branitelja „Susret prijateljstva”, nastup učenika glazbenom, plesnom, recitatorskom, dramskom točkom</li><li>- eko-likovna radionica u siječnju 2026. (može i neki drugi mjesec)</li><li>- posjet JU Kamenjak - radionica upoznavanje prirode i okoline na temu zaštite okoliša, zdravlja i održivog razvoja</li><li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje.</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza do Pule i Kamenjaka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacija u školi, pisanje zajedničkog izvješća za MZO, za medije i mrežnu stranice škole.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Fit in Deutsch – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Vesna Borzić, Ileana Rinaldis, Danijela Lončarić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Marina Bojanić, prof. i Vesna Pavletić, prof. (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula) Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika te vježbanje i usavršavanje sve četiri jezične vještine.
<b>Namjena</b>	Polaganje međunarodno priznatog ispita Goethe-Instituta.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje ispita Fit in Deutsch A1 i A2.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema važećem cjeniku Goethe-Instituta.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Dobivanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Radionice Fit in Deutsch 1 i 2*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice njemačkog jezika matične škole, profesorice Vesna Pavletić i Marina Bojanić iz Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za polaganje ispita Fit in Deutsch 1 i 2, posjet radionicama, učenje uz vodstvo izvornog govornika.
<b>Namjena</b>	Uvježbavanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<b>Način realizacije</b>	Timsko i suradničko učenje, razmjena iskustava, izvanučionička nastava (odlazak u Školu za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, izvješće, konkretna primjena naučenog.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Čokolade prijateljstva*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici članovi grupe „Ekolozi kreativci” i ostali zainteresirani
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje solidarnosti i empatije prema djeci koja žive u težim materijalnim uvjetima. Poticati učenike na humanitarno djelovanje.
<b>Namjena</b>	Prodajom čokolada - lizaljki koje će učenici samostalno izrađivati, sakupljati će se donacije za džeparac za izlete za potrebite učenike naše škole. Upoznati se s podrijetlom kakaovca te poviješću nastanka čokolade.
<b>Način realizacije</b>	Izrada čokolada na grupi „Mladi prirodnjaci” te prikupljanje donacija povodom božićnih i uskršnjih blagdana te tijekom školske godine. Izrada plakata i literarnih radova na temu čokolade
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Čokolada za izradu lizalica, tacne i posude za topljenje čokolade, silikonski kalupi, 200-300 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt: „Kako od plastične ambalaže oblikovati nove ukrasne i uporabne predmete”***

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić, Mirjana Konta i Ivana Hrvatin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici članovi grupe „Ekolozi kreativci”, likovne grupe i ostali zainteresirani
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ekološku svijest o potrebi recikliranja plastičnog otpada čime se doprinosi čistijem okolišu i zdravom životu.
<b>Namjena</b>	Poticati istraživački i stvaralački duh te ljubav prema prirodi i okolišu. Razvijati kreativnost u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, ukrasa, instalacija i uporabnih predmeta od otpadne plastične ambalaže.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ljepilo za plastiku, cvječarska žica, 50 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Pričozid*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice PŠ Ližnjan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PŠ Ližnjan, djelatnici škole i vanjski suradnici
<b>Ciljevi</b>	Poticati čitanje i razvijati ljubav prema bajkama i pripovijedanju, promicati vizualno izražavanje i stvaralaštvo kroz zajedničko oslikavanje, razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i suradnje među generacijama, uključiti sve učenike neovisno o sposobnostima – kroz različite oblike izražavanja (slika, zvuk, govor), uvesti digitalne alate za produženo učenje i dijeljenje sadržaja, promicati održivost korištenjem ekoloških materijala i priča s porukama o prirodi.
<b>Namjena</b>	Potaknuti ljubav prema pričama i čitanju kroz stvaranje interaktivnog bajkovitog zida u školskom dvorištu. Učenici, zajedno s članovima zajednice, oslikavaju likove iz bajki, a QR kodovi omogućuju da zid "progovori" – pričajući priče glasovima djece, roditelja i gostiju. Projekt promiče inkluziju, održivost i digitalnu pismenost, povezujući umjetnost, riječ i tehnologiju u zajedničkom stvaranju.
<b>Način realizacije</b>	Radionice i terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ekološke boje za vanjsko oslikavanje, kistovi i valjci raznih veličin, lak za zaštitu murala, ekološki zaštitni premaz, printanje i plastificiranje QR kodova, materijal za radionice (papir, bojice, ljepilo...)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Prezentacija projekta kroz likovne i literarne radovi te plakati.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Moje važne stvari / Mediji moga djetinjstva – 5. razredi***

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 5. razreda
<b>Ciljevi</b>	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Bake i djedovi u školskim klupama;  
Glagoljički sajam, mali čakavski rječnik – 6. razredi***

