



KRITERIJI ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA – VJERONAUK KATOLIČKI

ZNANJE

- usvojenost sadržaja na: spoznajno-informativnoj razini
doživljajno-iskustvenoj razini
djelatno-iskustvenoj razini
(usmeno ispitivanje, križaljke, osmosmjerke, radni listići)

ODLIČAN

- izvrsno i bez poteškoća svladava postavljene ciljeve, zadatke i nastavne sadržaje
- povezuje naučeno sa svakodnevnim životom
- logički povezuje sadržaje
- izrazita sposobnost u interpretaciji biblijskoga teksta
- nastavni sadržaj izlaže s puno detalja

VRLO DOBAR

- vrlo dobro svladava postavljene ciljeve, zadatke i nastavne sadržaje
- usvojene nastavne sadržaje iznosi s razumijevanjem
- uz mali poticaj postiže bolje rezultate
- interes slabiji od sposobnosti
- vrlo dobar u interpretaciji biblijskoga teksta

DOBAR

- dobro poznaje osnovne biblijske sadržaje
- uz više ustrajnog i samostalnog rada, motivaciju i poticanje postiže bolje rezultate
- teže usvaja nastavne sadržaje
- slab interes za nastavne sadržaje

DOVOLJAN

- Učenik je samo djelomice usvojio teme i sadržaje propisane planom i programom. Slabo prati i reproducira obrađeni sadržaj. Nastavnik puno pomaže, postavlja potpitanja

NEDOVOLJAN

- Učenik nije usvojio obrađeni sadržaj, ne prati, ne reproducira i ne primjenjuje obrađene teme i sadržaje.



STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

- usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje (bilježnica, radna bilježnica, crtani radovi)

ODLIČAN

- ističe se u interpretativnom čitanju biblijskih i književno-umjetničkih tekstova
- vrlo uspješan u scenskom prikazu
- kreativan u pismenom i likovnom izražavanju
- izrazita sposobnost zamišljanja, asociiranja i logičkog povezivanja sadržaja u usmenom izražavanju
- ističe se u različitim oblicima stvaralaštva

VRLO DOBAR

- uz mali poticaj postiže bolje rezultate
- trudi se postići što bolje rezultate, vrlo je uporan
- samostalan i korektan u različitim oblicima stvaralaštva
- aktivno sudjeluje u različitim aktivnostima i oblicima stvaralačkog izražavanja

DOBAR

- treba dodatni poticaj i ohrabrenje u radu
- nesiguran u sebe i svoje sposobnosti pa slabije sudjeluje u pojedinim aktivnostima
- sudjeluje u okviru svojih mogućnosti

DOVOLJAN

- Kod učenika djelomice razvijene sposobnosti uspoređivanja, razlikovanja, govorenja, slušanja, unutar sadržaja. Veoma teško i uz pomoć nastavnika može interpretirati biblijski i drugi sadržaj.
- Nemaštovit u pisanom, usmenom, glazbenom, scenskom, molitvenom i likovnom izražavanju. Često nema bilježnicu i radnu bilježnicu.

NEDOVOLJAN

- Nema razvijene sposobnosti uspoređivanja, razlikovanja, govorenja, slušanja. Ni uz pomoć nastavnika ne može interpretirati biblijski i drugi sadržaj.
- Ne želi niti pismeno, usmeno, glazbeno, scenski, molitveno i likovno se izražavati. Nema bilježnicu i radnu bilježnicu.



KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

- kultura prema svim sudionicima susreta uključuje: finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost...

ODLIČAN

- aktivno sluša, ima razvijene vlastite stavove i predodžbe, tolerantan je i poštuje različita mišljenja
- uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale
- otvoren za suradnju
- rado pomaže drugima
- izražena spremnost življenja po vjeri

VRLO DOBAR

- svoje mišljenje izražava korektno
- ponekad treba poticaj za suradnju, razgovor i razumijevanje drugih
- često pomaže drugima
- korektan u odnosu prema sudionicima nastavnog procesa

DOBAR

- nesklon izricanju vlastitih mišljenja i stavova
- treba poticati pozitivnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- razvijati pozitivan odnos prema radu i zalaganju na vjeronaučnom susretu
- raditi na kulturi slušanja i nenasilnog rješavanja sukoba

DOVOLJAN

- Učenik gotovo uopće ne ostvaruje suradnju s drugim učenicima i učiteljem.
- Učenika treba poticati na pozitivnu verbalnu komunikaciju, često ometa rad, nepristojno se ponaša.

NEDOVOLJAN

- Učenik ne ostvaruje nikakvu suradnju s drugim učenicima i učiteljem. Ni uz pomoć učitelja ne sudjeluje u nastavnom procesu.
- Veoma često ometa komunikaciju u razredu. Nepristojno se ponaša, prijeti, potiče druge na neposluh.

Vjeroučitelji:

Paola V. Batel (PŠ Šišan)

Marinko Tomić (MŠ i PŠ Ližnjan)

Marina Šnobl (MŠ i PŠ Banjole)