

BROJ 43. / GODINA: XLIII. / 2022.

Curčak

LIST UČENIKA OŠ DR. MATE DEMARINA MEDULIN

Etno muzej na slapovima Krke



Kiša na Plitvičkim jezerima



Nacionalni park Krka



Tražimo debelu hladovinu



Na otoku Visovcu



Nježan dodir opasne ptice



Pred katedralom sv. Jakova u Šibeniku



U Zadru kod pet bunara



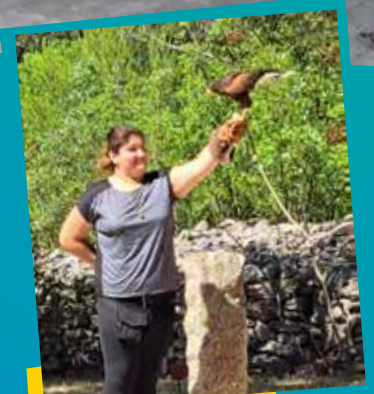
Sokolarski centar



Tražimo i dalje debelu hladovinu



Sokolarski stav



Umjesto uvodnika

Sadržaj

Devedeseta godišnjica škole u Medulinu	
Miće štorije spod ladonje.....	
Istra, zemlja toplog srca i velikog duha	
Ljekovito bilje našeg zavičaja.....	
Lirske sličice	
Terenska nastava - kad učenje nije mučenje.....	
Iz dana u dan - aktivno, kreativno, poduzetno	
Naša prva školska godina u Šišanu	
Strip: Tata i ja u ribolovu, D. Lorencin.....	
Kako svijet vide tinejdžeri	
Naši uspješnici.....	
Sportske stranice	
Putovanje dugo osam godina	
Sretno, osmaši!.....	



6.b

Cvrčak br. 43 / Godina: XLIII.

Učenički list Osnovne škole dr. Mate Demarina Medulin
Munida 3, 52203 Medulin / tel. (052) 576-324, 576-005
ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr

Odgovorna urednica: Manuela Pinzan Chiavalon

Urednice: Tina Ribić, Anja Orešković Dušić

Lektura i korektura: Tina Ribić

Naslovnica: Osmaši u Sjevernoj Dalmaciji

Tisak: MPS, Puła

Sponzor: Općina Medulin

Drage čitateljice, dragi čitatelji!

Nakon dvije teške godine u kojima nas je pandemija ome-la u svakodnevnim i uobičajenim aktivnostima, nametnula nam online nastavu i uskratila nam mnoge izlete, proslave i druženja - u drugom polugodištu dočekali smo ukidanje svih mjera i vraćanje u normalan školski ritam. Usprkos živo-tu pod maskama i na distanci u našoj se školi odvijala radna i uzbudljiva školska godina, često prikriveno i daleko od jav-nosti. Nekako u zadnji čas ispostavilo se da će nakon jed-nogodišnje stanke naš školski list ipak ugledati svjetlo dana. Ovogodišnji broj Cvrčka posvećujemo svim ustrajnim uči-teljima koji se nisu predali usprkos otežanim uvjetima rada škole na daljinu, marljivim učenicima koji su zadržali nesalo-mljiv duh, svim dobronamjernim i susretljivim suradnicima, roditeljima, prijateljima koji su naš rad pratili i podupirali, a nadasve Općini Medulin koja je sponzorirala tiskanje lista.

Umjesto uvodne riječi - završni sastavak učenika 6. b razreda.

ODLUČUJEMO:

PAMTIT ĆEMO SAMO SRETNE TRENUTKE

Bliži se kraj šestog razreda. Ova školska godina bila je na-porna, neobična i zbunjujuća. Na početku nismo znali što nas čeka – često smo odlazili u samoizolaciju i održavali na-stavu na daljinu. Tada nam je to bilo grozno, a danas se toga jedva sjećamo.

U naš razred neočekivano su se upisala dva Nijemca – Jo-hann i Kilian. Brzo su se uklopili u društvo i naučili živjeti u Hrvatskoj. Zato ih danas zovemo „old friend“ jer su postali naši stari drugovi.

Da nam ova školska godina bude veselija u pomoć su nam priskočili razni projekti – radionica glagoljaša, odlazak u ka-zalište, mala foto-šetnja oko škole, projekt Bake i djedovi u školskim klupama i za kraj najvažniji događaj – izlet na Krk i u Rijeku.

Pred kraj školske godine u naš razred došli su Ukrajinci Liza, Jurii i Danilo, iz ratom zahvaćene zemlje; novi dom pro-našli su u Medulinu i u našem razredu stekli nove prijatelje.

Dok se prisjećamo svih događaja, pomišljamo da je bolje neke i zaboraviti. Odlučujemo: pamtit ćemo samo sretne trenutke – kada smo se igrali skrivača i lovice u školskom dvorištu, kada smo se družili, smijali i veselili.

Devedeset godina naše škole



Škola Princeza Marija od Pijemonta Medulin nakon njezine izgradnje 1931. godine

Jao, prođe godišnjica, a ja obećao prije više godina napisati nešto o školi u kojoj radim već pet godina kao nastavnik Povijesti. Planirao sam neki tekst za postavljanje tabele ispred objekta, ili neku mini-monografiju, ali se svašta u međuvremenu izdešavalo.

Dana 28. listopada 1931., tadašnje su talijanske vlasti inaugurirale novu zgradu osnovne (petogodišnje) škole na ulazu u Medulin, prije točno devedeset godina. Datum nije bio slučajan, s obzirom da je svaku godišnjicu Marša na Rim Mussolinijeva država imala običaj obilježiti inauguracijom i predstavljanjem „javnih radova režima“ (Opere del Regime). Posebna je to prigoda bila za Pulu i okolice, s obzirom da su tom prigodom naše krajeve pohodili prijestolonasljednički bračni par Italije, princ Umberto i njegova supruga, princeza Maria José. Toga dana u Puli su otvoreni nogometni stadion i Dom Balilla (kasnije Dom braće Ribar). Posjetili su i Medulin, gdje je otvorena nova škola, koja je nazvana upravo po princezi Mariji (1906.-2001.), kćeri belgijskog kralja Alberta I – Scuola principessa Maria di Piemonte.



Priestolonasljednički par Kraljevine Italije, princeza Marija i princ Umberto od dinastije Savoja



Učitelj Anton Žmak s učenicima ispred škole Medulin, 1946. godine

ŠKOLA

Škola je djelo pulskog općinskog inženjera Guida Brassa iz Gorice, arhitekta poznatog po crkvi sv. Antuna u Puli. Kako pišu tadašnji opisi, zgrada ima 4 učionice za ukupno 200 učenika u dvije smjene, jedna u prizemlju, a ostale na prvome katu. Objekt sadrži sustav za zagrijavanje i kupatila s tuševima. Zgrada je sačinjena od podruma, prizemlja, prvoga kata i tavana. U podrumskom dijelu nalaze se kotlovi za grijanje, skladište goriva, jedna praonica i ostava. Što se tiče načina gradnje, struktura je u kamenu, zidovi su u ciglama, grede dijelom u drvu, dijelom u armiranom betonu; podovi učionica i stana u borovom drvu, podovi hodnika, sanitarija, kupatila, terasa i atrijski u cementu na venecijanski način.



Pročelje škole, 1931. - 2021.

Svi zidovi učionica, atrijski, stubišta, hodnika i svlačionice su oličeni do visine 1.50 m, dok su zidovi sanitarija i kupatila ostavljeni u cementu. Prozorska okna i vanjska vrata omeđena su kamenom. Termosifon je osiguravao temperaturu od 16 °C. Iz kotla za centralno grijanje dolazila je topla voda za četiri tuša. Uz školu se nalazio i stan za učitelja.

NAKON DRUGOG SVJETSKOG RATA

Škola je u razdoblju 1946. - 1947. korištena i za smještaj nove Gimnazije, koja je kasnije, do danas, smještena u zgradi tzv. Žute škole. Dakle, škola Medulin je preteča današnje Gimnazije Pula. Kroz čitavo jugoslavensko razdoblje, škola nosi naziv OŠ Medulin, a 1999. preimenovana je u OŠ dr. Mate De-marina, po poznatom pedagogu rodom iz Medulina.



Pogled na osnovnu školu Medulin, malo prije izgradnje novoga krila

Tijekom devedesetih godina uz staru školu gradi se novo, modernije krilo. Dugo godina škola je koristila tzv. „balon-dvoranu“ i nije imala sportsko igralište. To se mijenja 2019. godine izgradnjom nove sportske dvorane, igrališta i novog, modernog krila s dva kata i modernim učionicama za rastuću učeničku populaciju.

David Orlović, prof.



Novi dio škole

A lipa je ta škola

ŠKOLA

Od ponedjeljka do petka moramo u školu hoditi, u zoru se zbuditi i kurijeru loviti.

Na po šetimane već se štufoamo ma do kraja jopet zduramo.

Ni nan vajka lako kad je puno za študijati, ma se šperamo da će nan dobre ocjene dati.

A lipa je ta škola kad je dobra kumpanija, smiha nan ne fali i svaki bi u nju stija.

Ema Čupć, 6. b



Školska dvorana, Martin Benčić, 6. c



Pod krošnjama čempresa, Martin Benčić, 6. c



Novo parkiralište, Martin Benčić, 6. c

ŠKOLSKO DVORIŠTE

Naša škola smjestila se na ulazu u Medulin. Sastoji se od starog i novog, modernog dijela.

Prednji dio dvorišta ispunjen je zelenilom. Glavni ulaz u školu lijep je i šaren, ističe se svojim blijedožutim stepeništem. Okružuje ga cvjetnjak ispunjen bijelim, žutim i ljubičastim cvijećem. Da

bi se došlo do širokog prostora lijevo od škole, treba se spustiti velikim i dugim stubama. Pored tih stuba nalazi se zid popločen glagoljičkim slovima ispod kojeg se nalaze klupe. Tim prostorom i igralištem pored dvorane može se vidjeti mnoštvo djece kako šeće uokolo. Na tribinama su šareno ispisane poruke o prijateljstvu. Sa stražnje strane škole rastu i bujaju stabla maslina i cvjetaju oleandri. No meni najdraže mjesto je gdje se nalaze dva drvoreda čempresa. Taj čaroban prostor moje prijateljice i ja zovemo "Magic šuma". Pored njega nalazi se parkiralište o kojem se ne može puno toga reći. Tamo su kao vjerni psi poredani automobili i čekaju djelatnike škole da se vrate po njih.

U školskom dvorištu vesela je atmosfera stalno prisutna jer se djeca bez obzira na godišnje doba vole šetati i bezbrižno družiti. Ovo dvorište ispunjava nas različitim osjećajima, ali ponajviše srećom i sigurnošću.

Eva Uravić, 6. b

Miće štorije spod ladonje



Na promociji slikovnice

PROJEKT – Ladonja

Prvi razred OŠ dr. Mate Demarina je tijekom školske godine 2020./2021. provodio projekt o „Najstarijoj Medulinki“. Pod utjecajem pozitivne energije koja se širila Općinom Medulin vezano za natjecanje stabla godine, započeli su sa svojom učiteljicom Jasminkom Zović izradu slikovnice. Pratile su sve aktivnosti vezane za to stablo, uočavali i bilježili promjene kroz godišnja doba, istraživali, sastavljali i ilustrirali. Djeca su od svojih roditelja, baka, djedova i mještana saznali

mnoge priče vezane za ladonju s place. Zajedno su priče zabilježili te pastelama ilustrirali slikovnicu. Kada je pjesnikinja Marija Družeta tekst prevela na jedan od narječja s područja Općine Medulin i napisala detaljan besidarnik, slikovnica „Miće štorije 'spod ladonje“ bila je u potpunosti gotova.

