

# ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ dr. Mate Demarina,  
Medulin

2024./2025.



# Školski kurikulum

**Osnovna škola dr. Mate Demarina**

Adresa: Munida 3

52 203 Medulin

E-mail: [ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr](mailto:ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr)

URL: [Osnovna škola dr. Mate Demarina Medulin - Naslovnica \(skole.hr\)](https://osmdemarina-medulin.skole.hr)

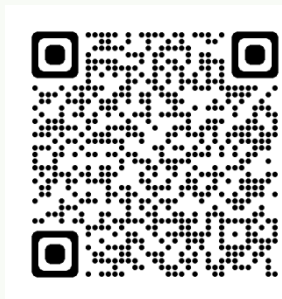
KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2168-2-24-1

Predsjednik Školskog odbora: Miroslav Šop-Kebert

Ravnatelj: Jakov Batinović, mag. mus.

Medulin, 3. listopada 2024.



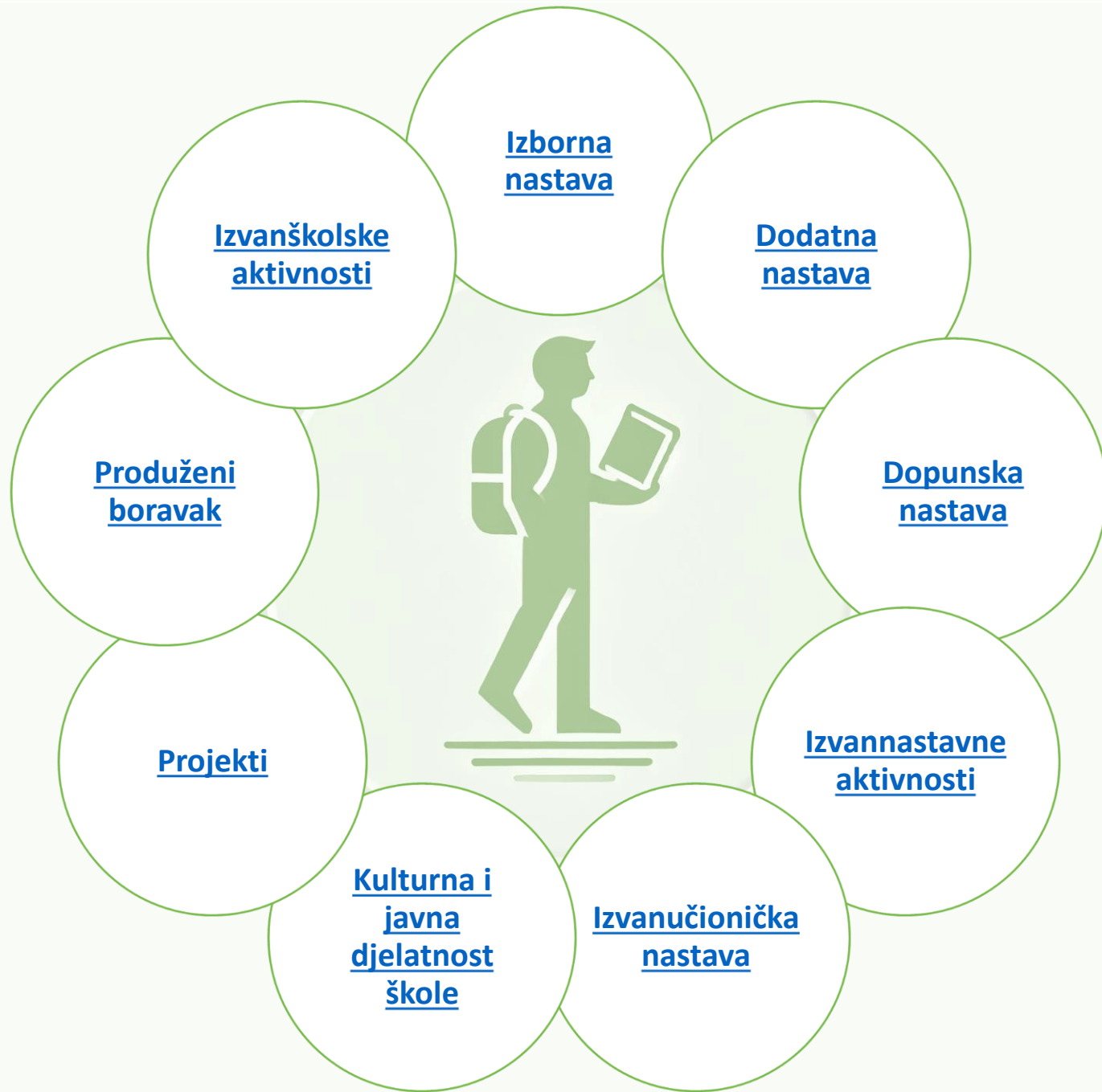
Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i *školskog kurikuluma*.“

Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Tijekom školske godine kurikulum može biti podložen promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese tako da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i zanimljivijim.

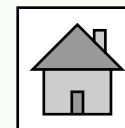
Ravnatelj – savjetnik:

Jakov Batinović, mag. mus.



# *Izborna nastava*

-  [Informatika](#)
-  [Talijanski jezik](#)
-  [Engleski jezik](#)
-  [Katolički vjeronauk](#)
-  [Islamski vjeronauk](#)



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Informatike – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Kontošić, Nataša Kukolja, Nataša Zenzerović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razrede i predmetne nastave Učenici od 1. do 8. razreda izborne nastave
<b>Ciljevi</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT-a.
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Talijanskog jezika – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jelena Benčić, Samantha Cukon i Laura Privrat
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika od 2. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
<b>Namjena</b>	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Engleskog jezika – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jasna Buić Andrić (4. PŠ Šišan, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 7. d) Vesna Juvan-Bukovac (4. PŠ Banjole, 4. PŠ Ližnjan, 4. MŠ, 5. a, 5. b, 5. c, 8. a, 8. b, 8. c)
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici izborne nastave Engleskog jezika III.
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Engleskog jezika i nastavnog plana i programa.
<b>Namjena</b>	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije; usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje jezika.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad kroz pisane i usmene zadatke, obrada i dramatizacija tekstova, igra uloga, obrada pjesama, izrada plakata i rad na projektima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja materijala (ispiti znanja, dodatne vježbe).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmene i pisane provjere, provjere razumijevanja slušanjem i čitanjem u aktivnoj uporabi engleskog jezika tijekom nastave.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava – Katolički vjeronauk – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Ksenija Gačarić (MŠ i PŠ Banjole), Marinko Tomić (MŠ i PŠ Ližnjan), Paola V. Batel (PŠ Šišan)
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici koji pohađaju vjeronauk
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti planirane ishode kurikula katoličkoga vjeronauka prema navedenim godištima učenika.
<b>Namjena</b>	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje i dr.
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata u svakome godištu tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala za ostvarivanje ishoda.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Islamski vjeronauk

<b>Nositelji</b>	Minela Omanović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba Učenici koji pohađaju islamski vjeronauk od 1. do 4. razreda i od 5. do 8. razreda.
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje islama kroz imanske i islamske šarte te primjena istih u životu muslimana. Definiranje, opisivanje i interpretiranje načina obavljanja namaza. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika kao djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretiranje određenih kur'anskih sura, dova ili sadržaja povezanih s namazima. Prepričavanje života odabranih Božjih poslanika. Uočavanje i prepoznavanje značaja islamskih blagdana za pojedinca i društvo.
<b>Namjena</b>	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem živimo. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, frontalni rad, kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava, usmeno i pisano izražavanje i dr.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske 2024./25. godine, četiri sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad – papir, fotokopiranje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje, likovno izražavanje i dr.



# *Dodatna nastava*

---

[Hrvatski jezik](#)

---

[Matematika](#)

---

[Biologija](#)

---

[Njemački jezik](#)

---

[Povijest](#)

---

[Informatika](#)

---

[Tehnička kultura](#)

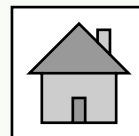
---

[Engleski jezik](#)

---

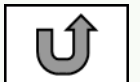
[Razredna nastava](#)

---



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika - predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Helena Džin, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Daroviti učenici sedmih i osmih razreda motivirani za dodatno učenje hrvatskog jezika.
<b>Ciljevi</b>	Dodatnim jezičnim sadržajima unaprijediti rad s darovitim učenicima te poticati interes prema učenju hrvatskog jezika u području gramatike, pravopisa i povijesti jezika.
<b>Namjena</b>	Priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad na satima dodatne nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, sat vremena tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Mogući troškovi puta u slučaju da nema organiziranog prijevoza (10 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom i motiviranost za daljnje učenje jezika.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Matematike – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici Učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz matematike, nadareni učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati matematičke vještine prema individualnim sklonostima i interesima, stjecati dodatna matematičkih znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima proširiti temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, 35 sati ukupno).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će biti korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



## *Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Biologije – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz biologije, razvijati znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
<b>Namjena</b>	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti kroz samostalno izvođenje pokusa i rješavanje problemskih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za kopiranje zadataka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i samovrednovanje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Mihaela Hutz, Karmen Čelica Vlahutin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici koji su nadareni za nastavni predmet
<b>Ciljevi</b>	Pripremiti učenike za nastup pred skupinom druge djece (vrtićkog uzrasta) tijekom kojega čitaju ili pripovijedaju tekst na njemačkom jeziku, odnosno opisuju prizore sa crteža koji su umetnuti u Kamishibai kazalište. Također ih uvježbati u pokazivanju detalja na crtežu. Pokazuje se tankim štapićem kako crtež ne bi bio zaklonjen. Poboľšati ključne kompetencije učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Pozitivno utjecati na motivaciju učenika.
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz njemačkog jezika na javnim nastupima, smotrama pripovijedanja i natjecanjima iz poznavanja njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada sa svakim djetetom iz skupine koje zajedno nastupa. Zbog preopterećenosti rasporeda ponekad će se rad organizirati i putem Teamsa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Posjet najbližem vrtiću tijekom 2. polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Radost djece koja su vidjela crteže i čula učenike kako govore koristit će našim učenicima u razvijanju samopouzdanja.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Povijesti – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Morena Glavinić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji predmetne nastave i razrednici Daroviti učenici
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje saznanja iz redovne nastave; sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti; kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema.
<b>Namjena</b>	Usavršavanje analize izvora, izrada računalnih prezentacija, proširivanje znanja o pojedinim događajima i njihovo objektivno sagledavanje i vrjednovanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada, istraživačko učenje i natjecanje iz povijesti. Zbog preopterećenosti rasporeda moguće organizirati komunikaciju i rad putem MS Teamsa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje rada učenika, rezultati s natjecanja.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Informatike – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Kontošić, Nataša Kukolja
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, predmetni učitelji Učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz informatike (3., 4., 5., 7. i 8. razred), nadareni učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih problema, praktične vještine, kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja postavljenog problema. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena primjenjivanjem naučenog u svakodnevnom životu. Prakticirati samostalnost, točnost i ustrajnost u rješavanju problema, ali i suradnju u timskom radu. Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima.
<b>Namjena</b>	Razvijati interes za informatiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Nastava u učionici Informatike kroz suradničko i istraživačko učenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno, 35 sati ukupno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na natjecanju.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini (pedagoška dokumentacija). Postignuća na natjecanjima bit će korištena u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskog jezika – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Vesna Juvan-Bukovac, prof.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji predmetne nastave i razrednici Nadareni učenici engleskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda moguće organizirati komunikaciju i rad putem MS Teamsa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.



