

**Zapisnik sa šestog sastanka Školskog tima za kvalitetu  
OŠ dr. Mate Demarina, Medulin**

**održanog 5. srpnja 2023. od 13.45 do 15.00  
u učionici Hrvatskog jezika**

**Prisutni članovi Tima:**

**Dragica Dorić, Izabela Bilić, Deborah Brajković, Dušanka Đokanović, Dejana Posavac, Morena Glavinić, Dubravka Brgić, Tina Ribić, Marina Šnobl i Sonja Štević-Mijošek, predsjednica Tima**

**Tina Ribić opravdala je svoj izostanak.**

**Dnevni red:**

- 1.) Prihvatanje zapisnika s petog sastanka Školskog tima za kvalitetu održanog 13. lipnja 2023.
- 2.) Analiza rada Tima u školskoj godini 2022./2023.
- 3.) Prijedlozi za iduću školsku godinu

Ad 1.) Školski tim za kvalitetu u gore navedenom sastavu potvrdio je zapisnik s prethodnog sastanka Tima za kvalitetu.

Ad 2.) Predsjednica školskoga Tima za kvalitetu Sonja Štević Mijošek iznijela je ukratko rad Tima tijekom ove školske godine i izrazila svoje zadovoljstvo učinjenim, te predložila da i sljedeće godine Tim bude u istome sastavu. Ukratko je izložila koji su to ciljevi koje je Tim zadao na početku školske godine, te do kojih točaka ostvarenja smo došli. Svi članovi Tima za kvalitetu slažu se da se kroz školsku godinu i ankete koje su se provodile među roditeljima, učenicima i učiteljima mogu iščitati jasno usmjereni ciljevi zadani na početku godine. Tako se kroz navedene ankete analizirao i odnos učenika prema drugim učenicima i

učiteljima, kao i radno ozračje i suradnja učitelja. Psihologinja je nadalje iznijela da je učiteljima bila ponuđena edukacija temeljena na Glasserovoj školi Teorije izbora, te su kroz čak šest termina učitelji mogli raditi na razvijanju svojih kapaciteta.

### Ad 3.) Prijedlozi za iduću godinu

U ovoj točki članovi Tima za kvalitetu iznijeli su mnoštvo prijedloga i ideja za rad Tima kao i podizanje kvalitete rada učitelja i suradnju učenika, roditelja i cijele škole.

Kolegica Deborah Brajković predložila je dolazak vanjskih suradnika i održavanje predavanja i edukacija učitelja u sklopu UV. Ostali članovi složili su se s ovim prijedlogom, te naglasili da treba uključiti i roditelje te pozvati ukoliko je netko od njih stručnjak iz područja koje bi bilo interesno područje učitelja. Dragica Dorić iznijela je mišljenje da bi bilo jako dobro imati nekoliko edukacija o vještini komuniciranja, te da na početku nove školske godine odradimo jednu analizu među učiteljima u kojoj ćemo vidjeti koje su naše dobre strane, kao i slabe točke na kojima skupa možemo raditi. Dušanka Đokanović, naglašava da bi iduća anketa trebala imati jedno pitanje u kojem i roditelji i djeca kao i učitelji mogu postaviti anonimne prijedloge i komentare. Također naglašava da bi edukacija o medijaciji pomogla radu učitelja.

S obzirom na prijašnja iskustva kolegica Morena Glavinić započinje razgovor o mogućnosti uvođenja Projektnoga dana (s obzirom na veći broj radnih dana u školskoj godini- mogao bi biti jedan nenastavni Projektni dan). U raspravi učitelji su iznijeli svoja iskustva ovim redom:

Dragica Dorić- projektni dan s lokalnim ljudima, zanatlijama, OPG-ovcima, znanstvenicima, slikarima – Zanati u Istri (predlaže se studeni prije Božića).

Dejana Lončarević- suradnja viših i nižih razreda (navodi svoja dobra iskustva gdje učenici viših razreda uče i mentoriraju učenike nižih).

Konačno, zaključno na ovu temu Tim smatra da bi bilo jako dobro održati nešto od navedenoga: Večer matematike, Večer zanata, Večer znanosti, Večer igara, Turnir u plesu, Pub kvizovi, a sve u svrhu međusobne suradnje i boljeg poznavanja učenika, učitelja i roditelja.

Vezano za rad razrednih vijeća kolegica Deborah Brajković naglašava kako bi bilo važno imati što više razrednih vijeća koja neće biti strogo povezana samo s tekućim problemom (pedagoška mjera), nego u svrhu bolje suradnje učitelja koji predaju tome razrednome odjeljenju. Prijedlog koji Tim za kvalitetu iznosi je: razrednik treba inicirati barem jedno razredno vijeće u prvome i dva razredna vijeća u drugome polugodištu u svrhu pravovremene podjele informacija na dobrobit i učenika i učitelja. Morena Glavinić navodi da i na kraju školske godine kod odluka o vladanju učenika razrednik treba podsjetiti učitelje o učenikovom radu i ponašanju tijekom cijele godine ukoliko je to bilo evidentirano. Također predlaže da u školi budu organizirana otvorena vrata jednom u prvome polugodištu i maksimalno dva puta u drugome polugodištu.

Članovi Tima također predlažu više roditeljskih sastanaka radioničkog tipa; bolje opisno vrednovanje učenika i skretanje pozornosti učiteljima na važnost opisnoga vrednovanja, kao i donošenje pravilnog načina vrednovanja vladanja učenika.

Zapisničar:

Marina Šnobl

Marina Šnobl

Klasa : 007-05/22-01/2

Urbroj : 2168-2-23-8