U školskoj godini 2021./2022. slikovnica je tiskana sredstvima projekta Istarske županije „Zavičajna nastava“. Uslijedila je svečana promocija u dvorištu škole gdje su djeca dramatizirala isječke iz slikovnice i nasmijali i zabavili sve prisutne. Na „Festivalu zavičajne nastave“ u Raši novom slikovnicom predstavili smo našu školu.

učiteljica Jasminka Zović

CITATI IZ SLIKOVNICE:

„...Prije puno, puno lit Medulinci su na placi posadili drvo. Ladonju. Niki će reć – ledonju. Lita su pasivala, a ona je resla i bivala sve veća i lišva...“

„... Litin su se ljudi znali družiti spod njezine velike krošnje, kã no spodkakovegalunbrezona. Tu bi u ladu znali počinit i čakulat. Zakantali bi na „tãno i debelo“, zasvirili na roženican i tãncali medulinski balon. Dica su se igrala na „slipoga miša“ i penjala po granan ladonje. Bilo je tu smiha i suz` .

Svaki dan bi niki u njezinonladu igra „na karte“, na briškulu i trešete.

A LADONJA JE NA SVE TO GLEDALA 'SPOD OKA I BILA KUNTENTA.“



David Lorencin

„...Majnica je bija dan smiha. (Zadnji dan zmed miseca avrila i prvega maja.) Ljudi su edan drugen skroz škerac, delali male dišpete. Bi, najveć po škuron uzimali stvari z tuđih korti i bi hi ondar donašali i mećali spod ladonju. Našle bi se tu gume ot traktori, ki portun, patana, škornje, motike, važi z cvičon. . . Edanput se tu, zavežen za ladonju naša i ničigov tovar!

A LADONJA JE NA SVE TO GLEDALA 'SPOD OKA I BILA KUNTENTA.“



Ena Grabrović

Istra, zemlja toplog srca i velikog duha

MOJA ISTRA DUŠU LIČI

Vali joj obale tuču,
bura joj ulike njiše,
na srce napro sličī,
moja Istra dušu liči.

Tu se čuje kanat najlišvi,
uz mih se pleše balun.
Vajk je nika fešta nigdi
i veselja je pun svaki kantun.

Pršut i kobasice se sušu,
fuži na žgvacetu mirišu,
u boci malvazija čeka
da gosti na karigu sidnu.

Ljudi su srićni i dragi,
pomoru ti vajk ko rabi.
Forši je i zbog njih pomalo
moja Istra čudo veliko.

Aurora Demarin, 6.a

ULIKA

Ulika stara
poli kažuna stoji
i svoje dane broji.

Čuda je lit dočkala
i kako da mi želi povidati:
"Imam nika lita,
ma se ne dan.
Svako toliko mi grane
regulaj
i malo vode
mi daj.
A ja ti dužna neću ostati
i sve ću ti to
tornati."

Martin Benčić, 6. c

Uz Mirnu našu,
boškarini gredu na pašu.
S pogledom na Učku,
radujemo se jutarnjem doručku.

Planine lijepe,
tradicije divne,
trka na prstenac i trka s tovarima,
ljepote Kotla nas zaslijepe.

Jela slasna,
ribe Jadrana
i domaća fritaja
su omiljeni obroci građana.

Brajde i masline zelene,
pod liščem skrivene
da sunce izbjegne
i ljetne sparine.

Moja Istra, zemlja dobrih ljudi,
toploga srca i velikog duha,
u nuždi uvijek ponudi
malo kruha.

Ljudi zlatni,
u svoju Istru zaljubljeni,
čuvaju ljepote i običaje,
kod nas nema izdaje!

Barbara Matika, 6.a

Gledjo Aliaj, 3. r.



Gradovi su joj biseri sitni
u raju zelenom,
glava joj Učka gora,
zvuk valova njen je glas.

Kao je nebo plavo
more Jadransko,
uz obalu stoji
kao tijelo nebesko.

Narod se u narodnu
nošnju zavuče
i harmoniku puste
pa plešu balun do noći guste.

Još uvijek stoji
i još uvijek je tu,
taj mali kameni kažun.
Tulipani i ruže listaju,
kao što joj sela pristaju.

Emma Pilat, 6. a

Priko Učke, poli mora,
Zbudila ju sama zora.
Orošeno cviče sija,
Istra moja najmilija.

Kamo god budni pogled hitiš,
Ti samo lipotu vidiš.
Stare hiže od kamena,
Lipota su bezvrimenta.

Ne moreš se obrnuti,
Neš lipega ne viditi.
More, šuma, voda bistra,
To je naša lipa Istra.

Kristijan Čović, 6.a

Poput srca velika
u Jadranskom moru,
poluotok čarobni
ponosno stoji uz Učku goru.

Veli Jože tu je ostavio trag
i slobodu donio
u naš
mali kraj.

Najmanji na svijetu
od davnina tu je,
gradić poput srca malena,
Hum od starog kamena.

Zemlja dobrih ljudi
i velikih snova,
kao suza bistra
to je moja Istra.

Mia Mihaljević, 6.a



Anka Oros, 3. r.

VRNJAČA

Čuda dela iman:
Mišati maneštru,

tući dicu,
fljaskati muhe,
i kuhati juhe.

Dica me nimaju rad,
imaju od mene strah.
Ma ča ja sad tu moren...
Da mene ni,

svi ti mali
lačni bi ostali.

Pravo da van rečen,
i ja ne želin da se s menom dicu tuče,
i da se dicu za uši vuče.
Bolje da hi otac i mati

grle i ljube,
a ja neka delan svoje delo -
a to je fino i ukusno jelo.

Marta Gortan, 6. c

MORE

Kad levante puše
i daž kad škropi,
ti kako da
zapovidaš valima
da se dižu, da melju
i da stržu
po škrapu.

Kako da će nebo
taknuti
i sve obrnuti.

A ujutro kad se zbudin,
i od larga vidin
da mi se u bonaci
smiješ.

Znan da si mi samo
stija pokazati
ča si kapac žbertati.

A ja ondar
raširin ruke,
a srce se krivi:
"Volin te napro, more!"

Martin Benčić, 6. c



Vita Salić, 3. r.

Ljekovito bilje u stihu i rimi

KANTARION

Na zapuštenim livadama
Svoje glavice otvaraju,
i pozdravljaju svibanjsko sunce
žute zvjezdice.

U prolazu mi mama kaže:
"Gospina trava, od davnina poznata
Da se od nje dobro spava."

Ubrati ću cvjetice,
u kosu jedan uplesti,
ostalo ću mami dati
i poljubac dobiti.

Eva Uravić, 6.b

Šimun Validžić, 6. b



KAMILICA

Kamilice malena.
Tako si blaga
I nepcu draga.

Svaka te obitelj ima.
I kad smirenje zatreba,
pravo si rješenje svima.

Svojstva su ti čudotvorna,
Pa to svatko već zna!
Kad vas nešto zaboli,
pomažem vam, da!

Ema Čupić, 6. b

ČUVAR KUĆE

Eni Olivari, 6. b



ČUVAR KUĆE

Čuvarkuće na latinskom znači
Zauvijek živ.
Ima ga svugdje,
nije on za to kriv.

Ima puno vrsta,
Svatko ga u svoj vrt svrsta.
Kamenita mjesta njemu su dom,
Na suncu uživa u tom mjestu svom.

Mame ga vole
Jer upalu uha liječi,
djeci je prijatelj
da bolesti spriječi.

Eni Olivari, 6. b

MAJČINA DUŠICA

Majčina dušica,
ta lijepa biljčica.
Kao cikla ljubičasta,
za moju dušu stvorena.

U vrtu raste,
njene boje su jasne,
a njene ljekovitosti krasne.

Šimun Validžić, 6. b

Matija Šarić, 6. b



MASLAČAK

Maslačak stoji nasred puta,
gledam ga i zapitam se
gdje li je njegova kuta žuta.

Maslačak je već star,
ne može on više,
ali nikad ne znaš,
nigdje to ne piše.

On liječi i spašava od bolesti
Krupan je i žut,
a kad ga se nađe,
do zdravlja on je pravi put.

Matija Šarić, 6. b



Idrijana Šej, 6. b

MENTA

Menta je ljekovito bilje,
koje loše nikako nije.
Menta je korisna,
i vrlo ukusna.

Nadasve je zdrava,
zdrava kao dječja glava.
Svake je godine ima
Koliko u našim pjesmama rima.

Idrijana Šej, 6. b



Katia Olivari, 6. b

LOVOR

Lovor, zimzeleno je drvo
I u dvorištu ga uvijek ugledaš prvo.
Kožasto lišće ima,
Ništa mu ne može zima.

Traži toplu i vlažnu klimu,
Voli ljeto, ali trpi i zimu.
Listove njegove koristimo za jela
razna,
u gulašu se često nalazi
pa nam ručak svima bude draži.

Lovor je oduvijek cijenjen,
Pobjednicima i pjesnicima dijeljen.
Još u prošlosti bio je znak velike slave,
Krasio je poznate i slavne glave.

Katia Olivari, 6. b

RUŽMARIN

U jednom dijelu vrta moga
Miris se šire i plavi se sve,
To ružmarin stari, prepun cvata,
daje mom oku ono najljepše.

Vesele pčelice oko njega zuje,
Lagani vjetrić savija mu grane,
Bit će meda, mislim da bruje,
Čekaju samo da novi dan svane.

Mama se sprema brati morską rosu,
Kažu da ružmarin tako zovu,
sušiti će ga i pripremiti,
za zimu cijelu spremi.

Marta Šarić, 6. b



Marta Šarić, 6. b

KOPRIVA

Volim rasti na zapuštenom mjestu,
gdje nikoga nema.
Stabljika mi uspravno stoji,
A svako dijete me se boji.

Kada me takneš, ja ispuštim sok,
a ti visoko napraviš skok.
Ljekovita sam biljka,
mada ostavljam puno ožiljaka.
Ljudi me baš i ne vole,
jer ih od mene ruke bole.
Ali zato dobra sam za probavu
U tvom djetinjstvu.

Zara Ujčić, 6. b



Zara Ujčić, 6. b

ŠIPAK

Šipak je zdrav,
to zna čak i mrav.
Većina ljudi ga voli,
jer od njega ih trbuh ne boli.

On je iz porodice ruža,
zato svoje oštro trnje pruža.
Njegov nježni cvijet
Voli cijeli svijet.

Zimi nas grije šipkov čaj,
njegov topli miris nas vodi u raj.

Koristi se za slasnu marmeladu.
Idem poljubiti mamu
Za palačinke da probudim nadu.

Benjamin Čoban Skoko, 6. b



Benjamin Čoban Skoko, 6. b



Ruben Gotovina Fagin, 6. b

TRPUTAC

Jedan je dječak
Kašljao jako,
nije mu bilo
nimalo lako.

Jednoga dana,
kraj vlažnoga puta
pogled njegov
brzo odluta.

“Pogledaj dolje, bit će ti bolje!”
Čuje se u taj čas,
za bolesnog dječaka
to je bio spas.

“Uzmi me kući!
Od mog lišća skuhaj topli čaj,
Nestat će ti ružan kašalj
I bit ćeš snažan kao zmaj!”

Ime te ljekovite biljke
Zna svaki kukac.
Viknimo glasno:
To je TRPUTAC!

Ruben Gotovina Fagin, 6. b

Lirske sličice



Aleksandar Meden, 2. r

STABLA

Na nožnim prstima se istežu
i rukama uvis sežu.
Natječu se tko će prvi nebo taknuti
i oblake im s puta maknuti.

VJETAR

Travi kosu raščupa,
stablima ruke iščupa.
More razljuti,
Val u stijenu lupi,
Pticama let otežava...
Pa taj vjetar i nije neka šala.

