

Zapisnik s prvog sastanka Školskog tima za kvalitetu OŠ dr. Mate Demarina Medulin održanog 26. rujna 2022. g. od 13.15 do 14. 40 u učionici Hrvatskog jezika

Prisutni članovi Tima: Morena Glavinić, Dušanka Đokanović, Izabela Bilić, Tina Ribić, Sonja Štević - Mijošek, predsjednica Tima (budući da se nalazi na bolovanju, sastanak je vodila preko viber poziva)

Opravdano su izostali članovi: Deborah Brajković, Dubravka Brgić Živković

Dnevni red:

- 1.) **Utvrđivanje članova Tima**
- 2.) **Razmatranje zadataka i ciljeva Tima, upoznavanje sa stručnom literaturom kojom će se Tim služiti u daljnjem radu**
- 3.) **KREDA- analiza**
- 4.) **Razno**

Ad 1.) Na prvom sastanku Školskog tima za kvalitetu utvrđeni su članovi koji u ovoj godini pristupaju izradi Školskog razvojnog plana i pristupaju njegovoj realizaciji: Deborah Brajković, Morena Glavinić, Dušanka Đokanović, Izabela Bilić, Dubravka Brgić Živković, Tina Ribić te predsjednica Tima Sonja Štević - Mijošek.

Ad 2.) Psihologinja Sonja Štević - Mijošek uputila je članove Tima u literaturu koju im je prethodno poslala elektroničkim putem i kojom će se služiti u radu. Zadaci su Tima odgovoriti na tri temeljna pitanja: Koliko je dobra naša škola? Po čemu to procjenjujemo? Što bismo trebali učiniti da budemo još bolji? Ciljevi su predviđenih aktivnosti utjecati na pozitivne promjene u školi i poboljšanje kvalitete rada na svim razinama.

KREDA-analiza

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- opremljenost kabineta u matičnoj školi,
- veliki broj učenika na različitim natjecanjima postiže zapažene rezultate u različitim područjima znanosti, umjetnosti i sporta
- dobra suradnja s roditeljima
- povezanost s lokalnom zajednicom
- dobri međuljudski odnosi
- kvalitetna i zdrava prehrana u školskoj kuhinji
- rad u jednoj smjeni
- status Eko-škole

2. S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- nemogućnost rada škole nakon završetka sedmog sata
- nedostatak tehničkog osoblja
- nedostatak prostora za produženi boravak
- nedostatak stručnog kadra iz prirodne grupe predmeta
- velik broj učenika stranih državljana koji otežano prate nastavu na hrvatskom jeziku
- učionice područnih razrednih odjela Banjole i Šišan nisu opremljene u potpunosti, u područnim školama nedostaju blagovaonice

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- potreba za boljim i češćim stručnim usavršavanjima učitelja na području psihologije, pedagogije, socijalne pedagogije

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- financije
- slaba povezanost članova Razrednih vijeća
- slaba motiviranost i preopterećenosti učitelja obrazovnim sadržajem i administrativnim poslovima

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- razvoj komunikacijskih vještina s djecom, učiteljima i roditeljima, poraditi na razvijanju komunikacijskih vještina između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa
- sazivati Razredna vijeća češće, predlaže se svakih mjesec dana da se članovi Vijeća pravovremeno informiraju i usuglase oko rješavanja tekuće problematike

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe idr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- lokalna zajednica, Ministarstvo, AZOO
- sponzori
- roditelji
- stručni suradnici

AD 3.) Članovi Školskog tima za kvalitetu iznijeli su svoja zapažanja o organizaciji rada škole i procesima unutar škole, raspravili o prednostima i nedostacima, jakim i slabim stranama u radu škole. Zbog složenosti zadatka odlučili su fokusirati se na nekoliko bitnih područja koje će konkretno i realno moći ostvariti tijekom nastavne godine.

Svoje procjene obuhvatili su u KREDA-analizi te odredili prioriteta područja unaprjeđenja rada Škole na sljedeći način:

Na temelju KREDA-analize članovi Tima usuglasili su se da izaberu **dva prioriteta područja**, budući da je to realno ostvariv plan tijekom ove školske godine:

KATEGORIJA KVALITETE	PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	ODABRANO PRIORITETNO PODRUČJE
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<input checked="" type="checkbox"/> Znanja i vještine iz predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<input type="checkbox"/> Odnos učenika s učiteljima	
	<input type="checkbox"/> Poučavanje i učenje	
	<input type="checkbox"/> Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	<input type="checkbox"/> Odnos učitelja, roditelja i škole	
	<input type="checkbox"/> Planiranje nastavnog procesa	
	<input checked="" type="checkbox"/> Radno ozračje	X
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<input type="checkbox"/> Organizacija nastave i rada	
	<input type="checkbox"/> Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	<input type="checkbox"/> Pedagoške mjere	
	<input type="checkbox"/> Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	<input type="checkbox"/> Uključenost škole u projekte	
	<input type="checkbox"/> Stručna služba	
	<input type="checkbox"/> Suradnja s lokalnom zajednicom	
	<input type="checkbox"/> Stručno usavršavanje djelatnika škole	
	Ostalo: _____	

Ad 3.) Razno

a) Prisutni članovi Tima složili su se da je broj članova u Timu nedostatan te predlažu da iz svake područne škole bude po jedan predstavnik, iz produženog boravka i predmetne nastave matične škole još troje učitelja. Predsjednica Tima prijedlog će uputiti ravnateljici da u Tim uključi učiteljice: Dragicu Dorić iz PŠ Šišan, Ljiljanu Stanić iz PŠ Ližnjan, učiteljice Vesnu Borzić i Marinu Šnobl iz predmetne nastave te Dejanu Lončarević iz Produženog boravka.

Zapisničar: Tina Ribić



KLASA: 007-05/22-01/2

URBROJ: 2168-02-22-2