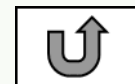
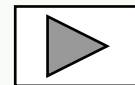
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici koji su nadareni za nastavni predmet
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
<b>Namjena</b>	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz njemačkog jezika na natjecanjima iz poznavanja njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani oblik rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dolores Modrušan, Dejana Lončarević, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Dubravka Brgić Živković, Dragica Dorić, Ivana Mihaljević, Elza Krakar
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Daroviti učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, pozitivno utjecati na motivaciju darovitih učenika.
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za otkrivanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i radu u paru, igre riječima, korištenje dodatne literature i multimedija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Puškadija, Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Martina Jakovčić, Ivana Radola, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Lucija Kelecija, Kristina Kovačević, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Izabela Bilić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Nadareni učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha.
<b>Namjena</b>	Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju.
<b>Detaljan troškovnik</b>	7 € za troškove fotokopiranja po razredu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz natjecanja u brzini i točnosti ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka... Klokan bez granica, Školsko natjecanje 4. razreda.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Tehničke kulture – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici Učenici koji žele proširiti nastavne sadržaje iz Tehničke kulture
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje spretnosti i vještina u rukovanju alatima, priborom za rad, preciznosti i urednosti u radu, tehničko i stvaralačko mišljenje.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja gradivom iz Tehničke kulture. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda kod kuće i u širem okruženju. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradi svakog proizvoda. Razvijanje interesa za zanimanja u području tehnike.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova i rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih za nastavu Tehničke kulture.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje u natjecanjima, pohvala, priznanje. Primjena stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu i nastavku školovanja.



# *DOPUNSKA NASTAVA (po potrebi i drugi predmeti)*

[Hrvatski jezik](#)

[Povijest](#)

[Njemački jezik](#)

[Informatika](#)

[Matematika](#)

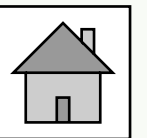
[Kemija](#)

[Biologija](#)

[Fizika](#)

[Geografija](#)

[Razredna nastava](#)



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Matematike – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Saša Zorkić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Stručna služba po potrebi Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz Matematike
<b>Ciljevi</b>	Učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj učenika; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika: Deborah Brajković, Helena Džin, Samantha Cukon, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika predviđenih planom i programom vježbajući i ponavljajući gradivo paralelno s nastavnim satima. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i ojačavati samopouzdanje u radu.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Hrvatskoga jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Hrvatskoga jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine sat vremena tjedno, ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić, Mihaela Hutz, Karmen Čelica Vlahutin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva
<b>Ciljevi</b>	Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
<b>Namjena</b>	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz Njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici – individualizirani način rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti*

<b>Nositelji</b>	Morena Glavinić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
<b>Namjena</b>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja (30 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje kroz nastavu povijesti i primjena u nastavnom procesu.



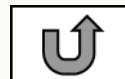
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Informatike*

<b>Nositelji</b>	Nataša Kukolja
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljice predmetne nastave Svi učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Pružiti dodatnu podršku učenicima kako bi lakše razumjeli i usvojili informatičke koncepte i vještine.
<b>Namjena</b>	Pružiti učenicima dodatne mogućnosti za učenje i razumijevanje informatičkih koncepta izvan redovnog ili izbornog školskog programa.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje kroz nastavu informatike i primjena u nastavnom procesu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije*

<b>Nositelji</b>	Darinka Tuzlić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, stručna služba Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Kemije
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja iz kemije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u grupama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine .
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije*

<b>Nositelji</b>	Miroslav Šop-Kebert
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju.
<b>Ciljevi</b>	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
<b>Namjena</b>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja (25 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje kroz nastavu Geografije i primjena u nastavnom procesu.



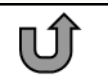
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike*

<b>Nositelji</b>	Jelena Močibob, Sanja Grgorinić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Pedagoginja Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Fizike.
<b>Ciljevi</b>	Učiti kako učiti – svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (35 sati). Ovisno o dogovoru s učenicima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



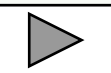
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Prirode i Biologije*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 6. a, 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih ishoda predviđenih kurikulumom Prirode i Biologije. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenike na samostalan rad i jačati samopouzdanje u radu.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Sve učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika
<b>Ciljevi</b>	Savladavanje osnovnih sadržaja iz Hrvatskog jezika predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Hrvatskoga jezika, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Hrvatskoga jezika te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Svi učitelji razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Matematike
<b>Ciljevi</b>	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<b>Namjena</b>	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



# Izvanastavne aktivnosti



Globe



Folklorna i plesna skupina



Školski sportski klub



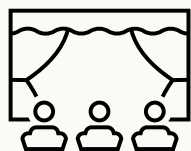
Pjevački zbor



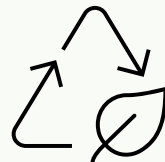
Ekolozi kreativci



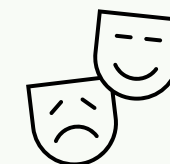
Sportsko kreativna skupina



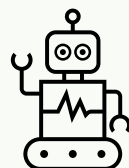
Dramsko-recitatorska družina



Eko grupa



Kreativna skupina



Robotika i modelari



Mali humanitarci



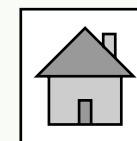
Likovna grupa



Čuvari baštine



Školski mikrofon



## Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - „Ekolozi kreativci” – predmetna nastava

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	učenici od 6. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za istraživanje i zaštitu prirode, usvajanje metodologije istraživačkog rada i razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje suradničkih odnosa i suradnje sa širom zajednicom.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad i kritičko promišljanje o problemima zaštite okoliša. razvijanje sposobnosti prezentacije vlastitih ideja i pokusa.
<b>Način realizacije</b>	Izvođenje praktičnih pokusa, obilježavanje važnih Eko-datuma, izrada uporabnih predmeta od plastike, uređenja okoliša škole i unutarnjih prostora, izrada pletenih torbica od vune i konca.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom godine ili više ako je vezano za ekološke akcije.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata, hamer, flomasteri, ljepilo, tacne
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvannastavna aktivnost – Eko grupa – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Dragica Dorić, Branka Puškadija
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici razredne nastave MŠ i PŠ koji pohađaju Eko grupu
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema flori i fauni našeg zavičaja, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje.
<b>Namjena</b>	Njegovanje ekološkog pristupa prema okolini.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, posjeti, obilježavanje eko-datuma, projektni dan, sudjelovanje u ekološkim akcijama, pisanje eko-poruka, uređenje školskog dvorišta: čišćenje, sadnja, zalijevanje ukrasnog bilja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za fotokopiranje i dodatne materijale za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko–patrole, tematski plakati.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekt: Likovna grupa – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dorotea Braić, Mirjana Konta
<b>Suradnici Korisnici</b>	Polaznici likovne grupe (5 – 15 učenika)
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje želje i interesa za likovnim izražavanjem, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme i tehnike. Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.
<b>Način realizacije</b>	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, posjet izložbama i muzejima, sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima i projektima, suradnja s lokalnim udrugama na različitim zajedničkim projektima, suradnja s ostalim grupama i učiteljima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine u okviru likovne grupe.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 130 € za keramiku, boje za beton.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u krugu učenika razmjenom mišljenja i ideja u realizaciji likovnih problema, školske izložbe, predstavljanje uradaka na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Folklorna skupina – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Puškadija
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji i članovi grupe
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz pokret i glazbu. Poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za ritam.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (srijedom 5. sat).
<b>Detaljan troškovnik</b>	10 – 20 € za rekvizite.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plesna točka na školskoj priredbi i lokalnoj zajednici, evaluacija na kraju nastavne godine.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Čuvari baštine – razredna nastava

<b>Nositelji</b>	Jasminka Zović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz pokret i glazbu istarskih plesova. Njegovanje čakavskog narječja, tradicije i običaja. Prenošenje s koljena na koljeno – stare brojalice i igre. Razvijati kreativnost, ljepotu pokreta i govora, pozitivnog duha u komunikaciji tijekom rada u skupini. Razvijati upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici. Njegovanje običaja i tradicije.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	10 – 20 € za rekvizite.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama, evaluacija na kraju nastavne godine.



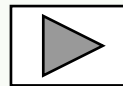
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski mikrofon*

<b>Nositelji</b>	Barbara Vižintin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici od 6. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz govor i javni nastup. Razvijanje samopouzdanja. Njegovanje hrvatskog jezika u govoru i pismu. Stvaranje radio emisija. Savladavanje tehničkog dijela korištenja opreme za radio.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici. Njegovanje običaja i tradicije.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Emisije, sudjelovanje na Lidranu.



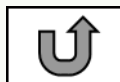
## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Plesna skupina – razredna nastava

<b>Nositelji</b>	Dolores Modrušan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici d 1. do 4. razreda PŠ
<b>Ciljevi</b>	Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem istodobno djelujući na: – motoriku – koordinaciju pokreta – ravnotežu – preciznost – brzinu i snagu. Razvijati osjećaj za melodiju, ritam i socijalizaciju.
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavnih aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 – 30 € za plesni kostim.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plesna točka na školskoj priredbi, evaluacija na kraju školske godine, plesni nastupi u lokalnoj zajednici, općini.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dramsko - plesna skupina – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dubravka Brgić Živković
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 3. b razreda
<b>Ciljevi</b>	<p>Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima.</p> <p>Zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem istodobno djelujući na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– motoriku</li><li>– koordinaciju pokreta</li><li>– ravnotežu</li><li>– preciznost</li><li>– brzinu i snagu.</li></ul> <p>Razvijati osjećaj za melodiju, ritam i socijalizaciju.</p> <p>Kroz igre i vježbe razvijati govorne i tjelesne sposobnosti, komunikacijske vještine i izražajnost te kreativan pristup zajedničkom radu.</p>
<b>Namjena</b>	Pripremanje za školske priredbe.
<b>Način realizacije</b>	Na satima izvannastavnih aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 – 30 € za plesni kostim.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plesna/dramska točka na školskoj priredbi, evaluacija na kraju školske godine, plesni / dramski nastupi u lokalnoj zajednici, općini.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali humanitarci – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Ksenija Gaćarić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Predmetna nastava Volonterske udruge
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta, razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
<b>Namjena</b>	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost, nesebičnost i humanost.
<b>Način realizacije</b>	Prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, izrada plakata i panoa, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno tijekom sati vjeronauka i SRO tijekom cijele školske godine, prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima – humanitarna organizacija Naš San Njihov Osmijeh u Puli. Volontiranje u udrugama (Naš San Njihov Osmijeh, Udruga roditelja s mješovitim teškoćama – Pula).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu božićnih sapuna (120 €), potrošni materijali za plakate .
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. U svakodnevnom životu i radu, u organizaciji novih humanitarnih projekata. Zadovoljstvo učenika i Škole te korisnika udruga.