STIJENA

Čvrsta i tvrda kao srce diva,
Kraj nje more stalno sniva.
Na njoj se valovi razbijaju
i po svim stijenama se razlijevaju.

OBLACI

Svijetom putuju i suze liju,
i ono najsjajnije sunce kriju.
Ali sunce nekad njih zaslijepi,
i po njima razne boje polijepi.

NAJSJAJNIJA ZVIJEZDA

Visoko na nebu sja,
svatko u nju gleda prije sna.
Njena svjetlost i kroz najgušći oblak
prođe
samo da do Zemlje dođe.

Sara Kranjčavić, 8.c

LJUBAVNI PLAN

U ratu i ljubavi sve je dozvoljeno.
Ljepše se živi kad se živi zaljubljeno.

Pogled zbunjen, leptirići u stomaku
i glavi,
Na Valentinovo ljubav se slavi.

Oko ljubavi sve se vrti,
Ona je pitanje života i smrti.

Prvi pogled, osmijeh blag,
Ljubavi je bitan trag.

Onda kino, park, šetnja,
Tata u parku – smetnja.

Ljubav je super, ljubav je plan,
Bez ljubavnog plana ostaješ sam.

Emma Čupić, 6.b



Ester Lorenzin, 2. r

DOMOVINA

Domovinu držim u srcu
Ko siromah novčanicu.
Tu mi je dom
I sva moja ljubav.

Kralj Tomislav i svi vladari
Pobrinuli su se da zemlja radi u punoj
pari.
Trebamo je čuvati puno stoljeća
Da bismo vidjeli još proljeća.

Imamo predivno Jadransko more
I lijepe Žumberačke gore.
Svi koji iz nje odu
Nose je u hodu.

Leo Černjul, 4.r.PO Banjole



Lea Čerimović, 2.r



Noemy Jadreško, 2.r



Vita Radošević, 2. r

KNJIGA

Preporučam ti knjigu,
koja je za prvu ligu.
Ne znaš kakva može biti,
i što će se sve u njoj skriti.

Kad knjigu čitam,
puno se toga pitam.
Odgovore dobijem na kraju,
samo likovi to znaju!

Riječi dugačke i kratke,
mogu biti tužne ili slatke.
Riječi tužne, riječi sretne,
sve su one jako spretno.

Puno toga kažu,
a ništa ne lažu.
Stranice su zanimljive jako,
dočekati da ih okreneš nije lako.

Sigurno se pitate kakav li je kraj,
je li tamo pravi raj...
To neka ostane tajna,
knjiga će vam biti sjajna i bajna!

JESEN

Ljepotom svojom dolazi,
kroz naše selo prolazi.
Donosi kišu i hladnoću,
razne boje, sve koje i ja hoću.

Kada stigne, kuca nam na prozor,
želi reći: „ Pogledaj kako lijep
obzor! ”
Tada svi oblačimo kapute,
Izlazimo vani, prolazimo nove pute.

Darian Tubić, 3. r.



PROLJEĆE

Zima se lagano briše,
samo ponekad još padaju kiše.
Proljeće lagano stiže,
Svakog je trenutka sve bliže!

Imam veliki trag,
to je vjetrović blag.
Volim proljeće
I mirisno cvijeće!

Mare Mišković, 5.c

I ZIMA TOPLO SRCE IMA

Kad zimski dani dođu,
Snijeg pada, a životinje
Na počinak pođu.
U svim kućama je toplo,
Svuda mirišu ukusni kolači
I čuju se božićna zvona.
Zima se igra s djecom
U mekom snijegu.
Grije im srca kao tople rukavice
I meki šalovi.
Zima svima mami
Veseo i topao osmijeh,
Ali kada jako zahladi,
Svi pakiraju sa
Snijega svoje stvari.
Tada iz svoga toplog doma
Gledaju zimu i sanjaju o ljetu.

Vanessa Boljun, 5. b



Emma Fitisova, 3. r.

I zima, i zima
srce toplo ima!
Ali stroga zna biti,
Smrzne ona šta hoće,
dal to bila jelka ,
ili smreka jedna.

Zvoničići donose
Novu godinu i
našeg dragog
Djeda Mraza !!

Djeca se najviše
vesele snijegu,
sanjkama, klizaljicama,
ali i dječijim
poklonima !

Sve je to
bajno,
sve je to sjajno,
ali kad
završe blagdani,
knjige se treba uhvatiti.

Petra Peruško, 5. b

Anka Oros, 3.r.



Terenska nastava

- kad učenje nije mučenje

IZLOŽBA KORIJENI I KRILA

Učenici omih razreda u sklopu terenske nastave održane 25. ožujka u Zagrebu posjetili su izložbu Korijeni i krila velika hrvatskog slikarstva Vlahе Bukovca. Nakon uzleta i velikog uspjeha u Parizu Bukovac se vratio u domovinu, svojim korijenima. Na izložbi su učenici uz stručno vodstvo razgledali slikarska remek-djela nastala u razdoblju od 1893. do 1903. godine među kojima su posebnu pažnju posvetili portretima istaknutih članova tadašnjeg društva, kao i njegove supruge i djece, te slikama Gundulićev san i Hrvatski narodni preporod koji nam je poznat kao svečani zastor Hrvatskog narodnog kazališta.

U popodnevним satima učenici su obišli Muzej čokolade i upoznali se s poviješću nastanka te najomiljenije slastice na svijetu.

POVIJEST NA TERENU

20. listopada učenici 7. c razreda proveli su terenski nastavni dan u Puli. U pratnji prof. Davida Orlovića, posjetili su željeznički kolodvor, Riječki gat, zidine brodogradilišta i arsenala te su kroz tunele Zerostrasse imali priliku uspeti se na Kaštel, odnosno Povijesni i pomorski muzej u Puli.

Putovima hrvatske riječi

IZLET NA KRK

Bio je to jedan lijep i jako zabavan izlet. Svi su se jako veselili i jedva čekali da napokon krenemo nakon toliko vremena na izlet.

Naše prvo odredište bila je crkvice svete Lucije u Jurandvoru gdje nam je jedna gospođa pričala o povijesti Bašćanske ploče. Nakon Jurandvora, otišli smo na mali otočić Košljun. Na otoku smo išli u muzej i prošetali po šumici, a na kraju kupili suvenire. Na otoku je bilo jako lijepo, ali svi su se jako razveselili vijesti da nakon Košljuna idemo na ručak! Ručak je bio jako fin, a usput smo se i dobro nasmijali. Poslije ručka smo otišli u obilazak grada Krka, najbolji je dio bio kada smo kroz „tunel“ kafića došli na drugu stranu grada.



Ispred Klovićevih dvora



Uz Portret barunice Rukavina



Terenska nastava u Puli



Osmiši na Krku



Vila Ružić

Kada smo završili sa obilaskom grada, stali smo na štandu gdje su svi kupovali naočale, suvenire i raznorazne sitnice. Ukrkali smo se u autobus i krenuli prema Rijeci. U autobusu je bilo jako zabavno pa je tako vožnja do Rijeke brzo prošla. Kada smo stigli do Planetarija, mnogi od nas žalili su se na puno stepenica, ali vrijedilo se penjati. U Planetariju smo gledali jako neobičan film na stropu oblika kupole. Animacija mi je izgledala kao stvarna. Nakon filma otišli smo na prezentaciju o planetima. Bilo je stvarno lijepo, a onda je došlo vrijeme za polazak.

Krenuli smo prema Puli, a u autobusu je bila prava zabava, pjevali smo i uživali. U Medulin smo zakasnili, ali to nije bilo važno jer nam je cijeli dan bio predivan.

Ema Čupć, 6. b



Crkvice sv. Lucije

Osmaši na Krku



PUTOVIMA HRVATSKE RIJEČI OD BAŠČANSKE PLOČE DO PRIČA IZ DAVNINE

Učenici osmih razreda 22. 10. 2021. održali su terensku nastavu koja je obuhvatila posjet Krku, Jurandvoru i otočiću Košljunu te Vili Ružić u Rijeci.

U jutarnjim satima krenuli su na otok Krk. Iako ih je putem pratio pljusak, pri dolasku u grad Krk oblaci su se razišli pa je obilazak starom jezgrom grada protekao ugodno i u dobrom raspoloženju. Put ih je nadalje odveo do Punta odakle su brodićem otplovili do obližnjeg otočića Košljuna gdje ih je na obali dočekala skulptura sv. Franje u društvu vuka. Razgledali su muzejski postav u franjevačkom samostanu i crkvu Navještenja Marijina.

Nakon ručka uputili su se u Jurandvor, u crkvicu sv. Lucije i poslušali predavanje o najstarijem cjelovitom tekstu zapisanom starohrvatskim jezikom i hrvatskim pismom – glagoljicom. Baščanska ploča nastala je 1100. godine, po sadržaju darovnica hrvatskoga kralja Zvonimira, „dragi kamen hrvatske pismenosti“, dragocjeno je svjedočanstvo hrvatske povijesti i jezika u ranom srednjem vijeku.

U popodnevним satima put su nastavili prema Rijeci zastrtoj oblacima i stigli do Vile Ružić. Tu ih je dočekao prof. de Canziani i proveo Spomeničkom knjižnicom i zbirkom Mažuranić-Brlić-Ružić. U zanimljivom predavanju učenike je upoznao s poviješću Vile Ružić, a posebno se osvrnuo na književni rad Ivana Mažuranića, autora spjeva Smrt Smil-age Čengića i Ivane Brlić-Mažuranić, našeg „hrvatskog Andersena“.



Glagoljaši iz 6.c

Usprkos svim neizvjesnostima koje nam je priredilo koronavirus i nesklonoj vremenskoj prognozi – naši su osmaši uspješno proveli dan učeći o hrvatskoj povijesti i jezičnom identitetu Hrvata u živopisnim i stvarnim prostorima izvan školskih zidova. A možda i važnije od toga bilo je da su napokon proveli dan u zajedničkom druženju - razgovarajući, pjevajući i igrajući briškulu u autobusu.

Šestaši glagoljaši

GLAGOLJICA

Glagoljaši su od stoljeća devetog

Lako čitali i glagoljicom pisali.

Ali klesati je bilo teško!

Gutenberg ih je tiskarskim strojem spasio

Od mukotrpnog prepisivanje i žuljeva.

Ljudima je knjige približio

I Bibliju im kao zakon ispisao.

Cijeli srednji vijek Hrvati su trima pismima pisali,

A zahvaljujući Svetoj Braći, pismenost su glagoljicom započeli.

učenici 6. b

Učeci o počecima hrvatske pismenosti i prvim pisanim spomenicima na hrvatskome jeziku, glagoljska slova bila su učenicima šestih razreda posebno inspirativna.

Srednjovjekovne rukopisne knjige od Hrvojevog misala, Misala kneza Novaka pa do prve tiskane knjige Misala po zakonu rimskoga dvora bile su raskošno oslikane inicijalima i minijaturama. Po uzoru na njih šestaši su se okušali u pisanju glagoljskih slova te su u kratko vrijeme svladali vještinu ukrašavanja inicijala i tako postali pravi *šestaši glagoljaši*.

Svoje radove izložili su u školskom hodniku koji spaja novi dio škole sa starim dijelom, simboličkog naziva Budućnost treba prošlost.