<b>Nositelji</b>	Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, njegovanje vlastitog dijalekta i pisma.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te proširivanje znanja na području povijesti jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Ljudi koji su utjecali na svijet/povijest, glazba, sport... - 7. razredi***

<b>Nositelji</b>	Tina Ribić, Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 7. razreda.
<b>Ciljevi</b>	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Učenik poduzetnik – 8. razredi***

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Samantha Cukon, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Stvaranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Osmišljavanje novih ideja i inovacija.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Kamishibai, razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici razredne nastave, učenici predmetne nastave Učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvijanje empatije.
<b>Namjena</b>	Pobuditi interes za lijepu riječ i dramsku umjetnost.
<b>Način realizacije</b>	Izrada ilustracija odabrane priče; pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za crtanje od 180 g.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b>	Likovni radovi učenika, razgovor.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt –Tragovi dinosaura u Istri – 4. a i 4. b MŠ*

<b>Nositelji</b>	Vesna Privrat i Dubravka Brgić Živković
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednice, učenici 4. a i 4. b
<b>Ciljevi</b>	Proširiti dječju spoznaju o dinosaurima i prapovijesnom vremenu u kojem su oni živjeli. Posjetiti lokalitete na području Istre gdje su pronađeni tragovi i ostaci dinosaura.
<b>Namjena</b>	Pobuditi interes za znanost i prirodu, razviti empatiju i poštivanje životinja, povećati kreativnost i maštovitost.
<b>Način realizacije</b>	Izrada ilustracija, fotografija i videa, slikovnice. Gledanje animiranih i dokumentarnih filmova o dinosaurima. Posjet plažama s otiscima dinosaura, obilazak muzeja u Puli i Dino parka u Funtani.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza u muzej, u Dinopark, na Brijune, papir za fotokopiranje, boje, gips, hamer papir za plakate.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b>	Likovni radovi učenika, sastavci, pjesme, razgovor.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Svakog tjedna priča jedna – razredna nastava**

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednice koje prijave sudjelovanje Učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje čitateljskih navika stavljanjem knjige u središte pažnje, predstavljam ih kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva, proširivanje dječjeg rječnika, upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli, razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Poticati djecu na samostalno čitanje i istraživanje djela. Omogućiti djeci izražavanje i maštanje. Razvijati solidarnost, empatiju i uzajamnu podršku među učenicima. Utjecati na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.
<b>Način realizacije</b>	Knjižničarka čita odabranu priču (koja je vezana uz određeni datum/obljetnicu ili neku od djece bliskih životnih situacija). Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju. Kroz razgovor se potiče kritičko razmišljanje.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika: neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Festival matematike – predmetna i razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Melita Sokolić
<b>Suradnici Korisnici</b>	/ Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Ekipno natjecanje kojemu je cilj popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadatci suradnjom rješavaju brže i lakše. Sudjelovanje učenika i u stručnim predavanjima na kojima stječu motivaciju za matematičku znanost i nove matematičke spoznaje.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima i radu u timu.
<b>Način realizacije</b>	Timsko natjecanje (po četvero učenika u timu).
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kotizacija za svaki tim koji sudjeluje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Natjecanje te potom analiza natjecanja na dodatnoj nastavi iz matematike.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta : Projekt - Večer matematike – predmetna i razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Melita Sokolić
<b>Suradnici Korisnici</b>	učitelji razredne nastave Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način, izgradnja pozitivnog stava prema matematici, popularizacija matematike.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
<b>Način realizacije</b>	Matematičke igre, kviz, slagalice.
<b>Vremenik</b>	Studen/prosinac 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za izradu igara (folije za plastificiranje, papiri u boji).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – AToM liga – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Melita Sokolić, Sanja Grgorinić, Anamarija Božić, Darinka Tuzlić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema STEM sadržajima (matematika, fizika i kemija).
<b>Način realizacije</b>	Ekipno natjecanje učenika u znanju matematike, fizike i kemije.
<b>Vremenik</b>	Studen 2025. (I. kolo) i ožujak 2026. (II. kolo).
<b>Detaljan troškovnik</b>	18 € po ekipi za cijelu ligu (oba kola).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – SUDOKU***

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Melita Sokolić, Sara Kokot
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 5.-8. r.
<b>Ciljevi</b>	Kod djece i mladih razvijati interes za rješavanje logičkih zadataka kojima unaprjeđuju svoje vještine važne za njihov profesionalni i osobni razvoj
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema logičkim zadacima.
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje učenika u rješavanju sudoku zadataka
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025. (školsko) i studeni 2025. (regionalno).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iznos kotizacije ( 3 EUR po učeniku), troškovi printanja materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u natjecanju.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava – Uzgoj presadnica***