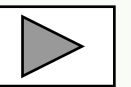
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski sportski klub Medulin – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Danče Banković i Igor Buić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Cilj sportskog kluba je masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti (odbojka, nogomet, košarka, pljočkanje, plivanje, atletika, kros), a zamišljen je tako da učenici dobiju poticaj za bavljenje fizičkim aktivnostima koje doprinose njihovom zdravstvenom i općem stanju.
<b>Namjena</b>	Utjecati na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Vježbanjem u grupi utjecati na razvoj kolektivnog duha i tako stvarati socijalizirane mlade osobe koje mogu normalno i uspješno djelovati u kolektivu, a da pri tome ne izgube individualnost. Podučiti učenike da pobjeda nije jedino mjerilo uspjeha. Poticati ih da poštuju pravila igre te time utjecati na njihov moralni stav.
<b>Način realizacije</b>	Nastava prema predmetnim kurikulumima TZK-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom čitave školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvannastavna aktivnost – Sportsko-rekreacijska skupina – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Elza Krakar
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4. razreda MŠ
<b>Ciljevi</b>	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.</p> <p>Upoznati učenike s najpoznatijim hrvatskim sportovima i najuspješnijim hrvatskim sportašima u tim sportovima.</p> <p>Obilježiti sve važne datume koji promoviraju zdrave životne navike koje vode očuvanju zdravlja.</p> <p>Razvijati ljepotu pokreta i govora, pozitivnog duha u komunikaciji tijekom rada u skupini. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi.</p>
<b>Namjena</b>	Poticati brigu i odgovornost o zdravlju te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu.
<b>Način realizacije</b>	Kroz igru (timske igre, štafene igre, poligon, igre u vodi), ples, samostalna istraživanja, izradu plakata, gledanje edukativnih video zapisa, šetnje, nastavne listiće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal i pribor potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje rada i motiviranosti učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom nastavne godine.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Organizacija sportske rekreacije na njemačkom jeziku – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Mihaela Hutz i Nataša Zenzerović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 3. i 4. razreda PŠ Ližnjan i učenici 3. razreda PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na kreativnost prilikom organizacije sportske rekreacije i poučiti ih tome kako svoje ideje podići na razinu službeno priznatih dijelova neke manifestacije. Osnažiti njihovo samopouzdanje kako bi na njemačkom jeziku mogli provesti zamišljeno: natjecateljima objasniti pravila igre koju su osmislili, koristiti modernu tehnologiju za brzu obradu podataka kako bi upisane rezultate svakog tima koji sudjeluje u natjecanju brže obradili, pravedno temeljem postignutih rezultata rangirati natjecatelje, objaviti rezultate pred publikom te čestitati sudionicima (na njemačkom jeziku), na satu informatike izrađivati programe za bržu evidenciju rezultata i obradu podataka tijekom provođenja natjecanja
<b>Namjena</b>	Poticati brigu i odgovornost o zdravlju te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Upoznati učenike s procesom organizacije javnog događaja.
<b>Način realizacije</b>	U učionicicama, u dvorani i na dvorištu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2024./2025. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal i pribor potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje rada i motiviranosti učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti te sudjelovanje u manifestacijama škole. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom nastavne godine.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-recitatorska grupa predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Helena Džin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
<b>Ciljevi</b>	Pisanje dramskog teksta, nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, izvođenje bez govora gestom i mimikom, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
<b>Namjena</b>	Poticati kod učenika govorenje, javni nastup, slobodu, nesputanost, razvijanje partnerskih odnosa. Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
<b>Način realizacije</b>	Na satu dramske skupine.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za kostime i materijale 50 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno praćenje i formativno vrednovanje.



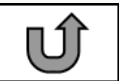
## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Izvannastavna aktivnost – Kreativna skupina – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Kristina Kovačević, Suzana Vidović, Izabela Bilić, Ljiljana Stanić, Lucija Kelecija
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticanje zajedničkog rada.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva.
<b>Način realizacije</b>	Dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevske strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples) .
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Način vrjednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja. Način korištenja rezultata vrjednovanja: izložbe, pokloni za suradnike, uređenje panoa, tematski plakati, priredba.



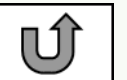
## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Robotika – predmetna nastava

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Zainteresirati učenike za rad s robotima. Naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka. Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma. Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke. Upoznati učenike s osnovama programiranja u programu Scratch, mBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila, mBota, micro:bitova.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja robotike.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova. Individualni i timski rad, sudjelovanje na natjecanjima, Robotrka na prstenac, surađivanje s ostalim školskim drušinama, a posebno s Društvom za robotiku Istra.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih prethodnih godina. Potrošni materijal, baterije, papir i toner oko 100 €, troškovi natjecanja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Modelari – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Haka Adrović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Tehničke kulture. Aktivnim sudjelovanjem učenici će razvijati tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, razvijanje tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja. Potaknuti učenike na razmišljanje, razvijanje mašte, kreativnosti. Usvajanje osnovnih principa sigurnog i pravilnog korištenja alata i opreme za rad.
<b>Namjena</b>	Poticati interes za Tehničku kulturu, inovativnost, samostalnost i kreativnost. Izvođenje izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanja znanja, manualnih vještina i umijeća izrade i uporabe tehničkih tvorevina. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i sudjelovanje u školskim projektima.
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost izvodit će se u učionici Tehničke kulture kroz individualni i grupni rad. Suradnja s ostalim školskim družinama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi šperploče, samoljepljivog papira, rezbarskih pilica i ostalog potrošnog materijala – oko 100 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija postignutih znanja, sudjelovanje na takmičenjima iz Tehničke kulture, kategorija Izrada uporabnih predmeta, Modelarska liga, objava na mrežnim stranicama.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost, GLOBE – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Anja Orešković Dušić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Škola, učenici 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini kroz osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja (atmosfera, hidrosfere, biosfere i tla) koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta. GLOBE program nudi mogućnost suradnje učenika i znanstvenika u cijelom svijetu. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirode, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i promicanje pozitivnog stava za očuvanjem prirode, razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnost rješavanja problema, prepoznavanje istraživačkih pitanja, bilježenje i prikazivanje rezultata mjerenja te izvođenje zaključka.
<b>Način realizacije</b>	Tjedna, mjesečna i godišnja opažanja na terenu, analiza podataka, unos podataka u globe mrežu baza podataka, rad u paru.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Novčana sredstva za nabavu pribora.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenikovih vještina tijekom školske godine).



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor - razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Tonka Lazarić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici od 3. do 8. razreda Planirani broj učenika: 20
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike tehniku pjevanja, lijepo pjevanje i upoznati učenike s različitim stilovima glazbenih primjera.
<b>Namjena</b>	Nastupi za potrebe škole.
<b>Način realizacije</b>	Dva puta tjedno u manjim grupama (po razredima), prema potrebi svaka grupa svaka dva tjedna.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	300 €
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz nastupe.



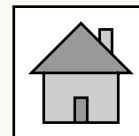
# *Izvanučionička nastava*

Terenska nastava

Izlet i ekskurzije

Posjet kulturno-  
znamenitim ustanovama

Knjižnica



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Moje mjesto kroz godišnja doba – razredna nastava**

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ, učiteljice PŠ Šišan, učiteljice PŠ Banjole
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji i učenici
<b>Ciljevi</b>	Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti koje su biljke proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama, razlikovati ptice selice i ptice stanarice, uočiti jesenske plodove...
<b>Namjena</b>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja kroz prirodu, piknik u prirodi, posjet Medulinskoj lokvi i Vižuli, Svetici, Uvali Kala...
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (ovisi o vremenskim prilikama).
<b>Detaljan troškovnik</b>	\
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK.



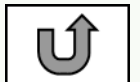
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Festival znanosti – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Elza Krakar, Branka Puškadija i Dejana Lončarević
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 2. i 4. razreda MŠ
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



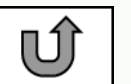
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Zajednica tehničke kulture / Znanstveni vrt –  
razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, Igor Macuka, prof., gđa Danijela Sergo Buić Učenici razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom vrtu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Park skulptura Dubrova, posjet starom Labinu*

<b>Nositelji</b>	Mirjana Konta, Dorotea Braić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, razrednice Deborah Brajković, Natalija Zoričić i Branka Kontošić Učenici 8. razreda MŠ
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti povezanost umjetnosti i zajednice te važnost umjetničkih parkova u svrhu obogaćivanja kulturnih sadržaja. Vrednovati umjetnička djela u njihovom originalnom postavu. Razvijati kritičke stavove o umjetničkim djelima.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s Parkom skulptura Dubrova i omogućiti im izravan kontakt sa skulpturama. Upoznati učenike sa starim gradom Labinom te njegovom specifičnom arhitekturom.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti u parku skulptura Dubrova, šetnja starim gradom Labinom i posjet galerijama.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i troškovi ručka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Radni listići, učenički radovi (fotografije). Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Posjet NP Brijuni*

<b>Nositelji</b>	Mirjana Konta, Dorotea Braić, Natalija Zoričić i Anja Orešković Dušić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, djeca koja pohađaju Likovnu grupu te grupu Ekolozi kreativci, grupa GLOBE, djelatnici NP Brijuni
<b>Ciljevi</b>	Razviti zanimanje za ekologiju. Utvrditi znanje o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja. Razviti kulturu ponašanja u nacionalnom parku te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode. Osvještavanje važnosti zaštite prirode. Učenje u prirodi kroz razne aktivnosti, edukacije o raznim biljnim i životinjskim vrstama koje prebivaju u NP Brijuni.
<b>Namjena</b>	Razvijati istraživački i stvaralački duh te ljubav prema prirodi i okolišu.
<b>Način realizacije</b>	Sakupljanje otpada i izrada skulptura, reciklaža (hranilica za ptice, igračke za životinje...), edukacije i posjet Safari parku uz stručno vodstvo.
<b>Vremenik</b>	veljača 2025. – travanj 2025. U sklopu Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Fažane i troškovi karata za NP Brijuni.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenički radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Kino-projekcije i odlazak na značajnija kulturna događanja tijekom Dana austrijske kulture u Puli***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice njemačkog jezika MŠ, učitelji povijesti
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici Učenici predmetne nastave matične škole
<b>Ciljevi</b>	Praćenje kulturnih događaja.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje austrijske kulture, razumijevanje te primjena njemačkog jezika u konkretnim govornim situacijama.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani posjet kulturnim ustanovama u gradu Puli, posjet kinopredstavama te ostalim manifestacijama preme ponuđenom programu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave/kinoprojekcije.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis, prezentacije. Rezultati će biti korišteni u nastavi Njemačkog jezika.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Kulturno-povijesni spomenici Pule –  
razredna nastava***