Lana Miljanić, 6. c



Lucija Fornažar, 6. c

Katia Olivari, 6. b





Ema Kelbashi, 6. c



Marta Šarić, 6. b



David Piccoli, 6. c



Zara Ujčić, 6. b



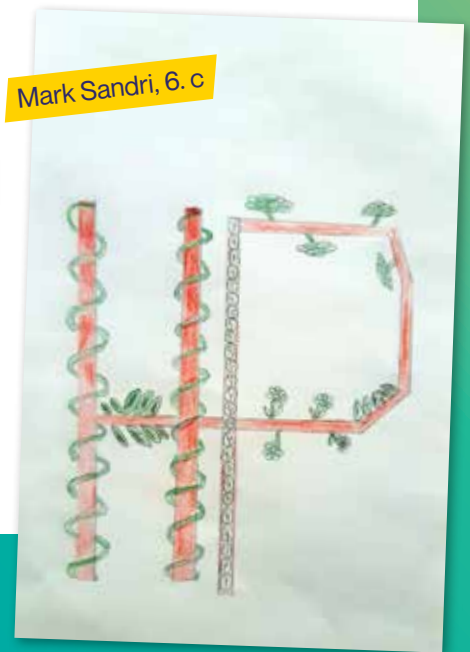
Eni Olivari, 6. c



Monika Vuković, 6. c



Matija Šarić, 6. b



Mark Sandri, 6. c

Iz dana u dan

- aktivno, kreativno, poduzetno

Medulinski mural

Početak školske godina na poziv učiteljice iz likovne kulture Mirjane Konte rado smo se odazvale jer nam se činilo da će biti zanimljivo raditi mural s jednom umjetnicom iz Rijeke, iako tada još nismo ni znale što znači riječ mural.

Tijekom vikenda 11. i 12. rujna radionica murala održavala se ispred Šantadura. Učiteljica Mirjana poslala nam je slike mjesta i upute kako da dođemo do tamo, no mi smo se svejedno izgubile. Bio je to nezgodan početak, ali ubrzo smo se prihvatile posla, uzele kist u ruke i krenule u svijet boja.

Umjetnica Jadranka Lacković, akademska slikarica iz Rijeke, na početku razriješila je našu nedoumicu oko toga što je mural. Mural dolazi iz španjolskog jezika i označava sliku na velikoj zidnoj površini. Za početak umjetnica nam je objasnila tehniku rada, preko isprintanog crteža stavila je prozirnu foliju i po njoj pastelama iscrtala mrežu. Crtež u svakom malom dijelu mreže trebale smo uvećati kad smo ga preslikavale na zid. Koristile smo betonske boje, a neke nijanse smo dobivale miješajući. Imale smo zadane motive: smilje, lavandu, pticu, čipku...i do kraja se taj zid pretvorio u pravo umjetničko djelo.

Sljedećeg vikenda ponovno smo se okupili i oslikali drugi zid na kojem je svatko crtao svoj dio zida sa zadanim motivom, a svi su motivi na kraju bili povezani u zajedničku sliku: ptice, smokva, list, kesten, koza. I tako je nastalo još jedno umjetničko djelo.

Iako smo dva vikenda satima crtale, trud se isplatio. Osjećamo ponos kad vidimo oslikane zidove koji donose mještanima i prolaznicama veselje i radost. Svijet pun mašte, vedrih boja i primorskih motiva ispunjava nas sve dobrom energijom. Lijepo je imati grad obogaćen umjetničkim djelima koja su stvarala mali i veliki umjetnici.

Eleonora Chiara Bakalović,
Mara Blašković, Mia Buić, 7. b



Projekt “Srcem do sinergije ekologije i zdravlja”

U sklopu projekta Srcem do sinergije ekologije i zdravlja učenici produženog boravka matične škole u sklopu likovne radionice oslikavali su staklene boce i posude za zdravu hranu i napitke, izradili su piramidu zdrave prehrane i svatko svoj zdravi jelovnik.



OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA - TJEDNOM BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA

Dan ružičastih majica svi učenici i njihovi učitelji obilježili su sudjelujući u raznim aktivnostima kako bi istaknuli važnost nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. Učenici naše škole sudjelovali su u stvaranju zajedničke fotografije, a njihovi radovi i poruke izloženi su na zidovima škole. Zajedno recimo STOP NASILJU!



EKO grupa i likovnjaci u akciji

EKO grupa učenika 2.a razreda pod vodstvom učiteljice Jasminke Zović i učenice likovne grupe viših razreda, pod vodstvom učiteljice Mirjane Konta, sudjelovali su u zajedničkoj eko akciji. Na poziv Centra baštine i održivog razvoja Šantadur iz Medulina drugašići su posadili cvjetnice, napravili hranilice za ptice i hotel za kukce. Zajedno s učenicama viših razreda oslikavali su platnene vrećice inspirirane medulinskim dijalektom. Svi su bili vrijedni i dobro se zabavili.



Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Mali humanitarci naše škole su ove godine na izvannastavnoj aktivnosti obilježili tužnu obljetnicu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Prije 30 godina, 18. studenoga 1991., nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru. Istog je dana, u zaleđu Zadra, pala i Škabrnja. Učenici su tako na satu pogledali prigodne fotografije i kratki dokumentarni film i upoznali se s izgledom današnjeg Vukovarskoga vodotornja koji je nedavno i obnovljen.

U znak sjećanja izradili su svoje vlastite vodotornjeve i male golubice i postavili ih na prigodan školski pano.



Globe grupa provela hidrološka istraživanja na Vižuli

Učenici GLOBE grupe krajem ožujka proveli su hidrološka mjerenja na obali Vižule. Time je naša GLOBE grupa postala bogatija za još jednu hidrološku postaju, osim Lokve mjerimo i pratimo stanje jednog morskog staništa. Terenski rad pun je izazova, ali i jako zabavan! Učenici 6. c razreda Jan, Lidia, Marta, Gaia i Rona odradili su odličan posao i prikupili sve potrebne podatke koji nam trebaju za daljnji rad.



Na Medulinskoj lokvi

17. ožujka GLOBE grupa je s učiteljicom prirode i biologije Anjom Orešković provela hidrološka mjerenja na našoj Medulinskoj lokvi. Time je GLOBE grupa škole dobila novu hidrološku postaju koju će posjećivati jednom tjedno. Učenici šestih razreda Barbara, Aurora, Emma, Mia, Ana, Simona, Zara, Gregor, Jan, Marta, Rona i Gaia mjerili su temperaturu vode, prozirnost, pH vode, te količinu otopljenog kisika, nitrata i nitrita te karbonate u vodi. Osim toga, vidjeli su i aktivne stanovnike lokve kornjače, patke i guske, koja je *njima i ostalim životinjama i biljkama vrlo važno stanište koje treba sačuvati.*

Certifikat - sudjelovanje u europskoj jesenskoj fenološkoj kampanji

Učenici naše škole koji su bili vrlo aktivni u Jesenskoj europskoj fenološkoj kampanji i pratili žućenje listova svojih smokvi u šest različitih naselja doprinijeli su promociji naše škole na europskoj GLOBE razini. Našoj školi dodijeljen je još jedan GLOBE certifikat, te smo primili velike zahvale organizatora kampanje za "aktivno sudjelovanje u kampanji, promatranju mnogih stabala smokve, unošenje rezultata u bazu podataka GLOBE te za dijeljenje zanimljivih objava i prekrasnog Padleta".

Ove godine bilo je 2.800 mjerenje u jesenskoj kampanji, i to je novi rekord za GLOBE Autumn Phenology Campaign.



IZZI kvizzi

Učenike 4. razreda OŠ dr. Mate Demarina, Područnog odjela Ližnjan posjetili su predstavnici izdavačke kuće Profil Kletta kako bi im uručili nagrade koje su osvojili zauzevši 1. mjesto na državnoj razini na najvećem online natjecanju u znanju u Republici Hrvatskoj, „IZZI Kvizzi“ natjecanju. Nagrade su im uručili direktorica Nataša Gjuran, regionalni direktor Blaž Krajinović i suradnice Irena Martinčić i Dunja Barbarić.

Glavna nagrada je pametna ploča, a učenicima su još uručene diplome i poklon paketi. Učenici i učiteljica Ljiljana Stanić zahvalili su svojim gostima veselom pjesmom. Obćali su da će i sljedeće godine marljivo učiti.

Općina Ližnjan je svoje vrijedne mališane i njihovu učiteljicu nagradila pametnim satovima kako bi i dalje ostali motivirani za učenje i postizanje novih uspjeha.

Za sve prisutne za kraj je upriličeno slatko i veselo druženje.

Učiteljica Ljiljana Stanić



Izzi Kvizzi, PŠ Ližnjan



Humanitarna akcija za udrugu Naš san, njihov osmijeh

15. listopada učenici naše škole koji su se uključili u izvannastavnu aktivnost Mali humanitarci zajedno su s vjeroučiteljicom Marinom Šnobl posjetili udrugu Naš san Njihov Osmijeh u Puli. Tijekom mjeseca listopada, kada obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti, svi učenici, učitelji i djelatnici naše matične škole, kao i područnih škola skupljali su živžne namirnice i higijenske potrepštine. Zajedničkim snagama skupili smo tako namirnicu u vrijednosti 7.668,85 kn. Skupljeno je oko 300 kg hrane i higijenskih proizvoda koje će udruga Naš san Njihov osmijeh prosljediti svojim korisnicima. Jesensko popodne naši učenici proveli su u skladištu udruge i uključili su se u rad skladišta gdje su se mogli uvjeriti u način rada te proces ulaza i izlaza donacije. Naposljetku su učenici odnijeli jedan paket korisnicima udruge kako bi zapečatili tu sliku jednog humanitarnog dana.

Svjesni smo kako ne možemo spasiti čovječanstvo od siromaštva, ali ispunjeni mišlju da smo barem nekome pomogli, unijeli malo radosti i svjetlosti u životnu žalost kojom su pojedinci pogođeni nastavljamo i dalje smišljati kako malim djelima pokazati veliko srce!

Mali humanitarci s vjeroučiteljicom Marinom



Članovi grupe Mladi prirodnjaci i Likovne grupe organizirali su izložbu povodom Dana biološke raznolikosti 22.5., posvećenu životinjama Medulinska lokve.

Mentorice: Natalija Zoričić, Mirjana Konta

Polaganje knjige nositeljice titule Libar za vauk 2020./21. u Trezor

U našoj se knjižnici održalo svečano polaganje knjige nositeljice titule Libar za vauk 2020./21. u Trezor nagrade publike pulskog Sajma knjige, Libar za vauk. Trezor je inauguriran 2019. godine s idejom jedinstvenog mjesta u kojem se poput najvećeg blaga čuvaju nagrađene knjige, a naša knjižnica ima čast čuvati ga. U njemu su dostojno izložene i posebno čuvane sve do sada nagrađene knjige, a nakon opravdane pauze u 2020. godini, nagrada je obuhvatila dvije posljednje godine. Knjiga koja im se danas pridružila je ona nagrađena na posljednjem 27. Sa(n)jam knjiga u Istri, a to je knjiga memoara Pabla Nerude "Priznajem da sam ži-

vio" u nakladi Iris Illyrike.

Zaštitnici Trezora su Općina Medulin, Turistička zajednica Općine Medulin i Arena Hospitality Group.

Događaju je nazočila direktorica Sajma Magdalena Vodopija, direktor Turističke zajednice općine Medulin Enco Crnobori i članica Arena Hospitality Group Manuela Kraljević.

Ovom prilikom je Klub-knjižara Giardini 2 našoj knjižnici darovao kutiju dječjih knjiga, koju je ravnateljici škole Emanueli Pinzan Chiavalon uručio voditelj Kluba-knjižare Giardini 2 Denis Brandeis Fiala.

Posjet školskoj knjižnici i Izložbi rijetkih i značajnih izdanja

Mjesec hrvatske knjige obilježava se svake godine od 15. listopada do 15. studenog, ove godine na temu *Hrvatski autori u Godini čitanja*. Tim povodom naša knjižničarka Dušanka Đokanović pripremila je izložbu rijetkih i vrijednih naslova koje školska knjižnica posjeduje pod naslovom *Izložba rijetkih i značajnih izdanja*.

