

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DR. MATE DEMARINA
Munida 3, 52203 Medulin
KLASA: 007-04/22-01/19
URBROJ: 2168-02-22-6
U Medulinu, 08. prosinca 2022. godine

Temeljem članka 60. Statuta Škole, članovi Školskog odbora na 29. sjednici održanoj u elektronskom obliku, dana 08. prosinca 2022. godine, jednoglasno donose

**ODLUKU O I. IZMJENI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
OŠ DR. MATE DEMARINA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.**

Članak 1.

Školski odbor Osnovne škole Dr. Mate Demarina, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Ravnateljice škole, donosi I. IZMJENU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE DR. MATE DEMARINA za školsku 2022./2023. godinu.

Članak 2.

I. IZMJENU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE DR. MATE DEMARINA za školsku 2022./2023. godinu objaviti će se na mrežnim stranicama škole.

Članak 3.

Tekst I. IZMJENE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE DR. MATE DEMARINA za školsku 2022./2023. godinu nalazi se u prilogu ove Odluke i na mrežnim stranicama Osnovne škole Dr. Mate Demarina.

**Predsjednik Školskog odbora
Miroslav Šop-Kebert**

M. Šop-Kebert



REPUBLIKA HRVATSKA

ISTARSKA Županija

OSNOVNA ŠKOLA DR. MATE DEMARINA

Munida 3, 52203 Medulin

KLASA: 602-11/22-01/2

UR BROJ: 2168-02-22-2

U Medulinu, 8. prosinca 2022. godine

I. IZMJENA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

Školski odbor donosi I. Izmjenu Godišnjeg plana i programa za šk. God. 2022./2023. u vidu izmjene dijela: 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM i to:

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.- DOPUNA I IZMJENA-PRIJEDLOG

Voditelj ŠPP: Sonja Štević Mijošek, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba učinjena je na temelju kvantitativnih i kvalitativnih podataka

- Samoprocjene učenika, učitelja i stručne službe
- Promatranje ponašanja
- Rezultati SWOT analize
- Pedagoška dokumentacija
- Izvješće o uspjehu, vladanju, radu i postignućima učenika za školsku godinu 2021./2022.

U svrhu planiranja preventivnih aktivnosti kao značajan problem detektira se nedostatak tolerancije među učenicima što se odražava na međusobne odnose u pojedinim razrednim odjelima. Također je primijećen loš odnos prema školi što se odražava kroz nepoštivanje autoriteta učitelja, neodgovornost i nemarnost prema školskim zadacima i obvezama, velikom broju negativnih ocjena i nepoštivanju kućnog reda škole. Nadalje, kao rizični čimbenik

izdvaja s nedovoljno poticajna suradnja škole s roditeljima. U planu su aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina te aktivnosti usmjerene na odnos prema sebi i odnos prema drugima kroz koje se planira pozitivno utjecati na poboljšanje odnosa među učenicima. Kroz osnaživanje pojedinca osnažuje se razred i aktivno se djeluje u smjeru prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja i nasilja. Osim individualnog i grupnog rada s učenicima preventivne aktivnosti biti će usmjerene na rad s roditeljima i učiteljima.

CILJEVI PROGRAMA:

1. Poticati razvoj tolerancije i pozitivnih odnosa unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, djelatnika škole, roditelja i zajednice)
2. Smanjiti stope pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kroz razvoj socijalnih, komunikacijskih i emocionalnih vještina te na taj način povećati osobne kapacitete svakog učenika/učenice

8.1. AKTIVNOSTI:

8.1.1 RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI							
Ime i opis programa	Ciljevi:	Program:	Razina intervencije:	Razred	Br. učenika	Voditelji-suradnici	Planirani br. susreta
		a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>				