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 3. r. MŠ i PŠ, Ivana Mihaljević
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici muzeja Učenici 3. r. MŠ i PŠ
<b>Ciljevi</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja.
<b>Namjena</b>	Primjereno ponašanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava, stručno vođenje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis. Rezultati će biti korišteni u nastavi HJ , PiD i LK.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Aquarium Pula – razredna nastava

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici Aquariuma Pula Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Utvrđiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja.
<b>Namjena</b>	Upoznati svijet podmorja i saznati svrhu Centra za oporavak morskih kornjača.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 10 € za ulaznicu i troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Minimundus Klagenfurt*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice njemačkog jezika i učiteljica povijesti MŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, učitelji i učenici 7. i 8. razreda (eventualno i 6. razreda) koji su uključeni u dodatnu nastavu iz Njemačkog jezika i koji su polagali ili su prijavljeni za polaganje ispita Fit in Deutsch 1 und 2.
<b>Ciljevi</b>	Korištenje njemačkog jezika u konkretnim govornim situacijama, upoznavanje s najpoznatijim svjetskim građevinama i njihovom povijesnom pozadinom.
<b>Namjena</b>	Razgledavanje, istraživanje i aktivno korištenje jezika u konkretnim situacijama.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje uz radne zadatke te eventualno stručno vodstvo, radionice.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 € (ulaznice i troškovi prijevoza) uz sufinanciranje općina Medulin i Ližnjan.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapisi, prezentacije, pisani sastavi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Park kažuna / Istarska kuća Vodnjan – razredna nastava**

<b>Nositelji</b>	Dubravka Brgić Živković, Vesna Privrat, Ljiljana Stanić, Kristina Kovačević, Jasminka Zović, Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Ivana Mihaljević, Izabela Bilić, Branka Puškadija i Dejana Lončarević
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Voditelji radionice Učenici 2. i 3. razreda MŠ, PŠ Ližnjan, PŠ Šišan, PŠ Banjole, 2. razred PŠ Ližnjan i PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne baštine, kreativno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti koristeći različite materijale i tehnike, upoznati aromatično i ljekovito bilje zavičaja, njegovanje običaja i tradicije.
<b>Namjena</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Parku kažuna, radionica.
<b>Vremenik</b>	Ožujak/travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika kroz pisano, usmeno i likovno izražavanje.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Sveučilišna knjižnica / Gradska knjižnica / Dječja knjižnica / Monte Librić / Sa(n)jam knjige / Kino Valli / INK / Teatar Naranča – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, knjižničarke, voditelji radionica, književnici Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje.
<b>Namjena</b>	Zbližiti se s književnim djelima.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Sveučilišnoj i Gradskoj knjižnici, Dječjoj knjižnici Pula te knjižnici u matičnoj školi, sudjelovanje na radionicama Monte Librića / Sa(n)jam knjige u Puli, susret s književnicima.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, fotozapis. Rezultati će se koristiti u nastavi Hrvatskog jezika i Likovne kulture.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Feštinsko kraljevstvo – Cukijada  
– razredna nastava**

<b>Nositelji</b>	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Branka Puškadija , Dejana Lončarević, Dolores Modrušan, Dobrila Puljić, Luija Kelecija, Izabela Bilić, Barbara Vižintin
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, vlasnici Feštinskog kraljevstva Učenici 2. razreda MŠ, PO Ližnjan i PO Banjole, učenici 1. i 2. razreda PO Šišan, 1. razred PO Ližnjan, 1. a MŠ
<b>Ciljevi</b>	Upoznati podzemni svijet istarskog podneblja, upoznati prirodne ljepote zavičaja, razvijanje socijalnih vještina.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak špilje, dječje farme i robinzonskog kampa, sudjelovanje u „Cukijadi” i natjecateljskim igrama, druženje.
<b>Vremenik</b>	Rujan – listopad 2024., travanj – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – JU Kamenjak – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici JU Kamenjak Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Upoznati zaštićeni krajolik zavičaja, biljni i životinjski svijet u zavičaju.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Edukacije i radionice.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



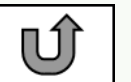
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Matična škola / Medulinska lokva / Park Vižula / Nezakcij – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, učiteljice matične škole, stručna služba, ravnatelj, knjižničarka Učenici razrednih odjela područnih škola
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o zaštiti vode za život, upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica. Upoznati arheološko nalazište Nezakcij.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak matične škole i šetnja do obližnje lokve, razgledavanje, bilježenje podataka.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



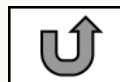
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Moje mjesto - Banjole – upoznavanje mjesta, Dani kruha, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, prosinačke aktivnosti i maškare – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Ivana Radola, Izabela Bilić, Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici svih razrednih odjela PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Upoznati svoje mjesto, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima u Banjolama i Medulinu, obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje, obilazak Uljare Nonno Bruno, Reciklažnog dvorišta Kamik, Parka povijesti Banjole te Zavičajne galerije Crnobori u Banjolama.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava –Zagreb i Hrvatsko zagorje – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 4. razreda MŠ, PO Ližnjan, PO Šišan, PO Banjole
<b>Ciljevi</b>	Upoznati sjeverozapadne krajeve Republike Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Njegovanje zavičajnog identiteta, upoznati sve posebnosti sjeverozapadnog zavičaja Republike Hrvatske i glavnog grada Hrvatske (prirodna obilježja, naselja, gospodarske djelatnosti, prirodnu i kulturnu baštinu, biljni i životinjski svijet, zaštićena područja) i povezati s nastavnim sadržajima, razviti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Zagrebu i okolici.
<b>Vremenik</b>	Travanj – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz, noćenje, dva ručka, večera i doručak, ulaznice.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, literarni i likovni radovi, plakati i fotografije.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Sensory Park Amans, uvala Budava – razredna nastava**

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Branka Puškadija , Dejana Lončarević, Učiteljice PO Šišan, učiteljice PO Banjole, učiteljice PO Ližnjan, Barbara Vižintin
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici Sensory Parka Amans Učenici 2. razreda PŠ Ližnjan, PŠ Banjole i MŠ, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Šišan, 1. a MŠ
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje ljekovitog i začinskog bilja našeg podneblja, druženje s domaćim životinjama.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta uvale Budava, upoznavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama, igra u prirodi, poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavanje i međusobno prihvaćanje različitosti, razvijanje suradnje i rad u timu.
<b>Način realizacije</b>	Posjet <i>Sensory</i> Parku Amans u uvali Budava (Valtura).
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2025. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 10 € za ulaznicu + troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Dani pčela u Puli / Dani meda u Pazinu – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Ivana Radola
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, članovi Udruge pčelara Pule/Istre Učenici 2. razreda PŠ Banjole i PŠ Ližnjan
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti značaj pčelarstva zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti te važnost konzumiranja meda.
<b>Namjena</b>	Upoznati ljekovite vrijednosti meda i važnost pčela za održavanje ekološke ravnoteže.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak Pčelarskog edukacijskog centra u Puli ili Dani meda u Pazinu, radionice.
<b>Vremenik</b>	Ožujak – travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Gorski kotar – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>Suradnici Korisnici</b>	Vodič, pratitelji puta
<b>Ciljevi</b>	Njegovati zavičajni identitet, upoznati sve posebnosti gorskog zavičaja Republike Hrvatske (prirodna obilježja, naselja, gospodarske djelatnosti, prirodnu i kulturnu baštinu, biljni i životinjski svijet, zaštićena područja) i povezati s nastavnim sadržajima, razviti kulturu ponašanja u nacionalnom parku te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode.
<b>Namjena</b>	Posjetiti prirodne znamenitosti i ljepote Gorskog kotara.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Listopad – studeni 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razredni plakati, literarni i likovni radovi.



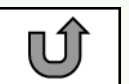
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – NP Brijuni – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 1. razreda MŠ i PŠ, učiteljice 3. razreda MŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Vodič, pratitelji puta Učenici
<b>Ciljevi</b>	Njegovati zavičajni identitet, upoznati biljni i životinjski svijet te kulturnu baštinu otočja, razviti kulturu ponašanja u nacionalnom parku te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode.
<b>Namjena</b>	Posjetiti Nacionalni park Brijuni.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Ožujak, travanj, svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razredni plakati, literarni i likovni radovi.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Tematski park Sanc. Michael, Rapanji – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Branka Puškadija, Dejana Lončarević, Dobrila Puljić, Dolores Modrušan, Izabela Bilić, Barbara Vižintin
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici tematskog parka Sanc.Michael u Rapanjima Učenici 2. razreda PŠ Ližnjan, PŠ Banjole, MŠ, učenici 1. i 2. razreda PŠ Šišan, 1. a MŠ
<b>Ciljevi</b>	Upoznati drveni dvorac, način života i igre iz prošlosti.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s načinom života iz prošlosti, druženje s domaćim životinjama, poštivanje pravila primjerenog ponašanja, uvažavanje i međusobno prihvaćanje različitosti.
<b>Način realizacije</b>	Posjet tematskom parku Sanc. Michael u Rapanjima, igra u prirodi.
<b>Vremenik</b>	Travanj – lipanj 2025. Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 10 € za ulaznicu i troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotozapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Igre u vodi – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici razredne nastave, lokalna zajednica
<b>Ciljevi</b>	Naučiti učenike tehnike plivanja, ronjenja na dah i skokova u more. Upoznati učenike s vodenim sportovima.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s vodenim sportovima, potaknuti suradnju i prijateljstvo.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na plažu, plivanje i igre u moru.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Zračna luka / Željeznički kolodvor /  
Autobusni kolodvor – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Branka Puškadija, Dejana Lončarević, Ivana Radola, Izabela Bilić, Barbara Vižintin, Lucija Kelecija
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, djelatnici zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora Učenici 2. razreda PŠ Banjole, PŠ Ližnjan, MŠ, 4. razred PŠ Banjole, 1. razred PŠ Ližnjan, 1. a MŠ
<b>Ciljevi</b>	Upoznati prometnu povezanost grada, utvrditi znanje o prometu u mjestu.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak željezničkog, autobusnog kolodvora i zračne luke.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Crveni otok, Rovinj — razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice 2. razreda MŠ i PŠ
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljice, prijevoznici Učenici 2. razreda MŠ i PŠ
<b>Ciljevi</b>	Obilazak Crvenog otoka i grada Rovinja, razgledavanje krajolika, upoznavanje vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Crvenog otoka i grada Rovinja.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, kupanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Autobus, ručak, vožnja brodom – 50 € po učeniku.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.