Učenici 8. c razreda posjetili su izložbu i prisustvovali zanimljivom predavanju školske knjižničarke na kojem su saznali podatke o životu i radu naših istaknutih znanstvenika, književnika, kulturnih i prosvjetnih djelatnika.

Na početku predavanja knjižničarka je govorila o životu hrvatskoga znanstvenika Ruđera Boškovića i njegovoj knjizi putopisa *Dnevnik putovanja iz Carigrada u Poljsku*. U nastavku učenike je upoznala s važnim književnikom i intendantom Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu Stjepanom Miletićem, autorom knjige *Hrvatski kraljevi*.

U predavanju je obuhvatila Kratku povijest pedagogije hrvatskog pedagoga Stjepana Basaričeka, Podravske motive Krste Hegedušića s predgovorom Miroslava Krleže, pretisak istarske Početnice, djela dr. Mate Demarina i Tone Peruška. Učenici su sa posebnim zanimanjem slušali o povijesti pedagoškoga rada i ljudima koji su svojim idejama unaprijedili školstvo u Istri sredinom 20. st.

Vodstvo i predavanje knjižničarka Dušanka Đokanović završila je riječima kako je sveukupno današnje znanje plod rada mnogih istraživača, znanstvenih i kulturnih djelatnika iz bliže i dalje povijesti. Važno je poznavati njihov doprinos hrvatskoj znanosti, umjetnosti i kulturi, a naša se knjižnica može pohvaliti rijetkim i starim izdanjima knjiga koje nam mogu biti nadahnuće i poticaj za učenje.

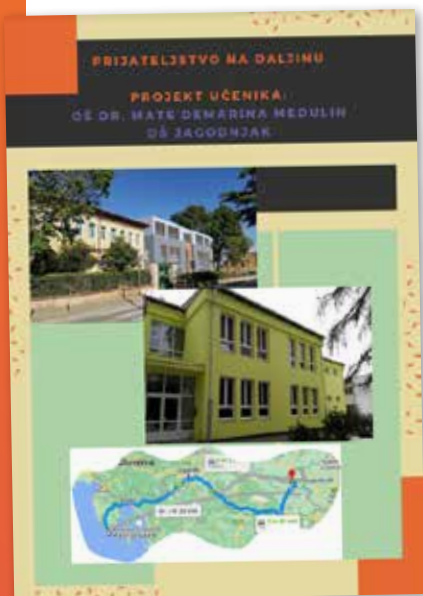


Projekt Prijateljstvo na daljinu

Tijekom ove školske godine učenici 5. c razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost *Mali humanitarci* zajedno su s vjeroučiteljicom Marinom Šnobl sudjelovali u malom projektu „Prijateljstvo na daljinu.“

Projekt su sami inicirali, a realizirali su ga s učenicima s drugog kraja Lijepe naše iz malenog baranjskoga sela Jagodnjak i njihovim vjeroučiteljem Markom Kapularom.

Projekt je započeo u listopadu kada su učenici jedni drugima slali pisma upoznavanja, i odabrali svoga tajnoga prijatelja kojega su cijelu godinu pratili. Za Božić su prikladni pokloni došli i na adresu naše škole, ali i u školu prijatelja u Jagodnjaku. Naše prijateljstvo smo u ožujku dodatno produbili na jednom susretu putem Teams platforme, kada smo uživo razgovarali, izmjenjivali školske brige i iskustva, kao i želje da se jednoga dana uživo upoznamo. Radujemo se svemu što nas čeka i dalje u našem projektu, kao i novim vrijednostima i spoznajama koje ćemo steći ovim lijepim iskustvom!



Prva knjižnica na otvorenom u Šišanu

Čitanje, ah to čitanje! Lektira - noćna mora!

Tako to zvuči u većini škola, ali ne i u Područnom odjelu Šišan. Otkad su prvašići i njihova učiteljica Dragica Dorić osmislili projekt „Libar“, dvorištem i školom, umjesto video-igrice i tik-tokova, „dilaju“ se romani, slikovnice, enciklopedije, a ima i knjiga na talijanskom, engleskom i njemačkom jeziku. Na velikom odmoru sjedi se u hladovini starog „cibora“ i listaju se knjige, razmjenjuju mišljenja o pročitanom, posuđuju se i donose svakodnevno nova izdanja.

Mali prvaši, ponosni na svoje djelo (upravo su oni uredili okoliš knjižnice), istražuju svijet knjiga i poručuju svima: „**Knjiga je sretna ako ju čitaš!**“

Knjižnica je na raspolaganju učenicima i svim mještanima. Dobar je osjećaj pronaći štivo za sebe, a još bolji podijeliti ga s drugima. Zato - ne zaboravite doći do knjižnice u školskom dvorištu u Šišanu i ponijeti knjigu koju ste pročitali s „guštom“. Možda baš ona promijeni nečiji pogled na svijet i postane mu životni vodič!

Uz podršku ravnateljice matične škole OŠ dr. Mate Demarina prof. Emanuele Pinzan Chiavalon, učenici PO Šišan prigodnim su programom proslavili otvaranje male knjižnice.



Projekt: Upoznajmo se

Učenici četvrtih razreda matične škole Medulin te područnih odjela Banjole, Ližnjan i Šišan, tijekom školske godine 2021./2022. na nastavi informatike sudjelovali su u projektu Upoznajmo se. Projekt se provodio s ciljem upoznavanja učenika uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije. Učenici su izrađivali prigodne digitalne čestitke za Božić i Uskrs, predstavljali su se pisanjem u programu za pisanje i izradom videozapisa. Kreativno su se izražavali, sporazumijevali i upoznavali s vršnjacima iz škole. Susret u petom razredu sigurno će im zato biti lakši i zanimljiviji.

Učiteljice: Branka Kontošić i Nataša Zenzerović

Započeli smo s projektom MARLESS - prvi korak edukacija!

7. travnja 2022. godine članovi Istarske regionalne energetske agencije - IRENA održali su predavanja u PŠ Banjole za učenike 1. - 4. razreda, učenike 2. razreda Matične Škole te članove GLOBE grupe (učenike 6. razreda). Učenici su upoznati s projektom MARLESS, ili u prijevodu MARine Litter cross boarder awerNESS and innovation actions, kroz zanimljivo edukativno predavanje o morskom otpadu i njegovom utjecaju na okoliš. U sklopu edukacije prikazan je i edukativni film pripremljen kroz projekt. Učenici su aktivno sudjelovali za vrijeme predavanja, predlagali rješenja kako spriječiti nastanak morskog otpada, te su bili potreseni posljedicama koje morski otpad ima na živi svijet u moru.

Učenicima su predavači također opisali koje su sljedeće aktivnosti vezane uz projekt, s kojima ćemo nastaviti nakon proljetnih praznika. Učenici će u sklopu projekta sudjelovati u akciji čišćenja obale Vižule krajem travnja, te će se od prikupljenog otpada i radova na temu krajem svibnja održati izložba.

U planu je također, razmjena svog iskustva s iskustvom osnovne škole iz Italije koja također sudjeluje u projektu, preko virtualnog sastanka čemu se jako veselimo!



Posjet Vatrogasnom domu

Učenici 2. razreda matične škole 29. ožujka 2022. godine sa svojom učiteljicom Jasminkom Zović posjetili su Vatrogasni dom u Medulinu. Imali su priliku vidjeti prostorije u Vatrogasnom domu i opremu koju ima svaki vatrogasac. Ušli su u vatrogasno vozilo te slušali glasan zvuk sirene. Svi su veselo sudjelovali u zanimljivim vatrogasnim vježbama. Bili su jako znatiželjni i uzbuđeni. Sve je to zabilježila fotografijom i zvukom voditeljica Medulin FM –a Nina Žufić koja je s djecom vodila zanimljiv razgovor. Na kraju su domaćini počastili djecu keksima i sokom te svakom djetetu darovali knjižicu o Vatrogasnom domu. Bilo je ugodno družiti se s hrabrim i iskusnim vatrogascima našeg mjesta.



Zasadi stablo, ne budi panj!

Naša škola i ove se školske godine uključila u ekološku kampanju: Zasadi stablo, ne budi panj!

S našim vrijednim učiteljicama Jasminkom Zović i Natalijom Zoričić, učenici 2. i 5. razreda, članovi grupe Mladi prirodnjaci, zasadili su u dvorištu škole dva stabla jorgovana te uljepšali predvorje škole sadnicama ciklama i begonija.



Marijini obroci

Tijekom adventa učenici naše škole, vođeni Humanitarnom grupom, sudjelovali su u prikupljanju sredstava za Marijine obroke. Naši učenici su tako u matičnoj školi izrađivali božićne sapunice i igrali tombolu, dok su u područnim školama u svojim razredima donirali u kutijicu „Marijinih obroka“

Marijini obroci naziv je humanitarne međunarodne organizacije čiji je cilj osigurati prehranu u školama u nekima od najsiromašnijih država svijeta. Zbog siromaštva i gladi djeca i mladi ne pohađaju školu, a Marijini obroci im pomažu kako bi se mogli prehraniti i školovati. Većini djece to je ujedno i jedini obrok u danu. Za samo 132 kune jedno dijete ima osiguran obrok tijekom cijele školske godine. Jedan obrok na mjestu obrazovanja košta samo 67 lipa. Marijini obroci danas hrane preko 2 milijuna djece.

Predivna Božićna vijest je da je našom donacijom skupljeno 5,694 kune što je dovoljno da kroz cijelu godinu topli školski obrok u Liberiji dobije čak 43 učenika. Od srca veliko HVALA!

Medulinski mural

Početak školske godina na poziv učiteljice iz likovne kulture Mirjane Konte rado smo se odazvale jer nam se činilo da će biti zanimljivo raditi mural s jednom umjetnicom iz Rijeke, iako tada još nismo ni znale što znači riječ mural.

Tijekom vikenda 11. i 12. rujna radionica murala održavala se ispred Šantadura. Učiteljica Mirjana poslala nam je slike mjesta i upute kako da dođemo do tamo, no mi smo se svejedno izgubile. Bio je to nezgodan početak, ali ubrzo smo se prihvatile posla, uzele kist u ruke i krenule u svijet boja.

Umjetnica Jadranka Lacković, akademska slikarica iz Rijeke, na početku razriješila je našu nedoumicu oko toga što je mural. Mural dolazi iz španjolskog jezika i označava sliku na velikoj zidnoj površini. Za početak umjetnica nam je objasnila tehniku rada, preko isprintanog crteža stavila je prozirnu foliju i po njoj pastelama iscrtala mrežu. Crtež u svakom malom dijelu mreže trebale smo uvećati kad smo ga preslikavale na zid. Koristile smo betonske boje, a neke nijanse smo dobivale miješajući. Imale smo zadane motive: smilje, lavandu, pticu, čipku...i do kraja se taj zid pretvorio u pravo umjetničko djelo.

Sljedećeg vikenda ponovno smo se okupili i oslikali drugi zid na kojem je svatko crtao svoj dio zida sa zadanim motivom, a svi su motivi na kraju bili povezani u zajedničku sliku: ptice, smokva, list, kesten, koza. I tako je nastalo još jedno umjetničko djelo.

Iako smo dva vikenda satima crtale, trud se isplatio. Osjećamo ponos kad vidimo oslikane zidove koji donose mještanima i prolaznicama veselje i radost. Svijet pun mašte, vedrih boja i primorskih motiva ispunjava nas sve dobrom energijom. Lijepo je imati grad obogaćen umjetničkim djelima koja su stvarala mali i veliki umjetnici.

**Eleonora Chiara Bakalović,
Mara Blašković, Mia Buić, 7. b**

Naša prva školska godina u Šišanu



Sv. Nikola



Snjegovići

LI(BAR)

PROJEKT UČENIKA PRVOG RAZREDA
PODRUČNOG ODJELA ŠIŠAN
OŠ DR. MATE DEMARINA

ŠK. G. 2021./2022.