<p>„Za sigurno i ticažno puženje u olama“ - ogram prevencije šnjačkog nasilja.</p>	<p>Cilj je smanjiti stopu nasilja i vršnjačkih sukoba, povećati stopu tolerancije među učenicima.</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.r</p>	<p>70</p>	<p>Razrednici 3. i 4. razreda, Psihologinja Sonja Štević Mijošek, Pedagoginja Magdalena Jurić, Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović</p>	<p>6 po razrec</p>
<p>„Imam stav“- ogram prevencije rištenja sredstava isnosti u olskom okruženju</p>	<p>Cilj je odgoditi prvo korištenje sredstava ovisnosti kroz stjecanje znanja i razvijanje intrapersonalnih vještina učenika</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>6.r</p>	<p>65</p>	<p>Razrednici 6. razreda , socijalna pedagoginja Mattea Radoslović</p>	<p>12 po razredu</p>
<p>„Rescur“ – ogram otpornosti osnovnoškolsku b</p>	<p>Cilj je razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje kod djece te njihovu otpornost; poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece;</p>	<p>Evaluirani</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-5.r</p>	<p>371</p>	<p>Razrednici, Psihologinja Sonja Štević Mijošek, Pedagoginja Magdalena Jurić, Socijalna pedagoginja Mattea Radoslović</p>	<p>6 po razrec</p>

<p>„Osnovni CAP“</p> <p>Program prevencije zlostavljanja djece u školske dobi, druga Korak po korak</p>	<p>Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost raznim oblicima zlostavljanja</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>2.i.3.r</p>	<p>138</p>	<p>Educirane CAP pomagačice</p>	<p>1 susret po razredu</p>
<p>„Teen CAP“</p> <p>Prevenција napada i zlostavljanja nad mladima, Udruga Korak po korak.</p>	<p>Cilj je razvijanje strategija za sprječavanje nasilja i smanjenje stope vršnjačkog nasilja i sukoba.</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>7.r</p>	<p>65</p>	<p>Vanjski suradnik: Kristijan Družeta</p>	<p>3 susreta po razredu</p>
<p>„Medijacija“ - Program prevencije nasilja među decom i mladima.</p>	<p>Cilj je podučiti o uspostavljanju zdravih iskrenih i bliskih odnosa te razviti jasnu i izravnu komunikaciju u sprječavanju i rješavanju sukoba</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Selektivna</p>	<p>1.-8.r</p>	<p>545</p>	<p>Psihologinja Sonja Štević Mijošek</p>	<p>Po potrebi</p>
<p>„Socijalnopedagoški izaziv“ - Program potpore učenicima s problemima u nastajanju</p>	<p>Cilj je prevencija, ublažavanje ili uklanjanje teškoća učenika te podupiranje učenika u primjeni stečenih sposobnosti i promocija i vještina u različitim životnim područjima i</p>	<p>Evaluirani program</p>	<p>Selektivna</p>	<p>1.-8-r</p>	<p>545</p>	<p>Socijalni pedagog Mattea Radoslović</p>	<p>Po potrebi</p>

situacijama

8.1.2. AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

„Zdrav za pet“ edavanje na temu visnosti – upotreba kohola“	Cilj je podizanje razine znanja o ovisnosti i zloupotrebi alkohola	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	8.r	52	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije	1 po razrec
„Cyberbullying“ edukativno edavanje o urnom korištenju erneta.	Cilj je povećati znanje učenika o sigurnosti i privatnosti na internetu	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	5.r	157	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije MUP, Psiholog Sonja Štević Mijošek	1 po razrec
„Vršnjačko silje“ – ukativno edavanje o šnjačkom nasilju.	Cilj je educirati učenike o vrstama nasilja i povećati znanje o pravilnom postupanju u slučaju nasilja.	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	7.r.	130	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije	1 po razrec

<p>„Vrtim zdravi m“ – Predavanja i ionice o važnosti avilne prehrane i vljenja tjelesnom tivnošću.</p>	<p>Cilj je stjecanje zdravih životnih navika kod djece.</p>	<p>Ima stručno mišljenje/preporuku</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>7.r.</p>	<p>65</p>	<p>Vanjski suradnik iz HŠSS, Učiteljica TZK – Danče Banković</p>	<p>4 po razre</p>
<p>„Spolnost i produktivno ravlje“- ukativno edavanje</p>	<p>Cilj je poticanje učenika na odgovorno spolno ponašanje;</p>	<p>Ima stručno mišljenje/preporuku</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>8.r.</p>	<p>52</p>	<p>IDZ (Istarski domovi zdravlja) - patronažne sestre, stručni suradnici</p>	<p>1 po razre</p>
<p>Opuštaonica eventivni program ranu školsku dob</p>	<p>Cilj je kroz primjenu Mindfulness tehnika razvoj socio- emocionalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>	<p>Interna evaluacija</p>	<p>Univrzalna</p>	<p>PB 1.-4. r</p>	<p>65</p>	<p>Učitelji RN u PB u matičnoj školi, socijalna pedagoginja Mattea Radoslović</p>	<p>8 po razrec</p>
<p>Individualno vjetovanje i rad učenicima</p>	<p>Cilj je osnažiti pojedinca, pružiti pomoć i podršku u savladavanju životnih poteškoća, školskih obveza i kroz učenje vještina</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Selektivna i indicirana prevencija</p>	<p>1. do 8.r</p>	<p>545</p>	<p>Razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Kontinuir</p>

prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja						
--	--	--	--	--	--	--