<b>Nositelji</b>	Mihaela Hutz
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici koji žele naučiti kako uzgojiti presadnice paprike ili rajčice i kako o tome razgovarati na njemačkom jeziku. Učenici PŠ Ližnjan i PŠ Šišan.
<b>Ciljevi</b>	Pripremiti učenike za život, odnosno za samostalan uzgoj presadnica te govorenje o tim aktivnostima na njemačkom jeziku. Poboljšati ključne kompetencije učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju učenika.
<b>Namjena</b>	Pod okriljem sijanja i uzgoja presadnica učiti njemački jezik. Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz Njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Sastajanjem, kroz rad, razgovorom, crtanjem crteža i zapisivanjem na njemačkom jeziku.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i kupovine sjemena i zemlje za uzgoj presadnica. Najviše 30 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Spoznaja učenika da sami mogu uzgojiti hranu i o tome razgovarati i na njemačkom jeziku, a i eventualne pozitivne reakcije njihovih obitelji na taj uspjeh doprinijet će kvaliteti života svih nas. Učenici će presadnice odnijeti kući i nastaviti ih uzgajati te ubrati plodove svoga rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: "Sigurno u prometu" i polaganje biciklističkog ispita – viši razredi*

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović, prof., Magdalena Jurić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Suradnici - djelatnici HAK-a Pula Učenici 5.-ih razreda
<b>Ciljevi</b>	TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. – Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK-a Sigurno u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona. Troškovnik oko 150 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: City Nature Chalange 2026.*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice prirode i biologije
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, edukatori i stručna služba Javne ustanove Kamenjak, učenici (posebno Mladi prirodnjaci i Mladi kreativci)
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na istraživanje i promatranje prirode u vlastitoj okolini. Razviti vještine prepoznavanja i dokumentiranja biljnih i životinjskih vrsta. Upoznati učenike s međunarodnim inicijativama u području očuvanja prirode. Povezati učenike s globalnom zajednicom promatrača prirode putem digitalnih alata. Razvijati kontinuitetsudjelovanja u međunarodnim događajima i jačati prepoznatljivost škole.
<b>Namjena</b>	Aktivnost potiče znatiželju, istraživački duh i osjećaj pripadnosti globalnoj zajednici koja se bavi očuvanjem prirode. Učenici razvijaju vještine korištenja suvremenih tehnologija u znanstvene svrhe.
<b>Način realizacije</b>	Uvodno predavanje i radionica za učenike GLOBE grupe i Mladih prirodnjaka (npr. gost predavač iz JU Kamenjak) o važnosti promatranja prirode i korištenju aplikacije iNaturalist. Učenici sudjeluju u međunarodnom izazovu City Nature Challenge tijekom travnja (službeni datumi CNC-a: 25.–28. travnja). Korištenje mobilnih aplikacija (iNaturalist) za unos opažanja biljnih i životinjskih vrsta u okolini škole i lokalne zajednice. Organizacija kratkog terenskog izlaska u suradnji s JU Kamenjak. Analiza i rasprava o prikupljenim podacima te usporedba s rezultatima drugih gradova/sudionika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom travnja 2026. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na teren (autobus/organizirani prijevoz do Kamenjaka). Mobiteli/tableti s pristupom internetu (učenici koriste vlastite ili školske resurse). Bilježnice i pribor za teren.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje: refleksija učenika o vlastitom doprinosu i opažanjima, praćenje angažmana i kvalitete unesenih podataka. Rezultati se koriste u nastavi prirode i biologije te u školskim izvještajima o sudjelovanju u međunarodnim projektima. Aktivnost se dokumentira i prezentira na školskim i mrežnim stranicama.