Libar



Promet



Šterne



Proljeće



Zagrljaji

Vršnjačko nasilje



Za mame

U masliniku





Eko igračke



Dječji tjedan



Ekolozi



Jesen



Biciklijada



Maškare



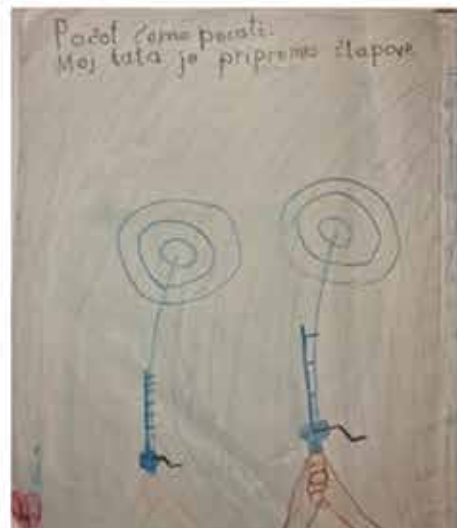
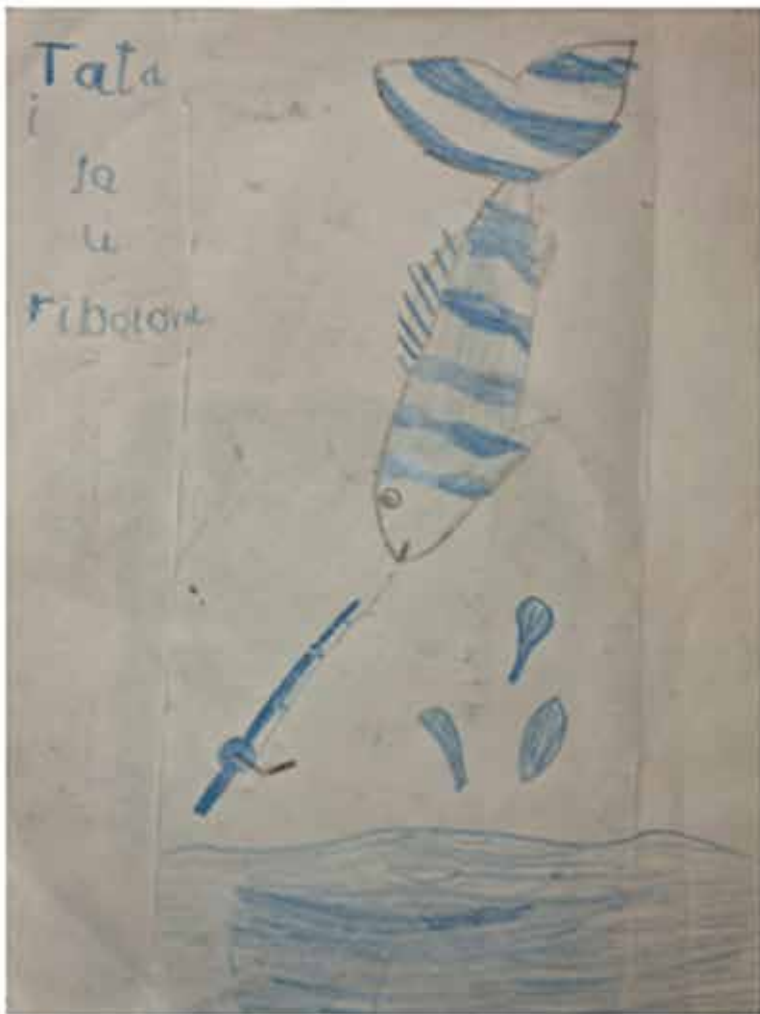
Čestitke



Video ples



Knjižnica na otvorenom





Kako svijet vide tinejdžeri

Otvorena pisma roditeljima o roditeljstvu

Dragi roditelji!

Da, biti roditelj je teško... Da, biti roditelj je iscrpljujuće... Da, biti roditelj je jedan izazov kojem nisu svi dorasli... I zato krenimo zajedno u dubinu značenja ovog pitanja (i u potragu za odgovorom) : Što zapravo, znači biti dobar roditelj?

To pitanje najčešće postavljate kad vam dijete dosegne one "osjetljive godine" kad trebate biti puni strpljenja i razumijevanja, što će vam nerijetko ići na živce jer, naravno, lakše i brže je sve rješavati silom, a to je trenutak kad mnogi od vas pogriješe.

Vaš odnos prema djetetu treba biti prijateljski nastrojen, dijete vas treba smatrati prijateljem, a ne suparnikom. Takvom odnosu je potrebno izrazito puno vremena za izgradnju, no trebate razumjeti da je i on iznimno krhak te da su za njegovu uništenbnje sekunde pitanju. Jedan važniji događaj, jedno razočarenje, jedno slamanje povjerenja i već ste na tankom ledu - unose nemir i nesigurnost u vaš daljnji odnos. Naravno, postoje prilike u kojima ispravljate uzdrmane odnose, p

Imajte povjerenja u svoje dijete. Nemojte se naći u situaciji da morate dodatno provjeravati što vaše dijete radi, gdje je, s kim se druži... nakon što vam je već odgovorilo na to pitanje. Ako se osjećate nesigurno ili ako imate osjećaj da vam dijete ne govori istinu, tada je vrijeme za ozbiljan razgovor, a ne skakanje na zaključak.

Vašem je djetetu potreban prostor i pravo na privatnost, poštujujte to. Nemojte od njega očekivati ili zahtijevati da bude "otvorena knjiga". Ako je zaštitnički nastrojeno prema svojoj sobi ili svojim stvarima, ne znači da skriva nešto, jednostavno mu nije ugodno da mu kopate po privatnosti tražeći nešto što krivo radi.

Vodite brigu o mentalnom zdravlju svog djeteta, ali ne na način da se osjeća ugroženo. Nemojte pretpostavljati da je sve u redu, ako primijetite promjenu u raspoloženju, razgovarajte s njim, ne na silu, već na način da se osjeća voljeno i cijenjeno.

Nemojte ništa skrivati od svoga djeteta a da je vezano za obitelj. Ono je dio obitelji i zaslužuje znati što se u njoj događa.

Vremena se mijenjaju. Nešto što je u vaše doba bilo normalno, danas je nezamislivo. Učite od svoga djeteta. Prilagodite se današnjici.

Dozvolite svome djetetu da iskaže svoje mišljenje te ga uvažite. Pozorno slušajte njegov izbor riječi i način na koji razmišlja. Tako upoznajete osobnost svog djeteta.

Pratite svoje dijete tijekom odrastanja, provodite vrijeme s njim. Vrijeme leti. Nemojte dozvoliti da njegovo odrastanje vidite kao kroz maglu.

Djetetu ne treba skrivati o lošim stranama života, kako djetetu ne bi bila strana stvar kada se sam susretne s tim i da svijet nije samo ružičast.

Budite otvoreni, nemojte se naći u situaciji da vam je neugodno ili teško započeti neku temu s njim.

Pustite dijete da smo donosi odluke, makar one bile pogrešne. Neka samo uči na svojim pogreškama, a ne na tuđim, ili vašim. Tada je vaša uloga da budete uz njega bez obzira koji put ono izabralo. Objasnite mu pozitivne i negativne strane svake njegove nedoumice, a ono će samo donijeti odluku što će napraviti. Čak i kad povremeno bude skretalo s pravoga puta, pomozite mu da se na njega vrati. Tako će graditi karakter.

Tako ćete jednog dana kad odraste hodati uzdignute glave znajući da ste uspjeli!

Sretno!

Mia Radulović, 8. c

Dragi roditelji!

Znam da svi imamo drukčije navike i običaje, i svi odgajaju djecu drukčije. No, molim vas da poslušate neke od mojih savjeta.

Odgajanje djeteta je naravno jako važan, odgoj je poput gradnje kuće ili pečenja kolača. Ako stavite krivi sastojak ili tortu ostavite predugo u pećnici, cijela torta propada. Tako slično vrijedi i za djecu. Ako djecu odgojite da je krađa dobra, kada odrastu, smatrat će to kao dobru stvar.

Pokušajte se sjetiti svog djetinstva, što vas je sve smetalo kod vaših roditelja, što vam je zapravo pomoglo, a što nije. Pokušajte izbaciti sve što su vaši roditelji radili a što vam uopće nije pomoglo. Kada vaše dijete napravi nešto loše, vjerovatno ćete se izvikati na njega, ali objasnite mu zašto ste ljuti i što su krivo napravili jer ne možete očekivati da kao mali znaju što je loše, a što dobro. Kada vam se dijete povjeri i pokuša objasniti zašto je tužno, pokušajte ga podržati i pomoći što više možete. Nemojte vikati na djecu, jer to uopće ne pomaže. Nemojte im govoriti da supremnladi za stres ili tugu, i nemojte govoriti da je njima lako u životu, a da je vama najteže. Nakon toga će se vjerovatno osjećati još gore i potom će se zatvoriti u sebe.

Odgajati djecu je teško. I vjerujem da pokušavate biti što bolji roditelji, ali imati krov nad glavom i hranu na stolu im neće puno značiti ako nemaju roditelje koji stvarno brinu za njih i provode vrijeme s njima.

S poštovanjem!

Iva Šipić, 7. b



8. rujna, Svjetski dan pismenosti

PISMENOST - OBRAZOVNO, SOCIJALNO ILI POLITIČKO PITANJE?

Pismenost, mogućnost čitanja, pisanja, izražavanja, razumijevanja i sporazumijevanja putem riječi, pismo, danas i preko interneta... da, danas biti pismen znači snalaziti se s modernom tehnologijom koja je zamijenila ili olakšava mnoge poslove... preduvjet je bilo kakvog napretka. Svi prestižni poslovi zahtijevaju pismenost na modernom nivou. Lako je zaključiti da se pismenim ljudima otvaraju mnogobrojni putevi koji nepismenom stanovništvu ostaju zatvoreni. Nemaju svi ljudi privilegiju da se obrazuju i opismene. Zato je naše društvo istovremeno jako napredno, ali i jako nazadno, nepravedno. Mnogi je siromašan svijet nepismen jer nema prilike, a ni financijskih sredstava da se opismeni te si time otvori puno šire perspektive i nove puteve, a bogat, prebogat svijet ulaže velikodušno u sebe, u svoje ohole potrebe, u svoje letove privatnom raketom u svemir, u svoje dvorce, kraljevske bazene nakorak do mora. Po tome je naše društvo prahistorijsko. Jačemu, moćnijem i bogatijem sve više i više, a slabijem i siromašnijem uzima se i ono što nema.

Svi načelno težimo prema modernijem društvu, ali kad to modernije društvo podrazumijeva da ljudi trebaju biti jednaki i imati iste mogućnosti i prava, onda oni moćniji ne dijele svoju moć, svoje proširene mogućnosti i nad-prava. Pojedinci hrabrim, velikim koracima mijenjaju svijet, ali neće ništa postići ne bude li se cijeli svijet ujedinio u svojim idealima. To se čini teško, možda i neizvedivo, ali jedino je na taj način ostvarivo, jedino zajedničkim naporima možemo uspjeti u borbi protiv nepismenosti.

Ljubomir Grgorinić Rađen, 8. c

Trinaest zlatnih godina

Rođena sam 1. srpnja 2008. g. u Puli. Prve tri godine svog života provela sam kao jedinica. No jednog sunčanog dana 2011. g. moja se mama vratila kući s bebom u naručju. Isprva mi nije bilo jasno gdje su je kupili i kada je možemo vratiti.

