

Zapisnik s prvog sastanka Školskog tima za kvalitetu OŠ dr. Mate Demarina, Medulin održanog 11. listopada 2023. od 14.10 do 15. 30 u učionici Hrvatskoga jezika.
Prisutni članovi Tima: Dušanka Đokanović, Dragica Dorić, Tina Ribić, Natalija Zoričić, Marina Šnobl, Sonja Štević- Mijošek, Dubravka Brgić, Deborah Brajković
Svoj izostanak opravdali su: Izabela Bilić, Tatjana Pavlić, Jakov Batinović, predsjednik Tima

Dnevni red:

1. Prihvatanje zapisnika sa sedmog sastanka Školskog tima za kvalitetu
2. Izrada KREDA-analize i utvrđivanje prioriternih područja unaprjeđenja
3. Razno

Sastanak je vodila psihologinja Sonja Štević Mijošek.

Ad 1.) Članovi Tima prihvatili su zapisnik sa sedmog sastanka Školskog tima za kvalitetu koji je održan u 2022./2023. školskoj godini.

Ad 2.) Psihologinja Sonja Štević-Mijošek postavila je pitanja kojim se Tim treba viditi u KREDA-analizi:

1. Čime se naša škola u svom radu može pohvaliti?
2. S kojim poteškoćama se svakodnevno susrećemo?
3. Koji su naši neiskorišteni resursi?
4. Što nas koči na putu prema napretku?
5. Što možemo napraviti da budemo bolji?
6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije)?

Članovi Tima za kvalitetu iznijeli su svoja iskustva i zapažanja o radu škole na temelju prošlogodišnjeg rada Tima uzimajući u obzir ankete provedene među roditeljima i učenicima, kao i rezultata prošlogodišnjeg vanjskog vrednovanja.

Škola se može pohvaliti većim brojem projekata navedenim u školskom kurikulumu i dobrom suradnjom s lokalnom zajednicom. S proširenim, novim dijelom škole dobivene su prostrane učionice i kabineti, kao i funkcionalna školska dvorana, međutim ove školske godine pojavljuju se sljedeće poteškoće:

- područne škole nisu dovoljno tehnički opremljene u odnosu na matičnu školu,
- organizacija dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti je otežana (često učenici dolaze nulti sat i ostaju osmi sat) zbog nedovoljnog broja učionica,
- školska čitaonica prenamijenjena je u učionicu Matematike čime djeca gube važan prostor za svakodnevno učenje i druge aktivnosti planirane u radu školske knjižnice,
- stručna služba škole je kompletirana (psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarka), a ove će se godine uputiti zahtjev i za radno mjesto logopeda koji bi financirala Istarska županija.

Prošlogodišnju anketu zadovoljstva školom ispunio je manji broj roditelja i učitelje (oko 50%) što čini rezultate nedovoljno mjerodavnim. Iz ankete je bio vidljiv odnos učenika prema školi, vršnjacima, učiteljima i njihovom načinu rada. Također, mali broj učitelja se informirao o ocjeni svog rada kod psihologinje gdje su imali priliku vidjeti rezultate ankete.

Treba motivirati roditelje da se ove godine svi odazovu ispunjavanju ankete, kao i motivirati ih za veći odaziv na roditeljske sastanke i stručna predavanja. Potrebno je motivirati učitelje da se informiraju o rezultatima ankete i na temelju njih planiraju daljnji način rada. Prijedlog je da učenici ove školske godine pristupe ispunjavanju ankete na satu informatike u školi. Odnos učenika prema učiteljima je korektan u većem broju slučajeva.

Jedna od stavki je dodatno motiviranje učitelja na stručno usavršavanje na planu metodike rada, poticanje na zajedničke projekte i međupredmetnu korelaciju te uključenost u izvanškolsku suradnju s lokalnom zajednicom.

Prema mišljenju učitelja prošlogodišnje vanjsko vrednovanje nije bilo objektivno i mjerodavno jer veći broj učenika nije pisanju ispita pristupio ozbiljno, budući da rezultati nisu utjecali na zaključne ocjene. Prosjek ocjena bio je nešto niži od prosjeka u RH, osim Fizike i Njemačkog jezika. Ove će godine biti organizirani nacionalni ispiti za četvrte i osme razreda.

U ostvarivanju što boljih obrazovnih postignuća potrebno je poticati kod učenika samostalni istraživački način učenja, kao i timski rad.

Potrebno je ujednačiti kriterije vladanja učenika na razini škole.

Tijekom godine potrebno je organizirati stručno usavršavanje djelatnika škole na Učiteljskim vijećima.

Na temelju iznesenih zapažanja članovi Tima dali su svoj prijedlog kategorija kvalitete i predloženih područja unaprjeđenja:

KATEGORIJA KVALITETE	PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	ODABRANO PODRUČJE	PRIORITETNO
Obrazovna postignuća	Znanje i vještine iz predmeta		X
Procesi unutar škole	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi		X
	Odnos učenika s učiteljima		
	Poučavanje i učenje		X
	Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća		
	Odnos učitelja, roditelja i škole		X
	Planiranje nastavnog procesa		
	Radno ozračje		X
Organizacija škole	Organizacija nastave i rada		X

	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	X
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	X
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	X
Ostalo		

KLASA: 007-05/23-01/3
 URBROJ: 2168-2-23-2

Zapisničar:

Tina Ribić