

**Zapisnik s četvrtog sastanka Školskog tima za kvalitetu
OŠ dr. Mate Demarina, Medulin**

**održanog 19. prosinca 2022. od 13.15 do 15.30
u učionici Hrvatskog jezika**

Prisutni članovi Tima:

Vesna Borzić, Dragica Dorić, Marina Šnobl, Izabela Bilić, Deborah Brajković, Dušanka Đokanović, Dejana Lončarević, Morena Glavinić, Dubravka Brgić, Tina Ribić, Sonja Štević-Mijošek, predsjednica Tima

Ljiljana Stanić opravdala je svoj izostanak.

Sastanku su prisustvovali članovi stručne službe škole: Magdalena Jurić, Mattea Radoslović

Dnevni red:

- 1.) Prihvatanje zapisnika s trećeg sastanka Školskog tima za kvalitetu održanog 1. prosinca 2022. g.
- 2.) Utvrđivanje kriterija za upis učenika u rubriku Napomena u e-Dnevniku
- 3.) Razno

Ad 1.) Školski tim za kvalitetu prvi put se okupio u novom, proširenom sazivu prema prijedlogu donesenom na prvom sastanku. Članovi Tima prihvatili su zapisnik s trećeg sastanka održanog 1. prosinca 2022. g.

Ad 2.) Zamjenica ravnateljice Morena Glavinić uputila je članove Tima u izradu kriterija za upis učenika u rubriku Napomene u e-Dnevniku. Istakla je važnost razgovora s učenikom i poduzete mjere koje bi vodile promjeni ponašanja kod učenika - razgovor učenika s predmetnim učiteljem i sa stručnom službom te važnosti vođenja zapisnika s tih razgovora. U prvom redu slijedimo Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, a prema njemu pedagoške mjera opomene izriče se nakon drugog upisa lakšeg neprihvatljivog ponašanja.

Budući da su upisi u e-Dnevnik neujednačeni i vođeni različitim kriterijima, poziva članove Tima da iznesu svoja iskustva i prijedloge kako bi se pristupilo izradi zajedničkih kriterija na razini škole za upis učenika u E-dnevnik.

Dosadašnje iskustvo potvrdilo je da upisi i izricanje velikog broja pedagoških mjera nisu doveli do promjene ponašanja kod učenika. Na temelju dosadašnjih uvida Prosvjetne inspekcije u rad Škole nužno je ujednačiti kriterije upisa bilježaka u e-Dnevnik vodeći se Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera s osobitim naglaskom na mjere i rad

djelatnika Škole (stručne službe, razrednika, učitelja) tj. što je učinjeno da se neprihvatljivo ponašanje učenika više ne ponovi.

U raspravi učitelji su iznijeli svoja iskustva, praksu i zapažanja koja proizlaze iz njihovog neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

V. Borzić upisuje učenika kad se sustavno ne pridržava razrednih pravila unutar predmeta u rubriku Bilješki jer su one vidljive roditeljima.

Neki razrednici imaju praksu upisati nepoželjna ponašanja u rubriku Sat razrednika koju roditelji mogu vidjeti za razliku od upisa u rubrici Napomene.

D. Brajković nakon sata zadrži učenika u razgovoru u kojem mu skreće pozornost na neprihvatljivo ponašanje te zapisnik unosi u e-Dnevnik.

S. Štević-Mijošek skreće pozornost na upise koji nisu jasni ni sadržajni, time nisu ni svrhoviti jer ne djeluju na ponašanje učenika.

M. Glavinić ističe da se svaki razgovor s učenikom treba zabilježiti u zapisnik.

M. Jurić smatra da razgovor s pedagoginjom treba biti proveden nakon sata.

M. Radoslović smatra da viši razredi imaju veću odgovornost, a djeca u nižim razredim sukladno svom uzrastu nemaju zrelost za promišljanje i donošenje odluka.

D. Brajković smatra da ako se djeci popušta u nižim razredima, u petom razredu se teško prilagođavaju razrednim pravilima.

D. Dorić ističe važnost razgovora s učenikom, nakon usmenog upozorenja potrebno je porazgovarati s učenikom i zapisnik predati razredniku, a on obavještava roditelje. Kad obavi razgovor, razrednik to evidentira u e-Dnevnik. Na taj način se obrađuju lakši oblici ponašanja. Nakon dva upisa, izriče se pedagoška mjera.

U raspravi su se članovi Tima usuglasili oko sljedećih zaključaka:

1. Predmetni učitelj bilježi lakše neprihvatljivo ponašanje koje uočava na svom satu na obrazac koji dobiva od stručne službe škole. Na kraju sata provodi razgovor s učenikom i te obrazac s evidentiranim nepoželjnim ponašanjem i zapisnikom razgovora predaje razredniku. Razrednik treba osobno razgovarati s roditeljem i svaki razgovor bilježi u e-Dnevnik. Razrednik sakuplja obrasce i (nakon tri ili četiri upisa sam procjenjuje prema težini opisanog ponašanja) bilješke koje su konkretne i svrsishodne nakon obavljenog razgovora s učenikom i roditeljem upisuje u rubriku Napomene.

Nakon dva upisa lakšeg neprihvatljivog ponašanja u e-Dnevniku izriče pedagošku mjeru opomene.

2. Razrednik dogovara kada će stručna služba, na slobodnom satu ili nakon nastave, pozvati učenika na razgovor.



3. Kriteriji za upis u e-Dnevnik važeći su podjednako za sve učenike od prvog do osmog razreda.

4. Opisne ocjene u rubrici Bilješke trebaju biti vođene redovito i kvalitetno, kojima se sustavno prati rad, zalaganje, uspjeh, napredovanje učenika. Uz svaku ocjenu mora biti evidentiran broj bodova i naziv nastavne cjeline koja se ispitala.

Ad 3.) Članovi Tima također predlažu više roditeljskih sastanaka radioničkog tipa; bolju metodičku pripremu učitelja za sat; više timskog rada, suradnje i prenošenja znanja među učiteljima; pravovremene sastanke i dogovore uoči početka školske godine; donošenje novog Školskog pravilnika kojim se određuju kriteriji vladanja za sljedeću školsku godinu.

Sa zaključcima sastanka Školaskog tima za kvalitetu učitelji će biti upoznati na sljedećem sastanku Učiteljskog vijeća.

Zapisničar:

Tina Ribić

KLASA: 007-05/22-01/2
URBROJ: 2168-02-22-6