Kao dijete bila sam mirna i poslušna. Voljela sam se igrati vani i i obožavala sam zezati mlađu sestru. Kao što sam rekla, kao dijete bila sam poslušna i rijetko sam upadala u nevolje. No, djeca kao djeca... Tako sam jednom zgodom prevrнула cijeli ormar naopačke. Naravno, nisam stvarno okrenula ormar naopačke, ipak nisam Hulk, već sam svu odjeću iz ormara pobacala po podu. Mislim da je to bio prvi put da sam naljutila svoje roditelje.

Došlo je vrijeme da krenem u vrtić. Bula sam uzbuđena. Nažalost, ne sjećam se najbolje tog vremena, to razdoblje ostalo mi je u sjećanju kao neki čudan san. No jedna od stvari kojih se sjećam jesu zanimljive i čudesne priče koje bi nam tete pričale.

Kada sam napunila sedam godina, bilo je vrijeme da krenem u školu. Ispunili su me osjećaji sreće i radosti, nisam mogla dočekati dan na daučim čitati i pisati. Prve četiri godine provela sam u Područnoj školi Banjole. Kad sam prvi put došla u školu, osjećala sam se čudno i nisam znala kako pričati s ostalom djecom. Ipak sam pronašla par pravih prijatelja - Milana, Miju, Eleonoru, Paolu i Maru. Zajedno smo odmore provodili vani u velikom školskom igralištu. Tamo smo se zajedno igrali, gradili kućice od sijena, ponekad s cijelim razredom odigrali skrivača ili lovice. To su neka od mojih najsretnijih i najdražih sjećanja.

Nakon četvrtog razreda krenuli smo u novu avanturu. Preselili mo se u novu školu u Medulinu. Vjerujem da smo svi bili uzbuđeni jer je nova škola bila puno veća od naše stare škole. Budući da je nova škola imala puno učionica, mi smo se selili iz učionice u učionicu na svki sljedeći sat. Osjećala sam se kao u nekom američkom filmu. No usred petog razreda život nam je donio veliki udarac - bio je to početak pandemije uzrokovane korona virusom. Zbog nje smo morali ostate kod kuće i nastavu smo pratili online. To je bio jedan od najgorih razdoblja u mom životu. Sve sam manje izlazila van, i sve sam manje razgovarala s prijateljima. Svaki dan mi je bio isti, probudila bih se i odmah sjela za tablet i čekala da nam učitelji pošalju zadatke. Kad bih završila zadaću, vratila bih se u krevet i tako svaki dan. U šestom razredu vratili smo se u školu, no meni to nije olakšalo život jer sam se i dalje teško ustajala ujutro i nisam imala motivacije.

I sada u sedmom razredu osjećam da mi je teško, često ne znam zašto ustajem ujutro. Ponekad poželim odustati i osjećam se kao najbeskorisnija osoba, ali opet pronađem snage i ipak nastavljam dalje.

I drago mi je... drago mi je da nastavljam dalje i da nisam odustala.

Iva Šipić, 7. b

Naši uspješnici

MODELARSKA LIGA

13. travnja 2022. učenici 5. a razreda Katarina Oreški, Iva Pačalat, Sara Valković i Matija Ritoša, u pratnji mentorice Hatke Adrović, učestvovali su na županijskom natjecanju Modelarske lige u Osnovnoj školi Vladimira Nazora u Potpićnu. Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva koje Hrvatska zajednica tehničke kulture provodi u svim županijama i Gradu Zagrebu u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, županijskim i gradskim zajednicama tehničke kulture, društvima pedagoga tehničke kulture i osnovnim školama.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Učenica Mara Poldrugo, 8.b razred, sudjelovala je 18. ožujka 2022. na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika koje se održalo u Raši i osvojila odlično četvrto mjesto. Mentorica: Vesna Borzić



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

8. mjesto na županijskom natjecanju iz biologije u Pazinu osvojile su Edna Avdić iz 8.a r. i Lana Laginja iz 7.a r.

Mentorica: Natalija Zoričić



ROBOTRKA

16.10.2021. godine, subota, održana je 8. Robotrka na prstenac koju je organiziralo Društvo za robotiku Istra (DRI). Natjecanje je održano on-line.

Robotrka na prstenac je spoj tradicije i novih tehnologija i omogućava najmlađima da se na zanimljiv i interesantan način kroz igru i zabavu, upoznaju sa robotikom i novim tehnologijama. Natjecatelji su učenici osnovnih škola s područja Istarske i Primorsko-goranske županije. Natječu se u timovima. Svaki tim čine tri učenika. U natjecanju se upravlja robotom tako da u vremenu od 12 sekundi robot prijeđe stazu od 150 cm i kopljem pogoditi prstenac.

Našu školu je predstavljao tim koji je u ukupnom poretku osvojio 6. mjesto od 14 timova s mentoricom Hatkom Adrović. Pojedinačno su od 40 natjecatelja postigli ove rezultate: Dino Pala 8. mjesto, Luka Leverić 12. a Nora Družeta 31. mjesto.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

30. ožujka 2022.g. u Buzetu je održana županijska razina Natjecanja iz hrvatskoga jezika na kojoj su naše učenice postigle odlične rezultate. Među sedmašima Istarske županije naša je Lana Laginja zauzela 2. mjesto. Odlični su i rezultati naših osmašica: Nika Gornik 9. mjesto, Antonija Miandrušić 11. mjesto, a Mara Poldrugo 16. mjesto. Mentorice: Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić.

Bilo nam je osobito zadovoljstvo na Natjecanju vidjeti naše bivše učenike, sada srednjoškolce Anđelu Dorić, Tajū Ušić, Nina Perkovića i Jana Stojanovića koji i dalje ostvaruju izvrsne rezultate u znanju gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika.



TREĆE MJESTO NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI VJERONAUČNE OLIMPIJADE

Učenice naše škole: Lana Laginja, Paola Cvjetković, Siena Bolković i Eleonora Chiara Bakalović osvojile su na županijskom natjecanju iz vjeronauka - vjeronaučnoj olimpijadi izvrsno treće mjesto.

Vjeronaučna olimpijada, županijsko natjecanje iz vjeronauka za učenike osnovnih i srednjih škola Porečke i Pulske biskupije, u utorak, 15. ožujka, održano je u Pazinskom kolegiju – Klasičnoj gimnaziji u Pazinu. Ovogodišnja tema vjeronaučne olimpijade je bila Ignacije Loyolski i Družba Isusova, a ekipa naše škole zauzela je s osvojenih 68,5 bodova visoko treće mjesto. Mentorica: Marina Šnobl



Dabar 2021. – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Dabar je online natjecanje kojim se potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. Natjecanje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.

Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Naša škola je ove godine početkom mjeseca studenog prvi put sudjelovala u natjecanju. Sudjelovalo je ukupno 63 učenika. Mentorice naših učenika bile su učiteljice informatike Branka Kontošić, Nataša Zenzerović i Nataša Kukulja.

Među 10% najboljih rezultata nalaze se i rezultati naših učenika:

kategorija MiliDabar

6. mjesto Leon Ivan Buršić (3.aM)

14. mjesto Eric Ilisić (4.bM)

17. mjesto Mauro Tadić (4.bM)

135. mjesto Mare Mišković (5.c)

u kategoriji KiloDabar

kategorija MegaDabar

35. mjesto Luka Valentić (8.b)

63. mjesto Siena Bolković (7.a)

Čestitke na postignutom uspjehu!!!

Sportske stranice

SREBRO U GRANIČARU

5. listopada 2021. održano je županijsko prvenstvo u natjecanju iz graničara za 2. razrede osnovnih škola, u Poreču, u sportskoj dvorani Žatika. Učenici 2. razreda OŠ dr. Mate Demarina s učenicima PO Ližnjan pod vodstvom učiteljice Tatjane Pavlić osvojili su 2. mjesto. Okitili su se srebrnim medaljama, peharom i novom loptom.



MARIJA DOLENC

Učenica 8. b razreda Marija Dolenc obradovala nas je vijestima koje šalje iz Abu Dhabia. Učenica je na međunarodnom Hydrofoil open natjecanju u kitingu osvojila visoko 3. mjesto. Podijelila je s nama dojmove s natjecanja:

“Od 11. do 13. veljače nastupila sam na otvorenom prvenstvu Abu Dhabia i zauzela treće mjesto u ženskoj kategoriji dok je moj brat Martin pobijedio u muškoj kategoriji. Bili su vrlo teški uvjeti, borila sam se za svoje mjesto svaki dan. Bila sam najmlađa cura na natjecanju, pa sam ponosna do kud sam došla. Imam još puno mjesta za napredak, zato treniram najviše što mogu.”

Marija Dolenc, 8.b



VELIKA SPORTSKA PRIZNANJA

U Umagu je 17. 11. 2021. održana tradicionalna svečana dodjela priznanja najuspješnijim Školskim sportskim društvima. Budući da se naše ŠSD redovno ističe na raznim natjecanjima, s kojih se vraćaju s pregršt medalja i pehara, Školsko sportsko društvo Istarske županije dodijelilo je posebno priznanje profesorici Danče Banković za postignute sportske uspjehe ŠSD - Medulin.



OSVOJENO ZLATO NA MEĐUOPĆINSKOM NATJECANJU U KROSU

11. listopada 2021. na međuopćinskom natjecanju u krosu sudjelovali su učenici od 2. do 8. razreda pod vodstvom učiteljice Danče Banković, voditeljice ŠSD - Medulin. Natjecanje je održano u Marčani.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE U KROSU

22. studenog 2021. godine u Rovinju učenici naše škole sudjelovali su na županijskom natjecanju u krosu za učenike 5. i 6. razreda pod mentorstvom učiteljice tjelesne i zdravstvene kulture Danče Banković. Ekipa dječaka koju su činili učenici Antonio Kljajić, Din Žižak, David Buršić (zamjena Andrei Bonazza) i Leon Periša postigli su odličan uspjeh, i osvojili zlatno prvo mjesto čime su se plasirali na državno natjecanje u krosu koje se održava ovaj petak 26. studenog u Poreču.



Sportski uspjesi učenika naše škole

ŽUPANIJSKO PRVENSTVO U PLIVANJU

Učenici naše škole sudjelovali su na županijskom prvenstvu u plivanju, 20. rujna 2021. godine! Učenici su bili uspješni i osvojili su pojedinačno i ekipno medalje i pehar za djevojčice i dječake. Naše je učenike vodila učiteljica Danče Banković, voditeljica Školskog sportskog društva - Medulin.

U pojedinačnom natjecanju za djevojčice medalje su osvojile: Siena Bolković, 2. mjesto, tehnika prsno; Tina Oros je osvojila dvije brončane medalje, dva 3. mjesta na županijskom prvenstvu u pojedinačnoj kategoriji u plivanju tehnikom leđno i slobodno, a i uspješna je bila i velik pokretač za cijeli tim učenica Barbara Matika koja je osvojila srebrnu medalju u plivanju tehnikom leptir!

Dječaci pojedinačno: Leon Kolar, 3. mjesto, tehnika leptir, a Lucas Kolar osvojio je zlatnu medalju, 1. mjesto tehnika leđno.

U ekipnom natjecanju u plivanju djevojčice su osvojile 3. mjesto, a dječaci izvrsno 3. mjesto.

Iskrene čestitke svim učenicima i njihovoj mentorici!



Putovanje dugo osam godina

Taj sat bio je svečan, predviđen za podizanje eko zastave naše škole. Dan je bio vedar i osunčan.

Ceremonija je trebala biti popraćena himnom, kratkim govorom i glazbom. Za ovo posljednje, stajali smo ondje, u bijelim košuljama, prijatelj Denis i ja. Nošnja je sjala na suncu i krijepila naš stav. Prstima smo krili netom navlažene piske u džepu, u lijevku roženice, od pogleda Sunca, da ih ne isušiš svojom silinom.