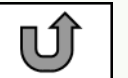
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Moje mjesto – Ližnjan – upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, prosinačke aktivnosti i maškare – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice PŠ Ližnjan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PŠ Ližnjan
<b>Ciljevi</b>	Upoznati svoje mjesto, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima u Ližnjanu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 5. a, 5. b, 5. c razreda – Nezakcij i Pula*

<b>Nositelji</b>	Samantha Cukon, Anja Orešković Dušić, Helena Džin, učitelji povijesti
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, učenici petih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. Ponavljjanje nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz hrvatskog jezika i povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	veljača – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje ućenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naućenoga.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 6. a, 6. b i 6. c razreda - Krk i Vila Ružić

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Miroslav Šop-Keibert, Sara Kokot, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću. Ponavljanje nastavnih sadržaja (I. B. Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i> ).
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	veljača – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 6. a, 6. b i 6. c razreda – Aleja glagoljaša*

<b>Nositelji</b>	Razrednici: Danijela Lončarić, Miroslav Šop-Kebert, Sara Kokot, učiteljice hrvatskog jezika
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću i počecima tiskarstva.
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	veljača – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



**Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 7. a, 7. b razreda – Krk, Košljun i Vila Ružić - Rijeka**

<b>Nositelji</b>	Jasna Buić Andrić, Laura Privrat
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici sedmih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću. Ponavljanje nastavnih sadržaja (I. B. Mažuranić, <i>Priče iz davnine</i> ).
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	rujan 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica (70 €)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 7. a, 7. b razreda – Karlovac - Nikola Tesla Experience Center; Slatkovodni akvarij***

<b>Nositelji</b>	Jasna Buić Andrić, Laura Privrat
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učenici sedmih razreda, učitelji pratitelji
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje sa slatkovodnom faunom naših voda te predstavljanje tradicijske kulture, geološke prošlosti i način života uz rijeke. Upoznavanje s likom i djelom Nikole Tesle kroz ilustracije, animirane i dokumentarne filmove, tablete, projekcije i misaone igre.
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Povijesti i Biologije; pronalaženje inspiracije za vlastitu kreativnost.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	Ožujak - travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ulaznica.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 7. a, 7. b, 7. c, 7.d razreda – Istra*

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Samantha Cukon, Helena Džin, Tina Ribić, razrednici
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici sedmih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine zavičaja; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. Ponavljanje nastavnih sadržaja (Mitovi i legende iz istarske povijesti).
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik i Povijest. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	veljača – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 8. a, 8. b, 8. c razreda –Rakalj*

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Helena Džin, razrednici
<b>Suradnici Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici osmih razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine (Memorijalna zbirke Mije Mirkovića – Mate Balote); uljučeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. Ponavljjanje nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik i Povijest. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	veljača – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje ućenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naućenoga.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Centar za istraživanje materijala  
Istarske županije METRIS – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jelena Močibob, Sanja Grgorinić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici Učenici 7. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – „Rt Kamenjak” – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Banjole, PŠ Ližnjan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učiteljica Vjeronauka, pedagoginja
<b>Ciljevi</b>	Učenje kroz timski rad i suradničko učenje. Učenje u prirodi kroz razne aktivnosti, edukacije o raznim biljnim i životinjskim vrstama koje prebivaju u zaštićenom parku Kamenjak.
<b>Namjena</b>	Namijenjena je svim učenicima područne škole.
<b>Način realizacije</b>	Opisivanje, analiza i zaključivanje kroz druženje i timski rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, oko 5 € po učeniku.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno, slobodnim izražavanjem suradničkim učenjem, pisano praćenje učenika.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Zajednica tehničke kulture /  
Znanstveni vrt Pula – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jelena Močibob, Sanja Grgorinić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici, Igor Macuka, prof., gđa Danijela Sergo Buić Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom vrtu.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Plakati i fotozapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pazinska jama, Etnografski muzej grada Pazina,  
Državni arhiv, željeznički kolodvor – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dubravka Brgić Živković, Vesna Privrat, Ljiljana Stanić, Kristina Kovačević, Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 3. razreda MŠ, PŠ Ližnjan, PŠ Šišan, PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	<p>Ponavljjanje obrađenih nastavnih sadržaja (upoznavanje zavičaja, vode u zavičaju, središnja Istra, grad, rijeke, jezero) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.</p> <p>Upoznati se s poviješću Kaštela, znanstvenom obradom kulturne, povijesne i umjetničke baštine središnje Istre.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Upoznavanje s prirodnim ljepotama središnje Istre (podzemlje Pazinske jame).</p> <p>Upoznati se s poviješću Kaštela, znanstvenom obradom kulturne, povijesne i umjetničke baštine središnje Istre.</p>
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Putna karta.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekt: Terenska nastava - Posjet kinu, kazalištu, izložbama, kulturno-umjetničkim događajima - predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Helena Džin, Samantha Cukon, Tina Ribić i ostale učiteljice predmetne nastave
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Stručni suradnici i predmetni nastavnici Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenik posjećuje kino, kazalište, izložbe i ostale kulturno-umjetničke priredbe. Proširuje znanja iz područja Kulture i medija i uči ih u stvarnom okružju. Uči pravila i norme ponašanja u kulturnim ustanovama, u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Kinu Valli, Istarskom narodnom kazalištu, Sajmu knjiga i ostalim kulturno-umjetničkim događajima prema programu i pozivu koji škola dobije tijekom nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište/kino (oko 10 €).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, vrednovanje pisanih sastavaka (osvrt, vijest, subjektivno pripovijedanje), objava vijesti na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava Aqvarij Pula i zbirka Gallerion*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić, Morena Glavinić i David Orlović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, učenici 7. razreda, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s prirodnom i kulturno-povijesnom baštinom; poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; razvijanje tjelesnih aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s morskim organizmima Jadranskog i tropskih mora te njihovim prilagodbama. Upoznavanje s povijesnom baštinom Austro-Ugarske Monarhije putem izložbe Gallerion. Ponavljanje nastavnih sadržaja razgledavanjem, upoznavanjem, opisivanjem i povezivanjem.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevna terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Siječanj – ožujak 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ulaznice 11 € i prijevoz.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Medulinska lokva*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednica i učenici 6. a razreda, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim značajem Medulinske lokve za užu i širu zajednicu; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje ekološke svijesti, socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s životinjskim i biljnim svijetom Medulinske lokve te njenim značajem kao staništa za očuvanjem ugroženih vrsta. Ponavljanje nastavnih sadržaja putem razgledavanja, opisivanja, te povezivanja.
<b>Način realizacije</b>	1 – 2 školska sata.
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za radne listiće.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



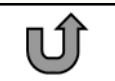
***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – posjet Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025.***

<b>Nositelji</b>	Razrednice osmaša, stručne suradnice Mattea Radoslavić i Magdalena Jurić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Profesionalna orijentacija.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s mogućnostima upisa u različite smjerove strukovnih škola.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u predavanjima, radionicama i prezentacijama učenika strukovnih škola
<b>Vremenik</b>	9. – 11. travnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, troškovi ručka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Poludnevni izlet – Dinopark Funtana / Paleo park  
Bale – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Branka Puškadija , Dejana Lončarević, Dobrila Puljić, Vesna Privrat, Dubravka B. Živković
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Prijevoznici Učenici 2. razreda PŠ Ližnjan, PŠ Banjole, PO Šišan, MŠ i 3. razreda MŠ
<b>Ciljevi</b>	Obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački pristup u učenju.
<b>Vremenik</b>	Travanj – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	24 € i troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, usmeno izražavanje, kviz. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Poludnevni izlet – Ceja/Levan/Porer/Medulinski arhipelag – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, učiteljice MŠ
<b>Suradnici Korisnici</b>	Prijevoznici, učenici 2. razreda PŠ Ližnjan i PŠ Banjole te učenici razredne nastave MŠ
<b>Ciljevi</b>	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja, razvoj prijateljstva i tolerancije kroz zajedničko rekreativno druženje.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama medulinskog arhipelaga.
<b>Način realizacije</b>	Vožnja brodom, razgledavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje, kupanje na otoku Ceji.
<b>Vremenik</b>	Svibanj – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ručka na brodu.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja, razgovor o izletu na satu razrednog odjela.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dvodnevni izlet – Škola u prirodi – istočna i zapadna Istra – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dubravka Brgić Živković, Vesna Privrat, Ljiljana Stanić, Kristina Kovačević, Jasminka Zović
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 3. razreda MŠ, PŠ Ližnjan, PŠ Šišan, PŠ Banjole
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota središnje i istočne Istre (posjet gradu Pazinu, Motovunu, Roču, Humu, Labinu, Raši...).
<b>Namjena</b>	Upoznati prirodne ljepote i bogatstvo baštine istočne i zapadne Istre. Sistematizacija naučenog gradiva.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja uz stručno vodstvo i organizirane radionice. Obilazak gradova na istočnoj i zapadnoj obali Istre.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	150 – 200 €
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika kroz pisano, usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografiranje.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dvodnevni izlet - Gorski Kotar i Hrvatsko Zagorje- Školski mikrofon – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Barbara Vižintin, Općina Medulin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 8. a, 8. b, 8. c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim baštinama te fenomenima Hrvatske. Razvijati osjećaj za čuvanje kulturne baštine i prirodnih ljepota. Razvijati osjećaj za suradnju između učenika i umirovljenika.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i prirodi. Sudjelovanje u radionicama i istraživanje prirode. Izvještavanje, pisanje vijesti.
<b>Način realizacije</b>	Dvodnevni izlet.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove u cijelosti pokriva Općina Medulin.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, emisija u Školskom mikrofonu i na Medulin FM-u. Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dvodnevni izlet – NP Plitvička jezera, utočište za medvjede Kuterevo – šesti razredi***

<b>Nositelji</b>	Razrednici: Danijela Lončarić, Sara Kokot, Miroslav Šop-Keibert, učitelji u pratnji
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 6. a, 6. b, 6. c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim baštinama te fenomenima Hrvatske. Razvijati osjećaj za čuvanje kulturne baštine i prirodnih ljepota. Razvijanje povezanosti učenika u jednome razrednome godištu.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i prirodi. Sudjelovanje u radionicama i istraživanje prirode.
<b>Način realizacije</b>	Dvodnevna terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Travanj – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena izvanučioničke nastave ovisi o ponudi agencija, a troškove cjelokupnog putovanja će snositi roditelji/skrbnici.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Trodnevni izlet 7. c i 7. d razreda – Gorski kotar – Karlovac*