8.1.3.RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Br.susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
Savjetovanište sukladno individualnom dogovoru i procjeni	Roditelji učenika	Kontinuirano tijekom cijele godine	<u>Stručni suradnici škole:</u> Matea Radoslović, socijalni pedagog, Sonja Štević Mijošek, psiholog, Magdalena Jurić, pedagog
Edukacija na roditeljskim sastancima: tema, razred, naziv radionice			
Prilagodba djeteta na školu	Roditelji 1. razreda	1 susret	Razrednici i stručni suradnici škole
Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu?	Roditelji 1.razreda	1 susret	Sonja Štević Mijošek, psiholog
Sigurno korištenje interneta	Roditelji 6. razreda	1 susret	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Što nam je potrebno za sreću?	Roditelji 3. razreda	1 susret	Sonja Štević Mijošek, psiholog
Planiranje budućnosti - profesionalna orijentacija	Roditelji 8. razreda	1 susret	Magdalena Jurić, pedagog
Osnovni CAP program-prevencija zlostavljanja	Roditelji	1 susret	Magdalena Jurić,

djece mlađe školske dobi	2. i. 3. razreda		pedagog Sonja Štević Mijošek, psiholog Elza Krakar, učiteljica RN
Teen CAP Prevencija zlostavljanja mladih	Roditelji 7.razreda	1 susret	Vanjski suradnik, Kristijan Družeta
Imam stav - Program prevencije korištenja sredstava ovisnosti u školskom okruženju (Kako bolje razumjeti adolescente; Biti roditelj adolescenta znači rasti zajedno s njim; Uspostaviti dobar odnos sa svojim djetetom znači odrediti pravila i granice)	Roditelji 6. r	3 susreta	Razrednici 6. r. i socijalni pedagog Mattea Radoslović
Rescure - Program otpornosti za osnovnoškolsku dob	Roditelji 1.-5.r.	1 susret	Razrednici 1.-5. razreda, Socijalni pedagog Mattea Radoslović,
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja: teme			
Predstavljanje Kurikuluma škole i ŠPP	Vijeće roditelja	1 susret	Ravnateljica škole

9.3. RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti, tema	Sudionici	Br.susreta	Voditelj,suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju			
Individualni savjetovanje prema dogovoru (rad na odgojnoj problematici, prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, uvažavanje različitosti)	Učitelji/razrednici	Tijekom godine	<u>Stručni suradnici škole:</u> pedagog psiholog socijalni pedagog
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju			
<ul style="list-style-type: none"> Nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima 			
Evaluacija ŠPP	Razrednici od 1. do 8. r.	1 susret	Stručni suradnici škole

Predavanje/radionica na temu „Razredna klima i kohezija“	UV	1 susret	psiholog
Predavanje/radionica na temu „Što učiniti kada se učenik agresivno ponaša?“	UV	1 susret	Socijalni pedagog
Predavanje/radionica na temu „Kako od roditelja učiniti saveznike?“	UV	1 susret	pedagog
RESCUR, europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi	Aktiv učitelja RN	1 susret	stručni suradnici, razrednici 5.razreda
Supervizije u provođenju tijekom implementacije programa IMAM STAV	Razrednici 6. razreda i socijalni pedagog	4 susreta	socijalna pedagoginja
Edukacija HZZJZ PoMoZi Da!- preventivni program u cilju promicanja mentalnog zdravlja djece	Stručni suradnici, razrednici RN	3 dana	Vanjski predavači HZZJZ IŽ
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Individualno savjetovanje prema dogovoru vezano uz konkretne probleme u radu s učenicima i roditeljima	Učitelji/razrednici	Tijekom godine	Stručni suradnici škole: pedagog, psiholog, socijalni pedagog