Denis propuhuje pisak i stavlja ga u grlo roženice. Dok ga zatvara, gledam mu lice; veselo i razdragano. On je moj drug još od kad sam stupio u školu. Od svih s kojima sam ovih osam godina putovao, on mi je najbliži. Drago mi je da i sviram s njime, osim što smo zajedno u razredu. Tako učvršćujemo prijateljstvo ne zamarajući se riječima. Note teku same od sebe kroz drvo pokrenuto izvježbanim prstima.

Razmišljao sam... zašto se osjećam tako ispunjeno, sretno? Slutim trenutak kao stvaran i neodvojiv. U čemu je draž? Možda po prvi put gledam školu kao sastavni dio života, a ne poput institucije izolirane od svakodnevice koju provodim.

Zastava je spremna, vrijeme nam je da istupimo. Mala u ritmu velike, velika roženica u korak s malom. Note su združene, izviru iz kraja čiji duh su pokupile. Istinske su i bliske, kao što svirci osjećaju svoje prijateljstvo.

Gledam k nebu dok sviram, oblaci mi ne kriju pogled prema Suncu. Gledam k visu, blage grane naginju se u moje oči. Priroda je lijepa i to me zadivljuje. Nije škola samo sjedenje u klupi. Više smo puta bili u prirodi i kako nam je bilo lijepo. Trebali smo još i više, ostaje mi žal što nismo.



U školi sam naučio komunicirati s drugim ljudima, izražavati svoje mišljenje, razmatrati stavove i ideje drugih. Naučio sam kako učiti i dolaziti do željenih odgovora. Shvatio sam da ne smijem biti pasivan. Školski te sustav većinom tjera da šutke slušaš predavanja, šutke rješavaš zadatke koliko god oni besmisleni bili, gradiva učiš napamet, bez prave predodžbe o njima. Ako se povodiš prema tom sistemu bez razmišljanja, na dobrom si putu da postaneš „dobro istreniran pas“. Moraš se oduprijeti sistemu na način da razmišljaš o svakom gradivu i zadatku, povezuješ ga s pojavama svakodnevice koje ti koriste i koje su ti poznate. S vremenom se čeličiš u tom teškom nastojanju, ali ne uzalud. Jednom, kada se izvučesh iz školskog sistema, pred tobom će biti život i naučeno znanje i vještine bit će ti ključne za opstanak, ako ne želiš zaglibiti kao konj za vuču i dati da te iskorištavaju u poslu kojem ne vidiš smisao.

Svirka je gotova, zastava već vijori. Skidamo barete Denis i ja. Vrijeme je da se vratimo u razred. Čak mi je i drago; vraćam se svojim prijateljima s kojima sam dugo putovao, nauči i jeziku s kojim sam na vrhu porečkog zvonika bio. Toplo je vratiti se onima koji su tvoji i kojima pripadaš.

Ljubomir Grgorinić Rađen, 8. c



Na kraju osmog razreda

Konačno smo pod vodstvom naše razrednice Tine Ribić došli do kraja osmog razreda. Usprkos brojnim usponima i padovima, ipak je bilo više lijepih trenutaka. Dok pišem, pokušavam se sjetiti svih zгода i nezgoda i zapravo shvaćam da mi je ostalo jako puno lijepih sjećanja na osnovnu školu. Neki su mi predmeti bili zanimljiviji, a neki manje. Isto vrijedi i za učitelje.

Što se tiče učenika, svi se poznajemo još od prvog razreda. Iako nam je trebalo malo više vremena da se upoznamo, ubrzo smo postali najbolji prijatelji, podrška i oslonac jedni drugima. U današnjem je svijetu teško pronaći pravog prijatelja koji zaista brine, no mi smo imali sreće zahvaljujući našim uzorima, učiteljima i roditeljima.

Prva četiri razreda proveli smo u maloj područnoj školi u Ližnjanu koja je imala svoje čari. Jedno od sjećanja na te dane, podsjetnik mi je u obliku knjige Vera nevera koju smo napisali. Čak smo nacrtali i svoje autoportrete koji se nalaze na stražnjim stranicama knjige.

No ipak, već pri prvom susretu s medulinskom školom, dojmila me se veličina škole i ogromno dvorište sa sportskim igralištem i dvoranom u obliku balona. A tek koliko je bilo djece na jednom mjestu! Sjećam se tih dana kao da je bilo jučer. Bio sam preplavljen emocijama, srećom i ponosom što sam konačno petaš, ali bilo je tu i malo straha budući da

tada nisam znao kako će se moje daljnje školovanje odvijati. Bez obzira na svoje nesigurnosti, znao sam da će sve biti dobro jer ću uvijek imati potporu svojih prijatelja. U razredu je bilo ljutnje, ali i smijeha.

Posljednjih godina osnovne škole kuharica Ruža uvijek nas je usrećivala dobrim marendama. Pisali smo i crtali radove za školski list Cvrčak, volio sam igrati šah s kuharom Ivanom.

Kad je došla korona, svijet mi se naglo promijenio. Naučio sam da je isto tako lijepo ponekad vrijeme provesti sam. Mislim da sam pronašao ravnotežu između društva i samoće.

U razredu je bilo ponekad smiješnih trenutaka, primjerice kada je jednog dana moj prijatelj Erik primijetio da mu je nestao mobitel. Svugdje smo ga tražili, ali naš detektivski trud nije urodio plodom. Par sati kasnije otkrilo se da je jedan učenik zabunom uzeo njegov mobitel jer je imao isti, ali mu je bio već u torbi.

Evo nas napokon na kraju osmog razreda. Kao i sve pustolovine i ova ima svoj kraj, no nema razloga za tugovanjem. Sada će nam se tek otvoriti putovi u novi svijet, moći ćemo stvarati nove uspomene s novim prijateljima. A stare prijatelje neću zaboraviti i, moram priznati, svi će mi nedostajati.

Manolo Buršić, 8. c

Nismo imali osjećaj za filing, ali smo imali filing za osjećaj

Moje putovanje dugo osam godina započelo je Ružnim pačetom, a završava Bilješkama jedne gimnazijalke - moja prva i posljednja lektira u osnovnoj školi. A u međuvremenu događalo se mnogo toga.

Kada sam došla u prvi razred, bila sam uzbuđena. Upoznala sam nove prijatelje i učiteljicu Ljiljani Stanić. U trećem razredu smo uz pomoć Ljubomirovih roditelja napisali knjigu "Vera nevera" koju dan danas ponekad prelistam i prisjetim se tih dana. Prve četiri godine u ližnjanskoj školi bile su lijepe, a prva velika promjena bio je odlazak u peti razred u Medulin. Naše veselje i druženje nestalo je kad je započela korona i svi smo morali ostati kod kuće i pratiti nastavu online. Na početku mi je bilo zabavno imati nastavu kod kuće,

ali sam uskoro shvatila da je tako teže pratiti nastavu, manje razumiješ i gubiš motivaciju. Online nastava ne može zamijeniti nastavu uživo.

Nedostajat će mi škola, učitelji, prijatelji. Jednoga dana, kad se budemo ponovno sastali, prisjećat ćemo se uspomena i svega što se događalo tijekom osnovnoškolske avanture. Loša sjećanja nestaju, dok dobre i lijepe uspomene ostaju trajno.

Julia Bambić, 8. c

Za školu se kaže da je hram znanja i prvo mjesto gdje se upoznajemo sa svijetom i samim sobom. Moj školski život pun je uspomena ne samo na smiješne i zabavne trenutke, već i one u kojima sam shvaćao to što me zanima i čime bih se volio baviti.

Osmi razred mi je najdraži razred, kraj je osnovne škole i opraštamo se jedni od drugih. Kad se samo prisjetim onih

dana kad sam želio što prije odrasti, bude mi žao kako sam bio naivan. Nisam imao pojma da odrastanje nije baš lijep trenutak.

Već je kraj školske godine, a moj život je bio ispunjen različitim iskustvima koja su utjecala da postanem osoba kakva sam danas.

David Topić, 8. c

Na kraju osmog razreda mogu reći da ću iz ove škole izaći kao bolja i zrelija osoba koja zna što želi i ima cilj u životu. Trebamo biti sretni i ponosni na sebe što smo sve postigli, koliko smo prijateljstava izgradili i što smo sve o životu naučili. Svoj razred pamtit ću po šalama, zabavi i smijehu koji je u našem razredu bio svakodnevice. Loše trenutke pokušat ćemo zaboraviti i prisjećati se samo dobrih trenutaka ko-

jih je, naravno, bilo više. Iako s veseljem iščekujem srednju školu, uvijek ću se prisjećati svog najboljeg 8. c razreda. Također, prisjećanje na osnovnu školu ne bi bilo potpuno bez rečenice koja nas je pratila: "Nismo imali osjećaj za filing, ali smo imali filing za osjećaj".

Antonija Mijandrušić, 8. c

Dan škole

15. lipnja 2022. godine obilježili smo **Dan škole**.

Tijekom jutarnjih sati bile su organizirane sportske aktivnosti za sve učenike Matične škole i Područnih škola Ližnjan, Šišan, Banjole (igra graničara za sve razrede, poligon za razrednu nastavu, nogometna utakmica između učenika osmih razreda i učitelja te odbojkaška utakmica između učenika viših razreda i učiteljica).

U opuštenom i vedrom raspoloženju učenici su se okupili u dvorištu škole, sudjelovali u različitim sportskim aktivnostima ili jednostavno navijali na tribinama. Najnestrpljivije se očekivala nogometna utakmica između učitelja i učenika koja je nakon gromoglasnog navijanja završila nadmoćnom

pobjedom osmaša. Odbojkaška utakmica ipak je završila pobjedom učiteljica, iako su se učenice odlično držale i u par navrata vodile.

Na kraju svih aktivnosti ravnateljica škole Emanuela Pinzan Chiavalon uručila je prigodne poklone učenicima koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima.

U popodnevним satima u školskoj dvorani održana je završna priredba učenika nižih i viših razreda. U slijedu glazbe, pjesme, plesa, dramskih i recitatorskih točaka naši su učenici završili ovu školsku godinu kako smo to uvijek i običavali - prezentirajući svoj rad i postignuća na ponos svojih učitelja i roditelja.





8.a



8.b



8.c

Sretno, osmaši!

8. a

1. Edna Avdić
2. Teodor Bernobić
3. Ema Bilajac
4. Magdalena Bošnjak
5. Dino Cukon
6. Nika Gornik
7. Artan Imeri
8. Noa Karaselimović
9. Viktor Knezović
10. Edona Lesshaj
11. Teo Mijić
12. Neo Mirković
13. Mika Oros
14. Fani Paulišić
15. Filip Perica
16. Ana Maria Rojnić
17. Raul Rojnić
18. Maria Ivana Silić
19. Nikolina Spać
20. Dario Stepčić
21. Petra Vlačić
22. Leana Mihovilović
23. Roman Selezen
24. Uliana Ziuzko

Razrednica : Jasna Buić-Andrić

8. b

1. Valeria Benić
2. Davyd Bryk
3. Nora Buić
4. Lino Černjul
5. David Deutsch
6. Marija Dolenc
7. Diego Diković
8. Emili Edelinski
9. Andrej Ilić
10. Dino Martinčić
11. Erika Milovan
12. Mara Poldrugo
13. Valentina Rakić
14. Arijan Tanković
15. Luka Valentić
16. Lucijan Žufić

Razrednica: Laura Privra

8. c

1. Julia Bambić
2. Erik Belšak
3. Denis Bikić
4. Manolo Buršić
5. Sara Dorić
6. Ljubomir Grgorinić Rađen
7. Sara Kranjčević
8. Mateo Martić
9. Antonija Mijandrušić
10. Lana Oroz
11. Nikola Perković
12. Manuel Peruško
13. Luka Piccoli
14. Mia Radulović
15. Manuel Škifić
16. David Topić
17. David Uzon

Razrednica: Tina Ribić

Curčak