<b>Nositelji</b>	Vesna Borzić i Ileana Rinaldis
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Roditelji, učitelji pratitelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici turističkih agencija Učenici 7. c i 7. d razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom. Upoznavanje sa slatkovodnom faunom naših voda te predstavljanje tradicijske kulture, geološke prošlosti i način života uz rijeke. Upoznavanje s likom i djelom Nikole Tesle kroz ilustracije, animirane i dokumentarne filmove, tablete, projekcije i misaone igre. Uljučeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Primorsko-goranske županije; razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima; poticanje suradnje i zajedništva među učenicima.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje. (NP Risnjak, Špilja Lokvarka, Centar za velike zvijeri, Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac, Nikola Tesla Experience Center)
<b>Vremenik</b>	studeni – prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ručka, noćenja, ulaznica, radionica... Oko 330 € po učeniku.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o izletu na satu razrednog odjela; primjena stečenih znanja na satima Povijesti, Hrvatskoga i Njemačkoga jezika, Geografije, Biologije i Fizike s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikula. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



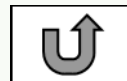
***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Trodnevni izlet - Kamp za djecu (Park prirode Papuk, Velika / Baranja, Zlatna greda) – šesti razredi – predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Danijela Lončarić, Sara Kokot, Miroslav Šop-Keibert, učitelji u pratnji
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 6. a, 6. b, 6. c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim baštinama te fenomenima Hrvatske. Razvijati osjećaj za čuvanje kulturne baštine i prirodnih ljepota. Razvijanje povezanosti učenika u jednome razrednome godištu.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i prirodi. Sudjelovanje u radionicama i istraživanje prirode.
<b>Način realizacije</b>	Trodnevna terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Travanj – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena izvanučioničke nastave ovisi o ponudi agencija, a troškove cjelokupnog putovanja će snositi roditelji/skrbnici.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet radionicama, kinopredstavama i izložbama u organizaciji Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Vesna Borzić, Ileana Rinaldis, Danijela Lončarić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Marina Bojanić, prof. i Vesna Pavletić, prof. (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula)
<b>Ciljevi</b>	Motiviranje učenika za aktivno učenje njemačkog jezika, vježbanje i usavršavanje jezičnih vještina.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima u svladavanju jezičnih vještina, razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u radionicama, posjet kinu ili izložbama tematski vezanim za upoznavanje kulture i tradicije zemalja njemačkog govornog područja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema važećem cjeniku kinopredstava i posjeta izložbama.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata, prezentacije, osmišljavanje vlastitih radionica, kreativan rad učenika.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vukovaru – učenici osmih razreda*

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Branka Kontošić, Natalija Zoričić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učitelji u pratnji, MZO, roditelji, Učenici 8. a, 8. b, 8. c razreda
<b>Ciljevi</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi putovanja i smještaja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta te kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje. Na terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.

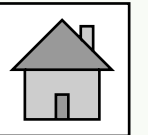


## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Višednevna ekskurzija osmaša - Dalmacija*

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Branka Kontošić, Natalija Zoričić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednici, učenici osmih razreda, djelatnici turističkih agencija, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
<b>Način realizacije</b>	Višednevna ekskurzija – Dalmacija.
<b>Vremenik</b>	Travanj – svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza, organizacija izleta, noćenje, ulaznice, ručak, oko 400 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikula. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



# *Kulturna i javna djelatnost škole*



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Smotra folklor – Istarska večer – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	OŠ Šijana
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Folklorna grupa i Čuvari baštine Učiteljice Branka Puškadija i Jasminka Zović
<b>Ciljevi</b>	Druženje folklornih skupina različitih škola, izmjena iskustva, podrška i promocija folklor.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, njegovanje narodnih plesova i tradicije.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na Istarskoj večeri kroz recitacije, pjesmu, svirku i folklor.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije svečanosti, videozapisi...



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maškare – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave (MŠ i PŠ Ližnjan, Banjole, Šišan)
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji RN, učenici Šira i uža zajednica
<b>Ciljevi</b>	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja.
<b>Namjena</b>	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika.
<b>Način realizacije</b>	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje.
<b>Vremenik</b>	Pokladni utorak.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi za izradu maski.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor...



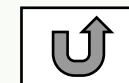
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Susreti s književnicima, razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika Učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje.
<b>Namjena</b>	Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zbližiti s njima i s književnim djelom.
<b>Način realizacije</b>	Susret i razgovor s književnikom, čitanje njegovih djela.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza do matične škole ili kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, likovni radovi



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige: Pripovijedanje – aktivnost – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji hrvatskog jezika Učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi</b>	Istaknuti vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda; naglasiti značaj slušanja, i to onog aktivnog i predanog.
<b>Namjena</b>	Poticanje kreativnosti, emocionalne povezanosti i dubljeg razumijevanja sadržaja te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u stvaranju priča i razvijanju jezičnih sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Slušanje pripovjedača i dramskog pedagoga A. Bančića koji pripovijeda narodne priče/bajke/legende čakavskim dijalektom (predmetna nastava) Radionica ilustriranja pripovijetke Ivane Brlić-Mažuranić; pripovijedanje po izrađenim ilustracijama – teatar kamišibaj (razredna nastava).
<b>Vremenik</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. 2024. – 15. 11. 2024.).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak naknade za nastup g. Bančića (300 €) pokrit će Općina Medulin. Trošak printanja predložaka pripovjednog teksta.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Anketa.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Medulin moje mjesto – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici nižih razreda MŠ Općina Medulin
<b>Ciljevi</b>	Učenike poticati na činjenje dobrih djela u svojoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim projektima.
<b>Namjena</b>	Prikupljanje novčanih sredstava za Sigurnu kuću Istra
<b>Način realizacije</b>	Manifestacija Obiteljski dan
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove u cijelosti pokriva Općina Medulin.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, emisija u Školskom mikrofonu i na Medulin FM-u. Objava na mrežnim stranicama škole, objava u lokalnim medijima.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kulturna i javna djelatnost škole – Crveni križ – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Laura Privrat,
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Hrvatski crveni križ – Pula Učenici od 1. do 8. razreda i djelatnici
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
<b>Namjena</b>	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost.
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak za radionice.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. Prenošnje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa.



# PROJEKTI

[Dabar](#)

[Zeko projekt](#)

[Srcem do sinergije  
i zdravlja](#)

[Sigurno u prometu](#)

[Ljudi koji su utjecali na svijet](#)

[Svakog tjedna priča jedna](#)

[Filantropija](#)

[Uzgoj presadnica](#)

[Legende iz tajnovite istarske  
prošlosti](#)

[Kamishibai](#)

[Vižula - tajne jezika i kriptografije](#)

[Fit in Deutsch 1 i 2](#)

[Bake i djedovi u školskim klupama](#)

[Čokolade prijateljstva](#)

[Večer matematike](#)

[Mladi istraživači](#)

[Moje važne stvari / Mediji moga djetinjstva](#)

[Učenik poduzetnik](#)

[Festival matematike](#)

[Atom liga](#)

[Plastika van, more u prvi plan!](#)

[Naše malo misto i oko njega](#)

[Reconnecting Science with the Blue  
Society- Blue-connect 2.0](#)

[Učenik poduzetnik](#)

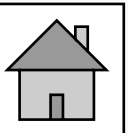
[20 dana dobrote](#)

[Revolucija digitalne pismenosti](#)

[Noć knjige](#)

[Tragovi dinosaura u Istri](#)

[Kako od plastične ambalaže oblikovati  
nove ukrasne i uporabne predmete](#)



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Noć knjige – aktivnost – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učitelji razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici Učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija knjige i čitanja.
<b>Namjena</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, povezivanje i primjena stečenih znanja u rješavanju problema, razvijanje sposobnosti timskog rada.
<b>Način realizacije</b>	<i>Escape room.</i>
<b>Vremenik</b>	Krajem travnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Lokoti s kombinacijama ili s više ključeva (10 kom.), ostali sitni predmeti – 50 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Anketa.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Naše malo mesto i oko njega (projekt u sklopu Zavičajne nastave) – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Jasminka Zović, Martina Jakovčić, Branka Puškadija, učiteljice PO Šišan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici razrednih odjela uključenih u projekt Zavičajne nastave
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s običajima našega zavičaja i potaknuti ih na istraživanje kako bi naučili o prošlosti kraja u kojemu žive i time ga još više zavoljeli, razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode te zavičajnih znamenitosti.
<b>Namjena</b>	Razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te zavičajnog i kulturnog identiteta.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad učenika bit će vezan uz običaje, blagdane te istraživanje zavičajnoga blaga (zaboravljene igre, stari predmeti, recepti, stari zanati, legende, flora i fauna našeg zavičaja, tradicionalni instrumenti i plesovi, terenska nastava – kulturna baština), sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala, troškovi prijevoza predviđeni za terensku nastavu – sredstva Istarske županije (u sklopu projekta zavičajne nastave).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Plastika van, more u prvi plan! – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Martina Jakovčić, Udruga Zelena Istra
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 2. razreda PŠ Banjole,
<b>Ciljevi</b>	Educirati učenike o važnosti mora, očuvanju morskog života te kroz poticanje njihove kreativnosti potaknuti ih da razumiju vlastiti utjecaj na planet Zemlju.
<b>Namjena</b>	Razvijati istraživački i stvaralački duh te ljubav prema prirodi i okolišu.
<b>Način realizacije</b>	Edukacija, radionice, čišćenje morske obale, suradnja sa ronionicima, prikupljanje uzoraka plastike s obližnjih plaža u Banjolama i Vinkuranskoj vali, izrada morskih organizama od prikupljenog plastičnog otpada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, ukupno 8 sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala potrebnih za likovne uratke i jednokratne rukavice.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 2.0*

<b>Nositelji</b>	Kristina Kovačević, Neven Iveša, dip. ing. bio.
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljice PŠ Šišan Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Šišan
<b>Ciljevi</b>	Educirati i potaknuti razvoj istraživačkog duha te putem radionice s istraživačima steći nova iskustva i kompetencije.
<b>Namjena</b>	Poticati i razvijati istraživačke vještine.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učenika na Noć istraživača, sudjelovanje na radionicama u školi i izvan nje u suradnji s istraživačima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: 20 dana dobrote – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Elza Krakar
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 4. razreda MŠ
<b>Ciljevi</b>	Poticati ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike. Suzbijati društvenu isključenost i druge oblike diskriminacije pojedinca. Poticati društvene komunikacijske vještine i timski rad. Poticati volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti. Razvijati osobni, zavičajni, većinski i manjinski nacionalni identitet kao dio hrvatskog identiteta i interkulturnu osjetljivost i interkulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
<b>Namjena</b>	Potaknuti osjećaj ravnopravnosti, suosjećanja i pripadnosti, kod učenika poticati društvene komunikacijske vještine.
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, radionice, darivanja, ukrašavanje učionice, kreativni radovi.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala potrebnih za likovne uratke.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dabar – razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Kontošić, Nataša Kukolja, Nataša Zenzerović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljice razredne i predmetne nastave Svi učenici od 1. do 8. razreda koji žele sudjelovati u natjecanju
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti interes učenika za područje informatike i računalnog razmišljanja. Natjecanje pruža priliku za ocjenjivanje napretka učenika u području informatike te prepoznavanje izuzetnih talenata.
<b>Namjena</b>	Natjecanje potiče razvoj važnih vještina kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje i analitičke sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u Carnetovom sustavu MOOC.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10 % sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u mrežnom okruženju za natjecanje. Nakon završetka natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti povratne informacije za svaki zadatak.