### *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Alien CSI Bioblitz 2026.*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice prirode i biologije
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, edukatori i stručna služba Javne ustanove Kamenjak, učenici (posebno Mladi prirodnjaci i Mladi kreativci)
<b>Ciljevi</b>	Povećati svijest o utjecaju invazivnih stranih vrsta na ekosustav i bioraznolikost. Osposobljavanje učenika za prepoznavanje, bilježenje i unos podataka o stranim vrstama u nacionalne i međunarodne baze podataka. Razvijanje vještina terenskog istraživanja, timskog rada i primjene digitalnih alata. Povezivanje učenika sa znanstvenom zajednicom i širim društvom kroz međunarodnu inicijativu Alien CSI.
<b>Namjena</b>	Aktivnost potiče razvoj znanstvene pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživačkog pristupa učenika. Učenici razvijaju pozitivan stav prema očuvanju prirode i shvaćaju važnost praćenja i suzbijanja invazivnih vrsta.
<b>Način realizacije</b>	Uvodno predavanje gosta predavača iz JU Kamenjak o invazivnim vrstama (primjeri, utjecaj na prirodu, važnost praćenja). Organiziran odlazak na teren (npr. Medulinska lokva – pješice) radi promatranja i evidentiranja invazivne crvenouhe kornjače i drugih stranih vrsta. Učenici sudjeluju u tjednom izazovu „Bioblitz“ gdje prikupljaju podatke o stranim vrstama u okolici škole i šire. Korištenje mobilnih aplikacija (npr. iNaturalist, Invazivne vrste u Hrvatskoj) za fotografiranje i unos opažanja. Analiza prikupljenih podataka i rasprava u razredu. Rezultati se unose u međunarodnu bazu podataka (Bioportal, Alien CSI).
<b>Vremenik</b>	Tijekom svibnja 2026. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost ne zahtijeva značajna financijska sredstva. Potrebni su: mobiteli/tableti s pristupom internetu (učenici koriste vlastite ili školske resurse), bilježnice i pribor za teren. Terenski odlazak planiran u blizini škole (bez troškova prijevoza).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vještina i iskustava učenika; praćenje sudjelovanja, angažmana i kvalitete unesenih podataka. Rezultati izazova koriste se u nastavnim satima prirode i biologije kao primjer primjene znanja u stvarnom životu. Aktivnost se dokumentira i prezentira na školskim i mrežnim stranicama.



### *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Smokva hraniteljica*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice prirode i biologije
<b>Suradnici Korisnici</b>	učenici 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati smokvu kao biljku, istražiti njezinu hranjivu vrijednost, povezati smokvu s kulturom i poviješću. Potaknuti svijest očuvanja te vrijedne vrste.
<b>Namjena</b>	Aktivnost potiče razvoj znanstvene pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživačkog pristupa učenika. Učenici razvijaju pozitivan stav prema očuvanju prirode i njezinih resursa.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje i prikupljanje podataka. Izrada plakata te prezentacija istih u razredu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2026. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici samostalno izrađuju plakate.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje i za učenje: samoprocjena vještina i iskustava učenika; praćenje sudjelovanja, angažmana i točnosti podataka. Aktivnost se dokumentira i prezentira na školskim i mrežnim stranicama.

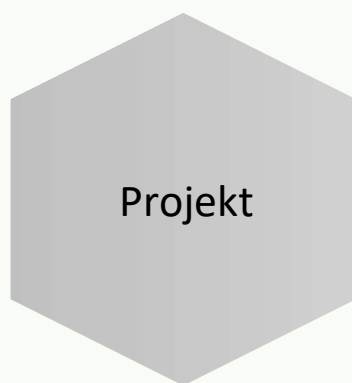


*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekti s udrugom Šantadur i općinom Medulin*

<b>Nositelji</b>	Barbara Vižintin, Mila Vučinić, Danijela Sergio Buić, Šantadur centar baštine i održivog razvoja
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 2.a i 3.a razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenike uključiti u rad udruge na različite načine. Kroz sudjelovanje u različitim projektima učenike osvještavati o važnosti sudjelovanja u zajednici.
<b>Namjena</b>	Neposredno učenje, sudjelovanje na raznim radionicama.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine, sat razrednog odjela
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove u cijelosti pokriva Šantadur centar baštine i održivog razvoja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, emisija u Školskom mikrofonu i na Medulin FM-u. Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima.



## *Produženi boravak*



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Eko škola Medulin – Produženi boravak – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PB
<b>Ciljevi</b>	Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti, promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad), očuvanje biološke raznolikosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota. Omogućiti djeci zblizavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja, razvijati svijest o očuvanju čistoće planeta Zemlje recikliranjem otpada.
<b>Namjena</b>	Stvaranje poticajnog okruženja za cjelokupnost procesa učenja i poučavanja u školi.
<b>Način realizacije</b>	Timsko i suradničko učenje, aktivnosti u paru i skupinama, iskustveno učenje, učenje kroz igru i praktična primjena znanja, izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz do rta Kamenjaka , potrošni materijal za radionice i uređenje okoliša, četke i kistovi, traka za zaštitu (50 € po školi).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, izvješće, dječji radovi, fotografije



## *Izvanškolske aktivnosti*

AK Medulin

NK Istra 1961

OK Žal Banjole

VK Medulin

OGŠ Ivana  
Matetića Ronjgova

SK Mladost

ŽNK Istra 1961

RK Medulin

Plesni studio  
Pirueta

PK Val



Na temelju članka 28. i 118. stavka 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18, 64/20 i 151/22) te Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, a uz prethodno pribavljenu suglasnost Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2. listopada 2025.

---

Ravnatelj - savjetnik  
Jakov Batinović, mag.mus.

---

Predsjednik Školskog odbora  
Miroslav Šop-Kebert