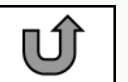
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - ZEKO (zabavno-edukativno-kreativno-odgojno) – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Puškadija i Dejana Lončarević
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je razvijanje kreativnosti, pobuđivanje svijesti o ekologiji i zdravom načinu života.
<b>Namjena</b>	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika, razvijanje ekološke svijesti i radnih navika.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- eko-likovne radionice uz primjenu raznih tehnika rada</li><li>- radionica upoznavanje prirode i okoline na temu zaštite okoliša, zdravlja i održivog razvoja</li><li>- sadnja i briga o biljkama</li><li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje.</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi sadnica i repromaterijala.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacija u školi, pisanje izvješća, za medije i mrežnu stranice škole.



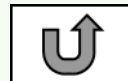
## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Projekt - Srcem do sinergije ekologije i zdravlja – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Branka Puškadija i Dejana Lončarević, Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju, učiteljice PŠ Šišan
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici prvih razreda i korisnici Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je pobuđivanje svijesti o ekologiji i zdravom načinu života te uspostavljanje interakcije i komunikacije između osoba s intelektualnim teškoćama i učenika.
<b>Namjena</b>	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika, razvijanje interakcije i komunikacijskih odnosa između korisnika i učenika.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan odlazak na gradski bazen „Dino Makovac” radionica sa profesionalnim roniocima u studenom 2024.</li><li>- 29. 10. 2024. u Domu hrvatskih branitelja „Susret prijateljstva”, nastup učenika glazbenom, plesnom, recitatorskom, dramskom točkom</li><li>- eko-likovna radionica u siječnju 2025. (može i neki drugi mjesec)</li><li>- posjet Limskom kanalu ili Feštinskom kraljevstvu u Žminju krajem travnja ili početkom svibnja 2025.</li><li>- radionica upoznavanje prirode i okoline na temu zaštite okoliša, zdravlja i održivog razvoja</li><li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje.</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacija u školi, pisanje zajedničkog izvješća za MZO, za medije i mrežnu stranice škole.



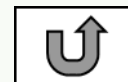
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Filantropija (Erasmus)*

<b>Nositelji</b>	Barbara Vižintin, Danijela Sergo Buić, Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 1. a MŠ
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na načela i principe filantropije - načelo čovjekoljublja, dobrotvornosti i dobrohotnosti. Cilj filantropskog djelovanja jest dobro drugoga ili mnogih, neovisno o vlastitom uspjehu ili koristi. Sudjelovanje u Erasmus projektu u ulozi partnera.
<b>Namjena</b>	Primjenjivati filantropsko djelovanje za dobrobit drugoga ili mnogih, neovisno o vlastitom uspjehu ili koristi.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u radionicama i završnoj prezentaciji.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Svi će troškovi biti podmireni iz projekta.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima. Rezultati projekta bit će predstavljeni na mrežnoj stranici škole, objavljeni u lokalnim medijima, predstavljeni na Medulin FM-u i u emisiji Školskog mikrofona.



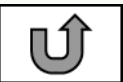
## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Fit in Deutsch – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Vesna Borzić, Ileana Rinaldis, Danijela Lončarić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Marina Bojanić, prof. i Vesna Pavletić, prof. (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula) Učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika te vježbanje i usavršavanje sve četiri jezične vještine.
<b>Namjena</b>	Polaganje međunarodno priznatog ispita Goethe-Instituta.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje ispita Fit in Deutsch A1 i A2.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema važećem cjeniku Goethe-Instituta.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Dobivanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Čokolade prijateljstva*

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici članovi grupe „Ekolozi kreativci” i ostali zainteresirani
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje solidarnosti i empatije prema djeci koja žive u težim materijalnim uvjetima. Poticati učenike na humanitarno djelovanje.
<b>Namjena</b>	Prodajom čokolada - lizaljki koje će učenici samostalno izrađivati, sakupljati će se donacije za džeparac za izlete za potrebite učenike naše škole. Upoznati se s podrijetlom kakaovca te poviješću nastanka čokolade.
<b>Način realizacije</b>	Izrada čokolada na grupi „Mladi prirodnjaci” te prikupljanje donacija povodom božićnih i uskršnjih blagdana te tijekom školske godine. Izrada plakata i literarnih radova na temu čokolade
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Čokolada za izradu lizalica, tacne i posude za topljenje čokolade, silikonski kalupi, 150 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt: „Kako od plastične ambalaže oblikovati nove ukrasne i uporabne predmete”***

<b>Nositelji</b>	Natalija Zoričić, Mirjana Konta i Dorotea Braić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici članovi grupe „Ekolozi kreativci”, likovne grupe i ostali zainteresirani
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ekološku svijest o potrebi recikliranja plastičnog otpada čime se doprinosi čistijem okolišu i zdravom životu.
<b>Namjena</b>	Poticati istraživački i stvaralački duh te ljubav prema prirodi i okolišu. Razvijati kreativnost u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, ukrasa, instalacija i uporabnih predmeta od otpadne plastične ambalaže.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ljepilo za plastiku, cvjećarska žica, 50 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Vižula - tajne jezika i kriptografije –  
predmetna nastava***

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Ileana Rinaldis, Tina Ribić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 5. a razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija i spajanje dvaju „teških” i naizgled nespojivih predmeta kroz zabavne aktivnosti te poticanje učenika da povezuju što je naizgled nepovezivo i to na njemačkom jeziku. Primjena gramatičkih struktura u opisu otvorenog prostora (nasuprot prethodnim lekcijama koje opisuju zatvoreni prostor), uporaba prijedloga na hrvatskom i njemačkom jeziku; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; negacija imenica na njemačkom jeziku; subjektivno pripovijedanje. Poticanje istraživačkog, samostalnog i kreativnog učenja u korelaciji hrvatskog i njemačkog jezika te matematike.
<b>Namjena</b>	Razvijati istraživački i stvaralački duh; konkretna primjena naučenog.
<b>Način realizacije</b>	Radionice; odlazak na Vižulu.
<b>Vremenik</b>	Od ožujka do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, hamer i papir za printanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Vrednovanje naučenog u sklopu redovnog ispita iz pisanja te usmenog izlaganja. Prezentacija projekta u obliku zidnih novina.



## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Mladi istraživači

<b>Nositelji</b>	Učiteljice PŠ Ližnjan
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Dr. sc. Neven Iveša Učenici PŠ Ližnjan,
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s bioraznolikosti primorskih travnjačkih ekosustava i razumjeti važnost njihova očuvanja, uvidjeti mogućnost korištenja šumskih biljnih vrsta u ljudskoj prehrani, upoznati se s vrstama obalnog područja Ližnjana.
<b>Namjena</b>	Razvijati istraživački i stvaralački duh; konkretna primjena naučenog.
<b>Način realizacije</b>	Radionice i terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, hamer i papir za printanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u projektu. Prezentacija projekta kroz likovne i literarne radovi te plakati.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Moje važne stvari / Mediji moga djetinjstva – 5. razredi***

<b>Nositelji</b>	Tina Ribić, Helena Džin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 5. razreda
<b>Ciljevi</b>	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Bake i djedovi u školskim klupama;  
Glagoljički sajam, mali čakavski rječnik – 6. razredi*

<b>Nositelji</b>	Tina Ribić, Deborah Brajković, Helena Džin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 6. razreda
<b>Ciljevi</b>	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, njegovanje vlastitog dijalekta i pisma.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te proširivanje znanja na području povijesti jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Ljudi koji su utjecali na svijet/povijest, glazba, sport... - 7. razredi*

<b>Nositelji</b>	Tina Ribić, Deborah Brajković, Helena Džin, Samantha Cukon
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 7. razreda.
<b>Ciljevi</b>	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Učenik poduzetnik – 8. razredi*

<b>Nositelji</b>	Deborah Brajković, Helena Džin
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Stvaranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Osmišljavanje novih ideja i inovacija.
<b>Namjena</b>	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Kamishibai, razredna i predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednici razredne nastave, učenici predmetne nastave Učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvijanje empatije.
<b>Namjena</b>	Pobuditi interes za lijepu riječ i dramsku umjetnost.
<b>Način realizacije</b>	Izrada ilustracija odabrane priče; pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena papira za likovne radove koji prate priču.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b>	Likovni radovi učenika, razgovor.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt –Tragovi dinosaura u Istri – 3. a i 3. b MŠ*

<b>Nositelji</b>	Vesna Privrat i Dubravka Brgić Živković
<b>Suradnici Korisnici</b>	Razrednice, učenici 3. a i 3. b
<b>Ciljevi</b>	Proširiti dječju spoznaju o dinosaurima i prapovijesnom vremenu u kojem su oni živjeli. Posjetiti lokalitete na području Istre gdje su pronađeni tragovi i ostaci dinosaura.
<b>Namjena</b>	Pobuditi interes za znanost i prirodu, razviti empatiju i poštivanje životinja, povećati kreativnost i maštovitost.
<b>Način realizacije</b>	Izrada ilustracija, fotografija i videa, slikovnice. Gledanje animiranih i dokumentarnih filmova o dinosaurima. Posjet plažama s otiscima dinosaura, obilazak muzeja u Puli i Dino parka u Funtani.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza u muzej, u Dinopark, na Brijune, papir za fotokopiranje, boje, gips, tkanina za kostime.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata</b>	Likovni radovi učenika, sastavci, pjesme, razgovor.



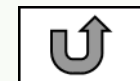
## Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Svakog tjedna priča jedna – razredna nastava

<b>Nositelji</b>	Dušanka Đokanović
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Razrednice koje prijave sudjelovanje Učenici razredne nastave
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje čitateljskih navika stavljanjem knjige u središte pažnje, predstavljajući ih kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva, proširivanje dječjeg rječnika, upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli, razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanom.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Poticati djecu na samostalno čitanje i istraživanje djela. Omogućiti djeci izražavanje i maštanje. Razvijati solidarnost, empatiju i uzajamnu podršku među učenicima. Utjecati na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.
<b>Način realizacije</b>	Knjižničarka čita odabranu priču (koja je vezana uz određeni datum/obljetnicu ili neku od djeci bliskih životnih situacija). Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju. Kroz razgovor se potiče kritičko razmišljanje.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje učenika: neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – Festival matematike – predmetna i razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Saša Zorkić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Elza Krakar Učenici od 4. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Ekipno natjecanje kojemu je cilj popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadatci suradnjom rješavaju brže i lakše. Sudjelovanje učenika i u stručnim predavanjima na kojima stječu motivaciju za matematičku znanost i nove matematičke spoznaje.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima i radu u timu.
<b>Način realizacije</b>	Timsko natjecanje (po četvero učenika u timu).
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kotizacija za svaki tim koji sudjeluje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Natjecanje te potom analiza natjecanja na dodatnoj nastavi iz matematike.



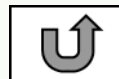
*Naziv aktivnosti/programa/projekta : Projekt - Večer matematike – predmetna i razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Saša Zorkić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Elza Krakar Učenici od 4. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način, izgradnja pozitivnog stava prema matematici, popularizacija matematike.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
<b>Način realizacije</b>	Matematičke igre, kviz, slagalice.
<b>Vremenik</b>	Studeni/prosinac 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za izradu igara (folije za plastificiranje, papiri u boji).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt – AToM liga – predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Anamarija Božić, Sara Kokot, Jelena Močibob, Darinka Tuzlić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema STEM sadržajima (matematika, fizika i kemija).
<b>Način realizacije</b>	Ekipno natjecanje učenika u znanju matematike, fizike i kemije.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024. (I. kolo) i ožujak 2025. (II. kolo).
<b>Detaljan troškovnik</b>	15 € po ekipi za cijelu ligu (oba kola).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekt: Revolucija digitalne pismenosti*

<b>Nositelji</b>	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Učiteljice informatike, učiteljice razredne nastave, knjižničarka
<b>Ciljevi</b>	Opremanje škole micro:bitovima za korištenje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje na radionicama, edukacija učitelja za izvođenje nastave na digitalno-kreativan način.
<b>Namjena</b>	Naučeno znanje koristiti u nastavnom i izvannastavnom procesu.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će biti realiziran u sklopu održavanja dvaju edukacijskih ciklusa po tri radionice o korištenju opreme.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz provedene radionice, upotreba u nastavi i izvannastavnim procesima.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekt: Legende iz tajnovite istarske prošlosti - predmetna nastava*

<b>Nositelji</b>	Tina Ribić, Ileana Rinaldis
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici 7. d razreda
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na istraživanje istarske povijesti i istarskih legendi, na pisano i usmeno prepričavanje na hrvatskom i njemačkom jeziku, pisano sažimanje teksta na hrvatskom jeziku, pisano prepričavanje u prezentu na njemačkom jeziku; gramatičke vježbe na hrvatskom i njemačkom jeziku; prezentacija preterita i „prevođenje” radnje u prošlo vrijeme na njemačkom jeziku – priprema učenika za kurikulum 8. razreda (preterit pravilnih i nepravilnih glagola); dramatisacija pripovjednog teksta na hrvatskom jeziku i uprizorenje igrokaza.
<b>Namjena</b>	Naučeno znanje koristiti u nastavnom i izvannastavnom procesu. Razvijati interes za zavičajnu povijest i usmenu predaju. Poticati samostalan, istraživački i kreativni način učenja. Razvijati interes za učenje hrvatskog i njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će biti realiziran u sklopu nastave predmeta Hrvatski jezik i Njemački jezik.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Hamer, papiri za printanje, troškovi kopiranja.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno izlaganje (govorenje – vrednovanje naučenoga) na njemačkom jeziku u prezentu; usmeno prepričavanje na hrvatskom jeziku, dramatisacija jedne legende po izboru i izvedba u razredu po završetku projekta.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Radionice Fit in Deutsch 1 i 2*

<b>Nositelji</b>	Učiteljice njemačkog jezika matične škole, profesorice Vesna Pavletić i Marina Bojanić iz Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za polaganje ispita Fit in Deutsch 1 i 2, posjet radionicama, učenje uz vodstvo izvornog govornika.
<b>Namjena</b>	Uvježbavanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
<b>Način realizacije</b>	Timsko i suradničko učenje, razmjena iskustava, izvanučionička nastava (odlazak u Školu za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, izvješće, konkretna primjena naučenog.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt iz Njemačkoga jezika – predmetna nastava –  
Uzgoj presadnica***

<b>Nositelji</b>	Mihaela Hutz
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici koji žele naučiti kako uzgojiti presadnice paprike ili rajčice i kako o tome razgovarati na njemačkom jeziku. Učenici PŠ Ližnjan i PŠ Šišan.
<b>Ciljevi</b>	Pripremiti učenike za život, odnosno za samostalan uzgoj presadnica te govorenje o tim aktivnostima na njemačkom jeziku. Poboljšati ključne kompetencije učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju učenika.
<b>Namjena</b>	Pod okriljem sijanja i uzgoja presadnica učiti njemački jezik. Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz Njemačkog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Sastajanjem, kroz rad, razgovorom, crtanjem crteža i zapisivanjem na njemačkom jeziku.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i kupovine sjemena i zemlje za uzgoj presadnica. Najviše 30 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Spoznaja učenika da sami mogu uzgojiti hranu i o tome razgovarati i na njemačkom jeziku, a i eventualne pozitivne reakcije njihovih obitelji na taj uspjeh doprinijet će kvaliteti života svih nas. Učenici će presadnice odnijeti kući i nastaviti ih uzgajati te ubrati plodove svoga rada.

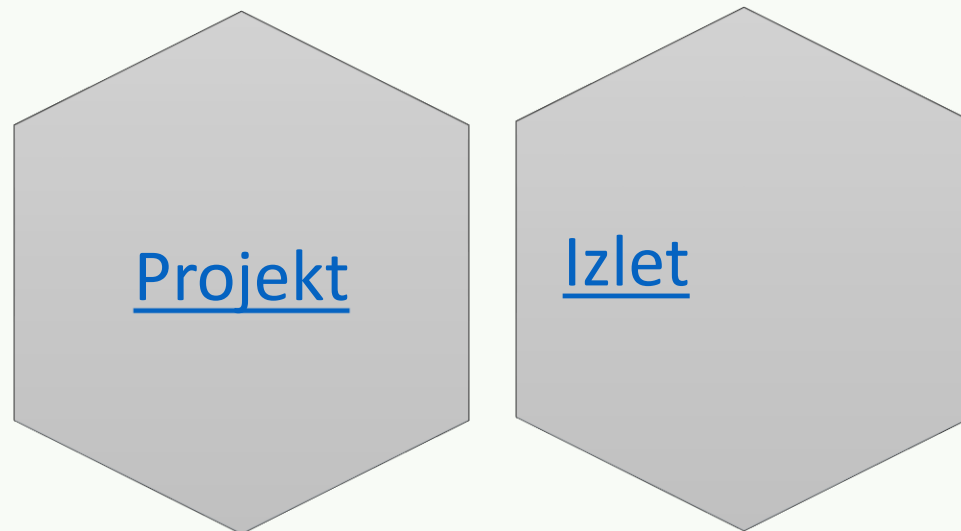


## Naziv aktivnosti/programa/projekta: “Sigurno u prometu” i polaganje biciklističkog ispita – viši razredi

<b>Nositelji</b>	Hatka Adrović, prof., Magdalena Jurić
<b>Suradnici</b> <b>Korisnici</b>	Suradnici - djelatnici HAK-a Pula Učenici 5.-ih razreda
<b>Ciljevi</b>	TK OŠ C. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. – Učenik demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3.Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnoga ishoda: Prometna pravila, propisi, prometne situacije. Sudjelovanje na natjecanju HAK-a Sigurno u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Uporaba prometnih poligona i primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija. Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali i vrijeme potrebni za izradu poligona. Troškovnik oko 150 €.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Opisno vrednovanje, promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, provođenje anketa, sudjelovanje u natjecanjima i akcijama, objava u medijima.



# *Produženi boravak*



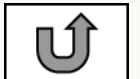
## Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Poludnevni izlet - Aquarium Pula – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Tara Lisjak, Ivana Mufić, Dimitrije Milaković, Danijela Sergo Buić, Marija Tomić, Zrinka Udošić, Mila Vučinić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PB
<b>Ciljevi</b>	Uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, uočiti bogatstvo živog svijeta, razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode, upoznati biljni i životinjski svijet u moru, osvješćivati učenike o važnosti skrbi o Jadranskom moru.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s florom i faunom Jadranskog mora.
<b>Način realizacije</b>	Timsko i suradničko učenje, aktivnosti u paru i skupinama, iskustveno učenje, učenje kroz igru i praktična primjena znanja, izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Karte za organizirani prijevoz i ulaznice za Aquarium Pula (15 € po učeniku).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, izvješće, dječji radovi.



## *Naziv aktivnosti/programa/projekta: Eko škola – Produženi boravak – razredna nastava*

<b>Nositelji</b>	Tara Lisjak, Ivana Mufić, Dimitrije Milaković, Danijela Sergo Buić, Marija Tomić, Zrinka Udošić, Mila Vučinić
<b>Suradnici Korisnici</b>	Učenici PB
<b>Ciljevi</b>	Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti, promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad), očuvanje biološke raznolikosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota. Omogućiti djeci zblizavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja, razvijati svijest o očuvanju čistoće planeta Zemlje recikliranjem otpada.
<b>Namjena</b>	Stvaranje poticajnog okruženja za cjelokupnost procesa učenja i poučavanja u školi.
<b>Način realizacije</b>	Timsko i suradničko učenje, aktivnosti u paru i skupinama, iskustveno učenje, učenje kroz igru i praktična primjena znanja, izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sadnice stabala i bilja, boje za obnovu i izradu školskog poligona, četke i kistovi, traka za zaštitu (50 € po školi).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor, izvješće, dječji radovi, fotografije



# *Izvanškolske aktivnosti*

AK Medulin

VK Medulin

ŽNK Istra 1961.

NK Istra 1961.

OGŠ Ivana  
Matetića Ronjgova

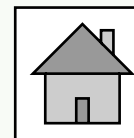
RK Medulin

OK Žal Banjole

RSK Mladost

Plesni studio  
Pirueta

PK Val



Na temelju članka 28. i 118. stavka 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18, 64/20 i 151/22) te Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, a uz prethodno pribavljenu suglasnost Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana \_\_\_\_\_ 2024.

---

Ravnatelj - savjetnik

Jakov Batinović, mag.mus.

---

Predsjednik Školskog odbora

Miroslav Šop-Keber